

CAMPAGNE D'AFFECTATION DES ENSEIGNANTS DE STATUT SECOND DEGRÉ DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Profil de poste

RENTRÉE 2025

Composante : <i>(UFR, École ou Institut)</i>		INSPE
Section / Discipline demandée :		Histoire-Géographie / Français
Corps demandé :		Professeur des écoles, professeur du second degré (agrégé ou certifié), professeur des lycées professionnels
Libellé du profil :		Formation des étudiantes et des étudiants du premier degré sur le site de Saint-Lô avec compléments possibles sur le site de Caen
Date de prise de fonctions :		1 septembre 2025
Contacts	Interlocuteur enseignement :	NOM Prénom : DELATTRE Benjamin Mél : benjamin.delattre@unicaen.fr 06 88 06 07 03
	Interlocuteur administratif :	NOM Prénom : NOEL Mireille Mél : mireille.noel@unicaen.fr 02 31 56 77 24

PROFIL

Niveau(x) de formation(s) concernée(s) :	Niveau Master
Intitulé(s) de(s) diplôme(s) concerné(s) :	Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF), mention premier degré
Matière(s) / Mots clé :	Histoire-géographie, français, analyse de l'activité professionnelle, polyvalence à l'école primaire
Objectifs pédagogiques : <i>(Contenu et encadrement)</i>	La ou le collègue recruté sera amené à former les étudiantes et les étudiants sur le site de Saint-Lô dans plusieurs domaines : histoire-géographie, français, analyse de l'activité professionnelle. Il pourra contribuer aux ateliers de recherche, aux enseignements transversaux, au suivi de mémoire et au suivi des étudiants en stage.

**Responsabilités pédagogiques et
administratives :**

La ou le collègue recruté sera invité à prendre des responsabilités administratives et pédagogiques sur le site de Saint-Lô et/ou assurer des missions pour l'INSPE Normandie Caen. Elle ou il pourra participer à des activités du PIA3 « 100% inclusion : un défi, un territoire » (voir <https://inspe.unicaen.fr/recherche/projets-de-recherche/>).

Une réflexion sur le métier de professeur des écoles, sur la polyvalence des enseignements et des différents cycles de l'école primaire est attendue. .

La candidate ou le candidat est invité à connaître le cadre de formation universitaire des enseignants du premier degré.

Des expériences d'enseignement dans les établissements d'enseignement supérieur et dans l'encadrement de stage en établissement scolaire seront appréciés.

La candidate ou le candidat doit être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire afin de contribuer à la réussite des étudiantes et étudiants.