

CAMPAGNE D'AFFECTATION DES ENSEIGNANTS DE STATUT SECOND DEGRÉ DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Profil de poste

RENTRÉE 2025

Composante : <i>(UFR, Ecole ou Institut)</i>	UFR STAPS / INSPE
Section / Discipline demandée :	Éducation physique et sportive
Corps demandé :	PRAG ou PRCE
Libellé du profil :	Éducation physique et sportive et histoire de l'EP
Date de prise de fonctions :	1 ^{er} septembre 2025
Contacts	Interlocuteur enseignement : UFR STAPS Ivan BELLAUNAY, Directeur staps.direction@unicaen.fr 02 31 56 72 66
	Interlocuteur administratif : UFR STAPS Judicaël CAMUS, Directeur Administratif de Composante staps.direction@unicaen.fr 02 31 56 72 52

PROFIL

Niveau(x) de formation(s) concernée(s) :	UFR STAPS : Licence / INSPE : MASTER
Intitulé(s) de(s) diplôme(s) concerné(s) :	<ul style="list-style-type: none">Les 5 mentions de Licence STAPS : Activités physiques adaptées et santé, Éducation et motricité, Entraînement sportif, Ergonomie du sport et performance motrice et Management du sport.Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) de l'INSPE, principalement mention 2nd degré, parcours éducation physique et sportive (Master 1 et 2).
Matière(s) / Mots clé :	<ul style="list-style-type: none">Enseignements en Histoire de l'EPS, du sport, de l'éducation dispensés au sein du cursus de licence STAPS, ainsi que quelques enseignements méthodologiquesEnseignements des APSA : la candidate ou le candidat devra pouvoir enseigner une pratique de polyvalence, parmi le badminton, le football, le volley-ball ou basket-ballEnseignements en Master 1 et 2 à l'INSPE :<ul style="list-style-type: none">Unité d'Enseignement 1 (UE 1) : préparation aux écrits du

	<p>CAPEPS et approches professionnelles (enseignements possibles pour les deux écrits avec une dominante en socio-histoire)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseignements dans les UE 2 et 3, articulant les didactiques de l'EPS et la préparation à la première épreuve d'admission (leçon) • Suivi de mémoires de recherche (UE 4) et de stage (UE 5) en lien avec les épreuves orales du concours et les professionnels en établissement
<p>Objectifs pédagogiques : <i>(Contenu et encadrement)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • S'engager dans les UE et les actions de préprofessionnalisation pour les étudiantes et étudiants engagés dans la préparation aux concours d'EPS dans une perspective de continuité licence-master. • Contribuer aux enseignements portant sur la pédagogie et la didactique. • S'engager dans une activité de tutorat pour les stages de pratique accompagnée des étudiants (stages en établissement scolaire) • S'inscrire dans une dynamique de travail collectif • Développer la capacité des étudiantes et étudiants à transférer leurs connaissances didactiques et pédagogiques dans le cadre de leur stage
<p>Responsabilités pédagogiques et administratives :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordination des unités d'enseignements et/ou des éléments constitutifs des UE • Responsabilité d'une mention de formation et/ou d'UE • Participation à la réflexion sur la construction des offres de formations

- Une expérience d'enseignement dans les établissements d'enseignement supérieur ou d'encadrement de stages universitaires est souhaitable.
- Un investissement dans le domaine fédéral et/ou dans la préparation aux concours représente un atout.
- La candidate ou le candidat doit être capable de travailler en équipe, afin d'assurer la réussite des étudiantes et étudiants.
- Une capacité d'intégration du cadre de formation universitaire est nécessaire et attendue.