

CAMPAGNE D'AFFECTATION DES ENSEIGNANTS DE STATUT SECOND DEGRÉ DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Profil de poste

RENTRÉE 2025

Composante : <i>(UFR, Ecole ou Institut)</i>	IUT Grand Ouest Normandie - Département Carrières Sociales (CS), site d'Alençon
Section / Discipline demandée :	Economie et gestion, Sciences médico-sociales, Sciences et techniques médico-sociales
Corps demandé :	Enseignants du Second degré Affectés dans l'enseignement Supérieur (ESAS)
Libellé du profil :	Gestion de la filière sanitaire et sociale
Date de prise de fonctions :	01/09/2025
Contacts	Interlocuteur enseignement : NOM Prénom : WALKER Étienne (Chef de département CS) Mél : etienne.walker@unicaen.fr
	Interlocuteur administratif : NOM Prénom : RUEL Luc (Directeur Administratif adjoint pôle) Mél : luc.ruel@unicaen.fr

PROFIL

Niveau(x) de formation(s) concernée(s) :	1 ^{ère} à 3 ^{ème} année de BUT, LP
Intitulé(s) de(s) diplôme(s) concerné(s) :	Le département Carrières Sociales a été créé à Alençon en 2003 avec une première option Gestion Urbaine et s'est développé depuis pour atteindre environ 200 étudiants. Dans le cadre de la réforme du DUT, le département propose aujourd'hui un Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) avec deux parcours : Villes et Territoires Durables (VTD, ex Gestion Urbaine) et Coordination et Gestion des Établissements et Services Sanitaires et Sociaux (CGE3S, ex Services À la Personne). En 2023-2024, le département a ouvert la troisième année du BUT de ses deux parcours à l'alternance. Le département ouvre ainsi 2 groupes TP par année (BUT1, BUT2 et BUT3), sur chacun de nos deux parcours (VTD & CGE3S), ainsi qu'une licence professionnelle Gestion des organisations agricoles et agroalimentaires parcours

	<p>métiers du management et de la gestion dans la filière équine (GOAA MGFE).</p> <p>L'équipe pédagogique est composée d'enseignant.es (ESAS), d'enseignant.es-chercheur.ses (EC) issu.es de différents domaines (Géographie, Aménagement, Économie, Gestion...). Cette équipe est composée à la rentrée 2024 de 5 EC titulaires (3 MCF 23-24 du laboratoire ESO, 2 MCF 06 du NIMEC) et 4 ESAS (droit, éco-gestion, génie civil), accompagné.es par la secrétaire du département.</p>
<p>Matière(s) / Mots clé :</p>	<p>Il est utile de rappeler à tous les candidat.es que les enseignements en BUT sont issus d'un Programme National (PN) qu'il convient de respecter pour maintenir la cohérence de ce diplôme. En la matière, les enseignements au sein desquels le/la candidat.e sera amené.e à intervenir sont les suivants, rattachés pour l'essentiel au parcours CGE3S et au niveau des 2^{ème} et 3^{ème} années de BUT :</p> <p>Semestre 3 : Techniques d'évaluation des besoins et des demandes des personnes ; Expérimenter et analyser une démarche partenariale ; Analyser le fonctionnement d'un projet mené dans une structure sanitaire et/ou médico-sociale ; Etudier la situation d'une personne ou d'une famille afin de les informer sur les aides sociales mobilisables</p> <p>Semestre 4 : Organisation et démarche partenariale ; Expérimenter et analyser une démarche partenariale ; Formaliser un diagnostic ou un état des lieux pour un projet réalisé dans une structure sanitaire et/ou médico-sociale</p> <p>Semestre 5 : Pratiques innovantes et participatives ; Mettre en œuvre une démarche partenariale ; Droit appliqué aux secteurs de la santé, social et médico-social ; Assurer une veille réglementaire sur les champs de la qualité et de l'autorisation pour une structure sanitaire et/ou médico-sociale</p> <p>Semestre 6 : Communication numérique et media ; Mettre en œuvre une démarche partenariale ; Recenser les points réglementaires à respecter dans le cadre d'un appel à projets ou d'un projet partenarial ; Produire un état des lieux des outils d'évaluation des besoins et des dispositifs de coordination ou de gestion des parcours territoriaux</p>
<p>Objectifs pédagogiques : <i>(Contenu et encadrement)</i></p>	<p>Les interventions s'effectueront sous forme de cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques, encadrements de projets, Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ), encadrements de portfolios (PF), suivi de stagiaires et d'apprentis, etc.</p> <p>La démarche partenariale étant particulièrement saillante dans les matières identifiées supra, comme les SAÉ, encadrements de projets, stages et alternants le sont en termes de modalités</p>

	<p>pédagogiques, il est attendu du.de la candidat.e une implication forte dans la construction et l'animation d'un réseau local d'acteurs de la filière médico-sociale.</p>
<p>Responsabilités pédagogiques et administratives :</p>	<p>Outre la participation aux conseils de département, aux conseils pédagogiques, aux jurys et réunion de travail, l'enseignant.e prendra sa part de responsabilités pédagogiques au sein du département CS. Ainsi il ou elle pourra prendre diverses responsabilités comme : responsable de SAÉ ; responsable de la formation continue et de l'alternance ; responsable des stages ; responsable des portfolios ; responsable des poursuites d'études, responsable des absences ; responsable des rattrapages.</p> <p>L'enseignant.e recruté.e sera sollicité.e, en fonction de ses autres engagements à l'IUT, à siéger au sein de commissions (validations des acquis de l'expérience, communication, etc.).</p> <p>À terme, l'enseignant.e sera amené.e à exercer des responsabilités au sein de son département et/ou au sein de l'IUT (chef.ffe de département, directeur.trice des études ou responsable de LP notamment).</p>