

CAMPAGNE D'AFFECTATION DES ENSEIGNANTS DE STATUT SECOND DEGRÉ DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR Profil de poste RENTRÉE 2025

Composante : (UFR, Ecole ou Institut)		INSPE
Section / Discipline demandée :		Éducation Physique et Sportive
Corps demandé :		Agrégé (PRAG) – certifié (PRCE)
Libellé du profil :		Formation des étudiantes et des étudiants du premier degré sur le site de Saint-Lô et formation des étudiants du premier et second degré sur le site de Caen
Date de prise de fonctions :		1 septembre 2025
Contacts	Interlocuteur enseignement :	NOM Prénom : GALLON Dominique Mél : dominique.gallon@unicaen.fr 02 31 56 37 55
	Interlocuteur administratif :	NOM Prénom : NOEL Mireille Mél : mireille.noel@unicaen.fr 02 31 56 77 24

PROFIL

FROFIL		
Niveau(x) de formation(s) concernée(s) :	Niveau Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)	
Intitulé(s) de(s) diplôme(s) concerné(s) :	Mention Premier degré et Mention second degré dans le parcours EPS	
Matière(s) / Mots clé :	Éducation Physique et Sportive	
Objectifs pédagogiques : (Contenu et encadrement)	La ou le collègue sera amené à former les étudiantes et les étudiants du premier degré sur le site de Saint-Lô et sur le site de Caen en didactique et pédagogie de l'EPS. Des interventions sur le site de Saint-Lô seraient possibles en analyse de l'activité professionnelle, dans des enseignements transversaux et/ou pour contribuer aux ateliers de recherche, au suivi de mémoire et au suivi des étudiants en stage. Des interventions sur le site de Caen seraient possibles dans le parcours EPS second degré dans les enseignements relatifs aux écrits des concours, à l'analyse de l'activité professionnelle, à la didactique et à la pédagogie de l'EPS.	







Responsabilités pédagogiques et administratives :

La ou le collègue pourra être amené à prendre des responsabilités d'Unité d'Enseignement (UE) et/ou des charges de mission. Elle ou il pourra participer à des activités du PIA3 « 100% inclusion : un défi, un territoire » (voir

https://inspe.unicaen.fr/recherche/projets-de-recherche/)

Une réflexion sur le métier de professeur des écoles, sur la polyvalence des enseignements et des différents cycles de l'école primaire est attendue.

La candidate ou le candidat est invité à connaître le cadre de formation universitaire des enseignants du premier et du second degré.

Des expériences de formation des enseignants et d'accompagnement d'étudiants en stage seront appréciées. Un investissement dans les concours du professorat est un atout.

La candidate ou le candidat doit être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire afin de contribuer à la réussite des étudiantes et étudiants.