Délibération N°2024-009

Délibération portant

sur 2 Masters de l'UFR de droit, AES et administration publique

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 26 novembre 2024

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation.

Article 1 :

La commission donne un avis favorable à la création, au sein du master mention « droit des libertés », d'un second parcours intitulé : « Droit pénal des libertés » dont la maquette est annexée à la présente délibération.

Article 2 :

La commission donne un avis favorable à la modification, au sein du master mention « droit des libertés », de l'intitulé du premier parcours qui devient : « Droits fondamentaux ».

Article 3:

La commission donne un avis favorable à la modification, au sein du Master mention « droit du numérique », de l'intitulé du parcours « droit des activités numériques » qui devient : « Droit des activités numériques et de l'intelligence artificielle ».

Annexe : Maquette du parcours « droit pénal des libertés ».

Résultat du vote : 22 pour (unanimité)

Fait à Caen, le 27/11/2024

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

UNIVERSITÉ DE CAEN PRÉSIDENCE

Délibération publiée le : 4/12/24

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 4/12/24

Délibération N°2024-010

Délibération portant
sur l'habilitation du DU « Droit du funéraire »
de l'UFR de droit, AES et administration publique

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 26 novembre 2024

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :
La commission donne un avis favorable à la demande d'habilitation du DU « Droit du funéraire » proposé par l'UFR de droit, AES et administration publique, dont la maquette est annexée à la présente délibération.

Annexe : Maquette du DU.

Résultat du vote : 22 pour (unanimité)

Fait à Caen, le 27/11/24

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

UNIVERSITÉ DE CAEN PRÉSIDENCE

Délibération publiée le : 4/12/24

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 4/12/24

Délibération N°2024-011

Délibération portant

sur la création de parcours préparation intégrée à l'ESIX Normandie

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 26 novembre 2024

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

La commission donne un avis favorable, pour la rentrée 2025, à la demande de création de 3 parcours préparation intégrée à l'ESIX Normandie :

- Parcours préparation intégrée ESIX Sciences de l'Ingénieur (ESI)
- Parcours préparation intégrée ESIX Sciences des Aliments - Sciences pour la Santé (SPS-ESA)
- Parcours préparation intégrée ESIX Sciences des Aliments – Sciences de la Vie (SV-ESA)

Annexe : Présentation des parcours.

Résultat du vote : 22 pour (unanimité).

Fait à Caen, le 27/11/2024

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Délibération publiée le : 4/12/24

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 4/12/24

Délibération N°2024-012

Délibération portant sur

l'accès aux formations de licences, BUT, DEUST, DU, capacités d'orthoptie et d'orthophonie :

capacités d'accueil et paramétrage de ParcourSup pour la rentrée 2025.

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 26 novembre 2024

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

La Commission donne un avis favorable aux modalités d'accès aux formations de Licence, BUT, DEUST, DU, orthoptie et orthophonie proposées : Capacités d'accueil et paramétrage de ParcourSup pour la rentrée 2025.

Annexe : Modalités d'accès aux formations de Licence, BUT, DEUST, orthoptie et orthophonie.

Résultat du vote : 22 pour (unanimité).

Fait à Caen, le

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Délibération publiée le : 12/12/24

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 12/12/24

Délibération N°2024-013

Délibération portant

sur l'accès aux formations de masters

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 26 novembre 2024

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

La Commission donne un avis favorable aux modalités d'accès aux formations de Master proposées : Capacités d'accueil, attendus, modalités de recrutement, éléments pris en considération lors de l'examen du dossier et de l'entretien en 1ère année de Master pour la rentrée 2025.

Annexe : Modalités d'accès aux formations de Master.

Pour l'ensemble des masters hors master de psychologie parcours psychologie de l'éducation :

Résultat du vote : 22 pour (unanimité).

Pour le master de psychologie parcours psychologie de l'éducation :

Résultat du vote : Pour : 18 Contre : 4 Abstention : 0

Fait à Caen, le 27/11/2024

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Délibération publiée le : 4/12/24

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 4/12/24

Délibération N°2024-014

Délibération portant sur

le transfert de la mention du Master « Santé »

vers la mention « Management des organisations de santé »

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 26 novembre 2024

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

La Commission donne un avis favorable au transfert de la mention du Master « Santé » vers la mention « Management des organisations de santé ».

Annexe : Demande de transfert de mention.

Résultat du vote : 22 pour (unanimité).

Fait à Caen, le 27/11/2024

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Délibération publiée le : 4/12/24

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 4/12/24

Délibération N°2024-015

Délibération portant sur

la demande de modification du calendrier universitaire 2024/2025 de l'UFR des sciences

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 26 novembre 2024

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

La Commission donne un avis favorable à la modification du calendrier 2024-2025 proposée par l'UFR des Sciences.

Annexe : Modification du calendrier.

Résultat du vote : 22 pour (unanimité).

Fait à Caen, le 27/11/24

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

UNIVERSITÉ DE CAEN PRÉSIDENCE

Délibération publiée le : 4/12/24

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 4/12/24

Délibération N°2024-016

Délibération portant sur

le budget CVEC

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 26 novembre 2024

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

La Commission donne un avis favorable à la proposition de budget CVEC 2025.

Annexe : Budget CVEC 2025.

Résultat du vote : 22 pour (unanimité).

Fait à Caen, le 27/11/24

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Délibération publiée le : 4/12/24

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 4/12/24

Délibération N°2024-017

Délibération portant sur
les annexes pédagogiques de la convention
de partenariat des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE)

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 26 novembre 2024

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

La Commission approuve les annexes pédagogiques de la convention de partenariat relative au CPGE pour les lycées Jeanne d'Arc à Caen et Le Verrier à Saint Lô.

Résultat du vote : 22 pour (unanimité).

Fait à Caen, le

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Délibération publiée le : 12/12/24

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 12/12/24

Point 2 :

Master mention « Droit des libertés » : Création d'un 2nd parcours intitulé « Droit pénal des libertés » ; Modification de l'intitulé du 1er parcours : « Droits fondamentaux ». Master mention droit du numérique : Modification de l'intitulé du parcours « Droit des activités numériques » qui devient « Droit des activités numériques et de l'intelligence artificielle ».*

UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE

UFR de droit, administration économique et sociale et administration publique

CONSEIL DE FACULTE

Année universitaire 2024-2025

BULLETIN DES DECISIONS n° 1

Séance du 17 septembre 2024

Bulletin des décisions
du conseil de la faculté de droit, AES et administration publique du 17 septembre 2024

Mme Agnès CERF et Monsieur Nathanaël SILVA sont désignés secrétaires de séance.

CONSEIL PLENIER :

1. **Nomination du vice-doyen étudiant - POINT SANS VOTE**

Sur proposition des élus étudiants au conseil de l'UFR, M. Léo GARRY est nommé vice-doyen étudiant, en remplacement de M. Axel BASTARD.

2. **Présentation du DU Droit du funéraire**

Le conseil approuve à l'unanimité la demande d'ouverture du diplôme d'université Droit du funéraire pour la rentrée 2025.

3. **Changement de dénomination d'un parcours du master Droit du numérique**

Le conseil se prononce à l'unanimité pour concernant la demande de changement de dénomination du premier parcours du master mention droit du numérique. Le premier parcours "Droit des activités numériques " devient "Droit des activités numériques et de l'intelligence artificielle".

4. **Création d'un deuxième parcours dans le master Droit des libertés et changement de nom du premier parcours**

Le conseil adopte à l'unanimité la demande de création d'un deuxième parcours du master droit des libertés, dénommé "Droit pénal des libertés", sous réserve de l'ajout de 15 h de travaux dirigés mutualisées entre les UE31 et 32 du semestre 4 et de l'ajout de mutualisations d'enseignement proposées par le conseil. Le premier parcours prend le nom de "Droits fondamentaux".

CONSEIL RESTREINT :

- **Services réalisés des enseignants-chercheurs 2023-2024**

Le conseil approuve à l'unanimité l'état des services réalisés des enseignants-chercheurs pour l'année universitaire 2023-2024.

- **Services réalisés des chargés d'enseignement vacataires 2023-2024**

Le conseil adopte à l'unanimité l'état des services réalisés des chargés d'enseignement vacataires pour l'année universitaire 2023-2024.

- **Référentiel des responsabilités pédagogiques 2024-2025**

Le conseil approuve à l'unanimité le référentiel proposé pour l'année universitaire 2024-2025.

- **Recrutements de chargés d'enseignement vacataires 2024-2025**

Le conseil adopte à l'unanimité le tableau présenté pour le recrutement des chargés d'enseignement vacataires pour l'année universitaire 2024-2025.

Le 20 septembre 2024
Le Doyen de la Faculté de droit

UNIVERSITÉ DE CAEN
Faculté de Droit
U.F.R.

Florent PETIT

Pré-maquette de Master

☐ Reconduction ☐ Restructuration ☒ **Création**

Mention	**Droit des libertés**
Parcours (le cas échéant)	***Droit pénal des libertés (DPL)***
Composante porteuse	Faculté de droit
Composante(s) partenaire(s)	Aucune.
Co-accréditation	Aucune.
Lieu(x) d'enseignement	Caen – Campus I
Responsables pédagogiques	Agnès CERF, Maître de conférences en droit privé (section 01) Catherine-Amélie CHASSIN, Professeur de droit public (section 02)
Régimes d'inscription envisagés	FI (formation initiale) FCHCP (formation continue)
Effectifs attendus (FI, FC, Alternance)	FI : 13-15 FC hors alternance : 0-2.
Durée	FI : M1 intégralement à l'Université (368 hrs éq. TD par semestre). En M2 : 315 hrs éq. TD + stage de deux mois minimum pour les étudiants du parcours Professionnel. FC : M1 intégralement à l'Université (368 hrs éq. TD par semestre). En M2 : 315 hrs éq. TD + stage de deux mois minimum pour les étudiants du parcours Professionnel.

Argumentaire général pour la création d'un nouveau parcours

Le **Master des libertés** existe depuis plus de 30 ans, avec un succès toujours renouvelé.

L'objet du présent document vise à créer un **parcours Droit pénal des libertés**. La première année (M1) sera commune (hors quelques adaptations) avec le M1 Droit des libertés déjà existant. La seconde année (M2) sera plus spécialisée sur le champ pénal. Elle a été construite autour de trois constats :

1°) L'offre de formation actuelle de la Faculté de droit présente une lacune majeure : l'absence de spécialisation Master en matière pénale.

2°) La demande est constante, tant des étudiants que des praticiens du droit, de créer une telle spécialisation. Chaque année, des étudiants quittent l'Université de Caen Normandie (soit dès la L3, soit en M1) afin d'intégrer une formation axée sur le droit pénal dans une autre Université. L'objet du présent projet est donc d'éviter la fuite des étudiants.

3°) Malgré l'absence de parcours spécifique Droit pénal en M2 à l'Université de Caen Normandie, le volume horaire des cours et séminaires dispensés en ce domaine dans les autres Masters de droit est conséquent ; il permet d'envisager une mutualisation de ces enseignements pour atteindre un volume horaire suffisant pour ouvrir un parcours spécialisé et affiché comme tel.

La création d'un parcours de Droit pénal des libertés affiche en outre un intérêt certain du monde judiciaire et administratif normand – Magistrature judiciaire et Barreau, mais aussi Administration pénitentiaire, Douanez, Gendarmerie et Police nationale. Ce sera une formation unique sur le territoire de la Normandie.

Ce parcours est construit à partir de l'existant, et se fonde sur la mutualisation d'enseignements divers assurés au sein des différents Masters de la Faculté de droit. Il ne nécessite donc pas la création de nouveaux cours, hors quelques séminaires ciblés dont le volume horaire total est de 15 heures, réparties entre l'UE 31 et l'UE 32 (en M2).

Présentation générale synthétique du master

Précisez les objectifs de la formation en termes de savoirs, connaissances et compétences à acquérir. Les perspectives d'insertion professionnelle et les poursuites d'études doctorales doivent également être explicitées. Indiquez également l'adossement à la recherche du master et son ouverture éventuelle à la formation continue.

L'objectif du projet est de créer deux parcours au sein du master actuel « Droit des libertés ». Le master actuel demeure et devient un parcours appelé « Droits fondamentaux ». Le présent projet envisage la création d'un **parcours Droit pénal des libertés.** Il entend former des juristes spécialisés dans le domaine pénal.

En termes de savoirs et de compétences, le parcours Droit pénal des libertés vise à apporter aux étudiants un approfondissement des diverses branches de la matière pénale : droit pénal général, droit pénal spécial (personnes, biens, presse), droit pénal des mineurs et des personnes vulnérables, procédure pénale, droit de la peine et de l'exécution des peines, droit pénitentiaire, droit douanier, libertés fondamentales des personnes en matière pénale.

La création de ce Parcours permettra de former les étudiants à une **insertion professionnelle**. Les métiers de la justice (magistrats, avocats, directeurs des services judiciaires, greffiers), les métiers de la police et de la gendarmerie, les métiers liés à la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ), à l'administration pénitentiaire (Directeur d'administration pénitentiaire et Services pénitentiaires d'insertion et de probation (SPIP)), mais aussi les concours liés aux douanes. Ces voies professionnelles sont souvent recherchées par les étudiants caennais, mais n'ont pas de filière dédiée à l'Université de Caen Normandie.

En outre, la voie doctorale reste pleinement ouverte pour des étudiants chercheurs, le champ pénal étant particulièrement vaste et sensible aux questions touchant aux droits de l'homme. A titre d'exemple, on peut en particulier évoquer les financements COFRA proposés chaque année par la Gendarmerie nationale.

Le parcours Droit pénal des libertés sera adossé sur l'**Institut caennais de recherches juridiques** (ICREJ, UR 967).

Il pourra en outre être ouvert à la formation continue hors alternance – la matière pénale étant particulièrement sujette à la confidentialité, et donc peu propice à l'alternance.

Fiches RNCP : RNCP38205 Master Droit des libertés (fiche nationale)

RNCP38200 Master Droit pénal et sciences criminelles (fiche nationale)

Informations pour la formation continue et l'apprentissage

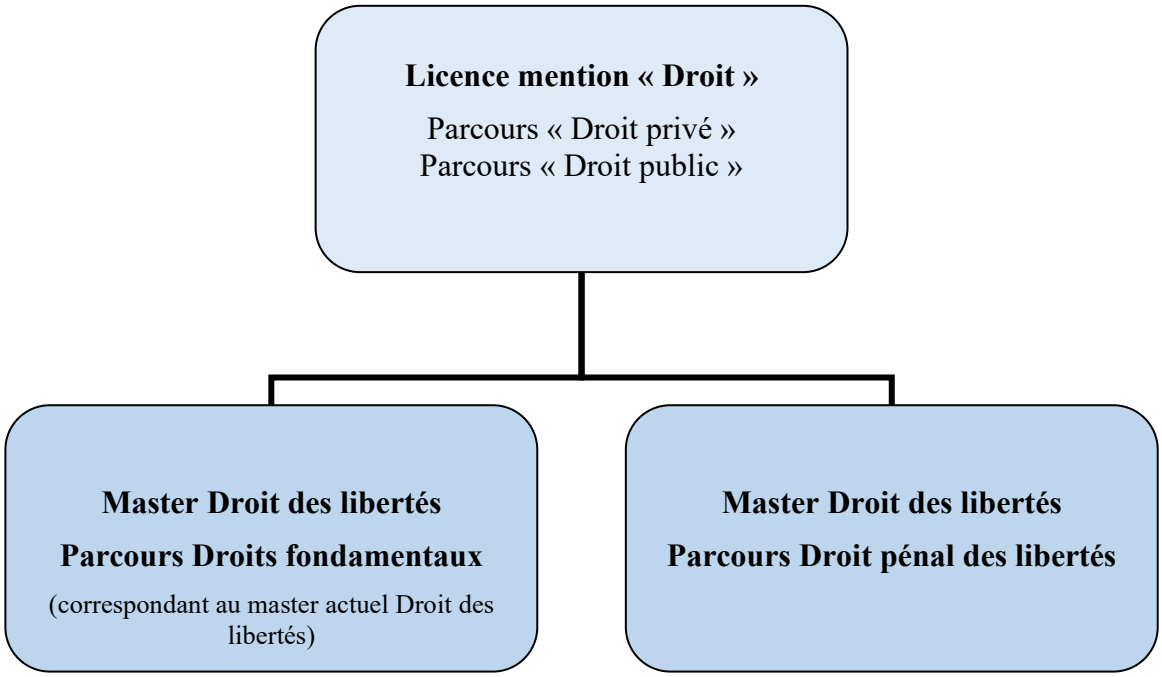
Ces éléments permettront, à terme, d'alimenter la fiche UNIFORMSUP de la formation et de répondre à une partie des critères qualité de la formation professionnelle.

Objectifs (opérationnels et évaluables) de la formation	Connaître le cadre juridique dans lequel s'inscrivent les droits de l'homme et le droit pénal ; maîtriser les mécanismes juridictionnels permettant de défendre les droits et libertés dans le champ pénal.
Points forts de la formation (max 250 caractères)	Formation complète dans le champ du droit pénal et des droits de l'homme. Accès à la pratique garanti par l'implication de praticiens dans la formation de M2.
Tarif Horaire envisagé en Formation Professionnelle	
Organisation temporelle de la formation	La formation du M1 s'étend sur 12 semaines par semestre, à temps complet ; il faut y ajouter deux semaines d'examens pour chacun des deux semestres. En M2, la formation s'étend à temps complet de septembre à mars, avec une période de stage obligatoire d'avril à août. Le temps de travail personnel peut être estimé à une multiplication par deux du nombre d'heures en M1, et une multiplication par quatre du nombre d'heures en M2.
Modalités d'accès à la formation	Sélection sur dossiers. Un entretien peut être organisé pour les dossiers pré-sélectionnés.
Modalité pédagogiques ou méthodes mobilisées	Formation en présentiel pour le M1 et le M2, hors stage.
Modalités d'évaluation	Examens écrits : - Commentaires de décisions de justice permettant de contrôler la compréhension desdites décisions ; - Rapports et mémoires de recherche ; - Mises en œuvre pratique (cas pratiques et consultations). Examens oraux : - Contrôle des connaissances ; - Exposé-discussion ; - Epreuves de plaidoiries.

Débouchés professionnels/Métiers visés	Aide et médiation judiciaire (code ROME K1901) Collaboration juridique (code ROME K1902) Conseil juridique (code ROME K1903) Magistrature (code ROME K1904) Métiers de la sécurité publique (code ROME K1704 et K1706) Direction de structures pénitentiaires et autres (code ROME K1403) Enseignement et recherche (code ROME K2108) Recherche en sciences humaines (code ROME K2401)

Schéma descriptif de l'organisation générale du master sur les 4 semestres

Ce schéma indiquera les mentions de licence permettant d'accéder au master et mettra en évidence, le cas échéant, les différents parcours types organisés au sein de la mention.



Pré-maquette par semestre

Semestre 1

Mention : **DROIT DES LIBERTES**
Parcours (le cas échéant) : **DROIT PENAL DES LIBERTES**

UE Indiquer l'Intitulé prévisionnel	**Volume horaire étudiant**	**Volume horaire enseignant** en heq TD	**ECTS**	**Composante(s) responsable(s) des enseignements**	**Cours mutualisé(s)** Indiquer avec quelle(s) mention(s) de master	**Effectifs prévisionnels attendus**
UE 11 **Droit international et européen des libertés**	36h CM + 16h TD	70 heq TD	16	Faculté de droit	**Droit des personnes protégées (avec TD)** Mutualisé avec les Masters - Droit civil (PPV) - Justice-Procès-Procédure JPP - Droit des libertés	15 (sans compter les étudiants des autres Masters)
	36h CM + 16h TD	70 heq TD			**Droit international et européen des droits de l'homme (avec TD)** Mutualisé avec les Masters : PPV, JPP, Droit des libertés	
UE 12 **Droit des libertés 1**	36h CM	54 heq TD	14	Faculté de droit	**Droit des étrangers** Mutualisé avec les Masters : PPV, JPP, Droit public	15 (sans compter les étudiants des autres Masters)
	36h CM	54 heq TD			**Droit international pri-vé général** Mutualisé avec les Masters : Droit des libertés, JPP, DIDE,, Contentieux des affaires, Droit des assurances, DJCE, Droit du numérique, Droit notarial, PPV	
	36h CM	54 heq TD			**Droit européen du numérique** Mutualisé avec les Masters : Droit des libertés, Droit du numérique, PPV, JPP, Droit des assurances, DIDE	
	36h CM	54 heq TD			**Politiques de l'UE** Mutualisé avec le Master Droit international et Droit européen	
	12h TD	12			**Anglais** Mutualisé avec l'ensemble des Masters.	
UE 13 Stage facultatif						
	Total 368 heq TD	**Total 368 heq TD**	**Total 30**			

Semestre 2

Mention : **DROIT DES LIBERTES**
Parcours (le cas échéant) : **DROIT PENAL DES LIBERTES**

UE Indiquer l'Intitulé prévisionnel	**Volume horaire étudiant**	**Volume horaire enseignant** en heq TD	**ECTS**	**Composante(s) responsable(s) des enseignements**	**Cours mutualisé(s)** Indiquer avec quelle(s) mention(s) de master	**Effectifs prévisionnels attendus**
UE 21 **Droit interne des libertés**	36h CM + 16h TD	70 heq TD	16	Faculté de droit	**Droit matériel des libertés (avec TD)** Mutualisé avec les Masters : JPP, DIDE. PPV, Droit public	15 (sans compter les étudiants des autres Masters)
	36h CM + 16h TD	70 heq TD			**Procédure pénale (avec TD)** Mutualisé avec les Masters : JPP, DIDE PPV, Droit du numérique	
UE 12 **Droit des libertés 2**	36h CM	54 heq TD	14	Faculté de droit	**Droit pénal des affaires** Mutualisé avec les Masters : JPP, DJCE, Droit du numérique Droit des assurances, DIDE, Contentieux d'affaires, Droit notarial	15 (sans compter les étudiants des autres Masters)
	36h CM	54 heq TD (option 3/4)			**Responsabilité de la puissance publique** Mutualisé avec les Masters : Contentieux des affaires, Droit des assurances, JPP, DIDE, Droit du numérique, DJCE, Droit notarial, PPV	
	36h CM	54 heq TD (option 3/4)			Au choix (3/4) : **Droit de l'environnement** Mutualisé avec le Master Droit public	
	36h CM	54 heq TD (option 3/4)			Au choix (3/4) : **Droit de la sécurité numérique** Mutualisé avec les Masters : Droit du numérique, Droit des assurances	
	36h CM	54 heq TD (option 3/4)			Au choix (3/4) : **Droit du dommage corporel** Mutualisé avec les Masters : Droit des assurances, JPP, PPV	
	12h TD	12 h			**Anglais** Mutualisé avec l'ensemble des Masters.	
UE 13 **Stage facultatif**						
	Total 368 heq TD	**Total 368 heq TD**	**Total 30**			

Semestre 3

Mention : **DROIT DES LIBERTES**
Parcours (le cas échéant) : **DROIT PENAL DES LIBERTES**

UE Indiquer l'Intitulé prévisionnel	**Volume horaire étudiant**	**Volume horaire enseignant** en heq TD	**ECTS**	**Composante(s) responsable(s) des enseignements**	**Cours mutualisé(s)** Indiquer avec quelle(s) mention(s) de master	**Effectifs prévisionnels attendus**
UE 31 Approfondissement des libertés	95h TD	95 h	14	Faculté de droit	**Principes directeurs du contentieux interne** Mutualisé avec le Master Droit des libertés parcours droit fondamentaux	15
					Théorie des droits et libertés Mutualisé avec le Master Droit des libertés parcours droits fondamentaux	
					Garanties de la CEDH Mutualisé avec le Master Droit des libertés parcours droits fondamentaux	
					Droit UE et droit pénal Mutualisé avec le Master Droit des libertés parcours droits fondamentaux	
					Les 15h spécifiques sollicitées seront réparties entre UE 31 et 32 en fonction de l'actualité	
UE 32 Mise en œuvre des libertés	195h TD	195 h	16	Faculté de droit	**Pratique de la CEDH** Mutualisé avec le Master Droit des libertés parcours droits fondamentaux	15
					Justice pénale internationale Mutualisé avec le Master Droit des libertés parcours droits fondamentaux	
					Contentieux pénal des libertés Mutualisé avec les Masters Droit des libertés parcours droits fondamentaux, PPV, JPP	
					Contentieux admi-nistratif des libertés Mutualisé avec le Master Droit des libertés parcours droits fondamentaux	
					Contentieux civil des libertés Mutualisé avec le Master Droit des libertés parcours droits fondamentaux	
					Contentieux constitutionnel des libertés Mutualisé avec le Master Droit des libertés parcours droits fondamentaux	
					Droit des migrations Mutualisé avec le Master Droit des libertés parcours droits fondamentaux	
					Privations de liberté Mutualisé avec le Master Droit des libertés parcours droits fondamentaux	
					Droit des victimes Mutualisé avec les Masters JPP et PPV	
	Total **290 heq TD**		**Total** **30**			

Semestre 4 Mention : Parcours (le cas échéant) :						
UE Indiquer l'Intitulé prévisionnel	**Volume horaire étudiant**	**Volume horaire enseignant** en heq TD	**ECTS**	**Composante(s) responsable(s) des enseignements**	**Cours mutualisé(s)** Indiquer avec quelle(s) mention(s) de master	**Effectifs prévisionnels attendus**
UE 41 Application pratique des libertés	23h TD	23	14	Faculté de droit	**Simulation pratique** (Moot Court) Mutualisé avec le Master Droit des libertés parcours droits fondamentaux **Concours internationaux** (sur sélection) Mutualisé avec le Master Droit des libertés parcours droits fondamentaux Concours René-Cassin, Concours Claude-Lombois.	15
UE 42 Stage professionnel ou Mémoire de recherche	2h TD	2	16	Faculté de droit	**Méthodologie de la Recherche** Enseignement de l'Ecole doctorale, mutualisé avec l'ensemble des étudiants de Master **Méthodologie du Stage** Mutualisé avec le Master Droit des libertés parcours droits fondamentaux **Stage professionnel ou Rapport de Recherche**, selon l'orientation de l'étudiant	15
	Total 25 heq TD		**Total 30**			

MISE EN RELATION DES UE AVEC LES BLOCS DE COMPÉTENCES DE LA FICHE RNCP

Mention : DROIT DES LIBERTES

Parcours (le cas échéant) :

N° et intitulé du bloc (1)	**Liste de compétences** (1)	UE S1*	UE S2*	UE S3*	UE S4*
RNCP34083BC01 Usages avancés et spécialisés des outils numériques	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention	UE 11	UE 12		UE 42
	Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	UE 11	UE 21		UE 42
RNCP34083BC02 Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale		UE 21	UE 31 UE 32	UE 41 UE 42
	Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines	UE 12		UE 31	UE 42
	Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines	UE 11	UE 21	UE 31	UE 42
	Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux	UE 11 UE 12	UE 22	UE 31 UE 32	UE 41 UE 42
	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation	UE 12	UE 22	UE 31 UE 32	UE 41 UE 42
RNCP34083BC03 Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation	UE 12	UE 22	UE 32	UE 41 UE 42
	Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	UE 12	UE 22	UE 31	UE 41
RNCP34083BC04 Appui à la transformation en contexte professionnel	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles	UE 12	UE 21 UE 22		UE 41 UE 42
	Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance		UE 23		UE 41 UE 42

	stratégique d'une équipe				
	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif		UE 23		UE 41 UE 42
	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale				UE 41 UE 42

(1) informations contenues dans la fiche RNCP (https://www.certificationprofessionnelle.fr/)
* cocher les UE relatives à chaque compétence

Point 3 :

Demande d’habilitation du DU « Droit du funéraire » (UFR de droit, AES et Administration Publique).*

UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE

UFR de droit, administration économique et sociale et administration publique

CONSEIL DE FACULTE

Année universitaire 2024-2025

BULLETIN DES DECISIONS n° 1

Séance du 17 septembre 2024

Bulletin des décisions
du conseil de la faculté de droit, AES et administration publique du 17 septembre 2024

Mme Agnès CERF et Monsieur Nathanaël SILVA sont désignés secrétaires de séance.

CONSEIL PLENIER :

1. **Nomination du vice-doyen étudiant - POINT SANS VOTE**

Sur proposition des élus étudiants au conseil de l'UFR, M. Léo GARRY est nommé vice-doyen étudiant, en remplacement de M. Axel BASTARD.

2. **Présentation du DU Droit du funéraire**

Le conseil approuve à l'unanimité la demande d'ouverture du diplôme d'université Droit du funéraire pour la rentrée 2025.

3. **Changement de dénomination d'un parcours du master Droit du numérique**

Le conseil se prononce à l'unanimité pour concernant la demande de changement de dénomination du premier parcours du master mention droit du numérique. Le premier parcours "Droit des activités numériques " devient "Droit des activités numériques et de l'intelligence artificielle".

4. **Création d'un deuxième parcours dans le master Droit des libertés et changement de nom du premier parcours**

Le conseil adopte à l'unanimité la demande de création d'un deuxième parcours du master droit des libertés, dénommé "Droit pénal des libertés", sous réserve de l'ajout de 15 h de travaux dirigés mutualisées entre les UE31 et 32 du semestre 4 et de l'ajout de mutualisations d'enseignement proposées par le conseil. Le premier parcours prend le nom de "Droits fondamentaux".

CONSEIL RESTREINT :

- **Services réalisés des enseignants-chercheurs 2023-2024**

Le conseil approuve à l'unanimité l'état des services réalisés des enseignants-chercheurs pour l'année universitaire 2023-2024.

- **Services réalisés des chargés d'enseignement vacataires 2023-2024**

Le conseil adopte à l'unanimité l'état des services réalisés des chargés d'enseignement vacataires pour l'année universitaire 2023-2024.

- **Référentiel des responsabilités pédagogiques 2024-2025**

Le conseil approuve à l'unanimité le référentiel proposé pour l'année universitaire 2024-2025.

- **Recrutements de chargés d'enseignement vacataires 2024-2025**

Le conseil adopte à l'unanimité le tableau présenté pour le recrutement des chargés d'enseignement vacataires pour l'année universitaire 2024-2025.

Le 20 septembre 2024
Le Doyen de la Faculté de droit

UNIVERSITÉ DE CAEN
Faculté de Droit
U.F.R.

Florent PETIT

UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE

Pré-maquette de DU de niveau licence
Accréditation 2023-2027

☐ Reconduction : ~~oui~~ / non (rayer la mention inutile)

☐ Restructuration : ~~oui~~ / non (rayer la mention inutile)

☐ Création : oui / ~~non~~ (rayer la mention inutile)

Intitulé	**D.U. Droit funéraire**
Portail(s)	*Droit – Administration Economique et sociale – Administration Publique*
Composante porteuse	UFR Droit, AES et Administration Publique
Composante(s) partenaire(s)	Fédération Française des Pompes funèbres (FFPF) *(Convention de partenariat à venir)* Ville de Caen *(Convention de partenariat en cours de discussion)*
Lieu(x) d'enseignement	Formation ouverte à distance
Modalité pédagogique	☐ Présentiel : ~~oui~~ / non (rayer la mention inutile) ☐ Distanciel : ~~oui~~ / non (rayer la mention inutile) ☐ FOAD : oui / ~~non~~ (rayer la mention inutile)
Pré-requis	☐ oui (à préciser) : Baccalauréat / VAE ☐ ~~non~~
Nombre moyen d'apprenants attendus	☐ En formation continue : 15 ☐ ~~En formation initiale :~~
Responsable(s) pédagogique(s)	Béatrice Majza, maître de conférences (HDR) en droit public

Présentation générale du DU

Originalité par rapport à l'offre de formation existante de l'université :

Il n'existe pas de diplôme universitaire en droit funéraire à l'université de Caen-Normandie.

Le droit funéraire n'est enseigné qu'en Master 2 "Droit public" (4 heures de cours magistraux) ainsi qu'en licence professionnelle "Métiers des administrations et des collectivités territoriales" à l'U.F.R. droit, basée à l'antenne de droit d'Alençon à Damigny. Or, cette licence professionnelle qui vise à former ses lauréats à une insertion immédiate dans les principaux métiers des collectivités locales (secrétaire de mairie, par exemple), ne prévoit que 7 heures de travaux dirigés en droit funéraire ce qui est insuffisant pour en appréhender les différents aspects.

L'intérêt de ce D.U. est également de diversifier l'offre de formation en cette matière : le principal diplôme universitaire en France, en droit funéraire, est enseigné en présentiel à l'Université catholique de Lille.

Car ce diplôme universitaire sera entièrement dispensé à distance, permettant son accès à tous en métropole et en outre-mer, ce qui est un atout au regard de l'objectif de l'inscrire en tant que formation pérenne au sein de l'Université de Caen-Normandie.

Le D.U. "droit funéraire" vise donc à compléter l'offre de formation des D.U. de l'U.F.R. Droit de l'Université de Caen, avec une proposition jusque-là inexistante au sein des universités publiques.

Il concerne principalement les agents des collectivités territoriales et des préfectures en charge des affaires funéraires, les dirigeants et gestionnaires des établissements funéraires ainsi que les praticiens du droit (notaires et avocats) qui souhaitent parfaire leurs connaissances et évoluer vers une expertise accrue en cette matière dans une perspective de formation, de professionnalisation ou d'évolution de carrière.

Besoins socio-professionnels auxquels répond ce Diplôme Universitaire :

La législation funéraire remonte, pour l'essentiel, au Premier Empire et au décret-loi du 23 prairial An XII (12 juin 1804) dont certaines dispositions demeurent toujours en vigueur. Rénovée et complétée par l'intervention de deux textes essentiels, les lois n°93-23 du 8 janvier 1993 et n°2008-1350 du 19 décembre 2008, toutes deux relatives à la législation funéraire, cette matière reste cependant marquée par une certaine fragmentation. En effet, si l'essentiel des dispositions la concernant est regroupé au sein du code général des collectivités territoriales, certaines figurent aux codes de la santé publique, de l'urbanisme, de la construction et de l'habitation, des assurances, ou encore au code civil. Une dense jurisprudence, judiciaire et administrative, a également contribué à la formation du droit funéraire, en palliant les failles de la législation mais en complexifiant l'appréhension et la compréhension de la matière.

Constatant les lacunes des dispositifs juridiques existants, la Défenseure des droits dans un rapport du 26 octobre 2021 intitulé *"Des droits gravés dans le marbre ? La personne défunte et ses proches face au service public funéraire"* a encore appelé à une clarification et une actualisation du droit funéraire. Et malgré de récentes adaptations (loi 3DS du 21 février 2022), ce droit peine encore à s'adapter aux réalités sociales actuelles et à répondre aux multiples situations (familiales, choix de la sépulture…).

Le professionnel du funéraire est donc soumis, pour l'exercice de son métier, à une réglementation complexe et d'application stricte compte tenu des enjeux et de la sensibilité de la matière :

- Au sein des collectivités territoriales :
    - Le conservateur de cimetière doit coordonner la gestion administrative des sites funéraires, gérer les cimetières, les concessions et espaces funéraires et s'assurer du respect de la réglementation funéraire ;
    - L'officier d'état civil doit établir les actes de décès, gérer les opérations administratives post-mortem ; il doit donc connaître et appliquer la législation funéraire ;
    - Le secrétaire de mairie, qui a un poste polyvalent dans les petites communes (moins de 2000 habitants), doit connaître le cadre réglementaire et juridique des actes administratifs et d'état civil et savoir gérer les équipements municipaux tels que les cimetières ;
    - L'agent funéraire doit vérifier les documents administratifs post mortem (certificat de décès, autorisation de transport, d'inhumer, de crémation, ...) et connaître le règlement intérieur des cimetières.

- Les agents des préfectures en charge des questions funéraires veillent à l'application des lois et des règlements relatifs aux activités funéraires et délivrent les habilitations en ce domaine. Ils sont également en lien avec les mairies (prolongation de délais d'inhumation ou de crémation…) ainsi qu'avec les gestionnaires d'établissements funéraires.

- Les dirigeants et gestionnaires d'établissements funéraires doivent, quant à eux, connaître l'organisation du service des pompes funèbres, les démarches administratives post mortem à réaliser et la législation funéraire au sens large.

- Les avocats peuvent être confrontés aux contentieux judiciaires ou administratifs que sont susceptibles de soulever l'organisation des funérailles, le choix du lieu d'inhumation ou encore le prix des obsèques.

- Les notaires ont pour mission de veiller au respect de l'expression de la volonté du défunt, d'intervenir dans la transmission et la gestion des concessions ou encore de superviser les opérations administratives liées au décès.

Le professionnel du funéraire peut ainsi éprouver un réel besoin de formation en droit funéraire. Il est dans le même temps rarement diplômé dans cette spécialité. Le DU pourrait de la sorte satisfaire un double besoin de formation professionnelle et de qualification personnelle.

En outre, certaines professions ont une obligation de formation : chaque notaire en exercice doit satisfaire à une obligation de formation continue de 30 heures par an et tout avocat inscrit à un barreau est tenu à une obligation de formation continue de 20 heures par année civile.

A ce titre, le D.U. "droit funéraire" constituerait une formation complémentaire particulièrement intéressante pour les personnes souhaitant se spécialiser ou évoluer dans leur cadre professionnel.

Objectifs pédagogiques - Compétences visées :

Le D.U. "droit funéraire" poursuit l'objectif de permettre aux diplômés d'acquérir les compétences suivantes :

-Maîtriser le cadre juridique des opérations funéraires afin de sécuriser les divers actes (état-civil, expression de la volonté du défunt…) et pratiques (inhumation, crémation, exhumation…) ;

-Définir les composantes principales du service public funéraire (service intérieur et extérieur des pompes funèbres, service libre) ;

-Connaître les différentes conditions d'exercice du dirigeant ou gestionnaire d'établissements funéraires (habilitation préfectorale, conditions de diplômes, modes de gestion du service des pompes funèbres…) ;

-Appréhender les différents pouvoirs de police du maire ;

-S'approprier la réglementation applicable aux concessions funéraires ;

-Savoir appliquer les règles juridiques relatives à la crémation et à la destination des cendres ;

-Connaître l'organisation et la gestion des différents sites funéraires (cimetières, sites cinéraires, terrains communs…) ;

-Appréhender les différents contentieux, leurs jurisprudences et les modes de résolution des conflits tant sous l'angle judiciaire qu'administratif ;

-Acquérir l'expertise juridique nécessaire à l'exercice des différentes professions du funéraire.

Objectifs professionnels et débouchés - Métiers visés :

Les métiers visés par le D.U. "droit funéraire" sont :

- Au sein des collectivités territoriales :
    - Les conservateurs de cimetière
    - Les officiers d'état civil
    - Les secrétaires de mairie
    - Les agents funéraires

- Les agents des préfectures
- Les dirigeants et gestionnaires d'établissements funéraires
- Les avocats
- Les notaires

Le D.U. concerne principalement des personnes exerçant déjà une fonction publique, privée ou libérale liée au funéraire car il s'inscrit dans une perspective de formation et de professionnalisation.

Possibilités d'insertion ou d'évolution professionnelle des diplômés :

Le diplôme universitaire "droit funéraire" répond également à un besoin de formation s'inscrivant dans la perspective d'une évolution professionnelle :

Les conservateurs de cimetière peuvent relever du cadre d'emplois des attaché territoriaux (catégorie A de la filière administrative) ou des ingénieurs territoriaux (catégorie A de la filière technique). Mais souvent, les conservateurs de cimetière sont recrutés au grade de rédacteurs (catégorie B, filière administrative) ou de techniciens territoriaux (catégorie B, filière technique), voire au grade d'adjoints administratifs territoriaux (catégorie C, filière administrative).

Les officiers d'état civil appartiennent au cadre emplois d'adjoint administratif de la fonction publique territoriale, recruté sur concours de catégorie C. Il en est de même des agents funéraires, relevant du cadre d'emplois des adjoints et adjoints techniques territoriaux (catégorie C, filière technique). Un secrétaire de mairie peut relever du cadre d'emplois des attachés, rédacteurs ou adjoints administratifs (respectivement des catégories, A, B et C, filière administrative).

Dans ces cas de figure très variables, être diplômé du D.U. "droit funéraire", par l'approfondissement des connaissances en la matière, permet à l'agent territorial d'évoluer d'une commune à une autre dans le cadre d'une mobilité externe. Il lui est également possible via les concours internes, d'envisager une réorientation professionnelle : par exemple, l'adjoint administratif peut, avec de l'ancienneté et un concours interne, devenir rédacteur territorial.

Pour les agents des préfectures, ce D.U. apportera une qualification particulière et/ou de maintenir leurs compétences à niveau, leur permettant de faire face aux difficultés d'application du droit funéraire qu'ils peuvent rencontrer au quotidien.

Les dirigeants et gestionnaires d'établissements funéraires, dont la profession est réglementée, s'assureront une expertise supplémentaire qu'ils pourront mettre en avant et exploiter, y compris dans les outils de communication de leur entreprise.

Le D.U. "droit funéraire", permet également à tous les professionnels en exercice, avocats et notaires, de bénéficier d'une formation débouchant sur une spécialisation particulière. Ainsi, un avocat peut mettre en avant le fait qu'il est "expert en droit funéraire".

Partenariat actuels ou envisagés avec d'autres établissements de formation et partenariat avec les milieux professionnels :

Un partenariat est envisagé avec :

- La ville de Caen : une convention-cadre a été signée par l'Université Caen-Normandie avec la ville de Caen, la Communauté urbaine Caen la Mer, le centre d'action sociale de la ville de Caen ainsi que le CROUS de Normandie pour une durée de 5 ans à compter de 2019. Cette convention a vocation à faciliter les interventions à l'université du personnel des établissements de la Ville et à contribuer à la formation des agents de la ville.

- La Fédération française des pompes funèbres (FFPP), première fédération patronale du secteur funéraire.

Schéma descriptif de l'organisation générale du DU

Bloc de compétences 1 bloc de compétence = 1 UE Le nombre de blocs est libre	**Compétence(s) visée(s)** **Voir tableau ci-dessous**	**Enseignement(s) prévu(s)**	**Volume horaire enseignants** (pas d'héTD)	**Nature de l'enseignement** **CM, TD ou FOAD**	**Modalités du contrôle des connaissances et des compétences (MCCC)**
BLOC 1 (UE1) Intitulé : **LES FONDAMENTAUX DU DROIT FUNERAIRE**	RNCP24427BC01 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires -Mobiliser les principaux concepts du droit pour analyser des documents administratifs. -Identifier les fonctions d'une organisation publique ou privée et ses relations avec l'ensemble de ses parties prenantes. RNCP24427BC05 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel -Parfaire ses connaissances juridiques, pour améliorer sa pratique professionnelle.	1- Présentation du droit funéraire (source, institutions…) 2- Les services publics 3- La police administrative 4- Le domaine public 5- Les actes administratifs 6- Le statut du corps décédé 7- Méthodologie	10	FOAD	-Un contrôle continu (cas pratique à rendre au cours de l'UE) -Une épreuve orale terminale (30 minutes par webcam)
BLOC 2 (UE2) Intitulé : **LES OPERATIONS FUNERAIRES**	RNCP24427BC01 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires -Mobiliser les principaux concepts du droit pour analyser des documents administratifs.	1- Le service des pompes funèbres (intérieur, extérieur, libre), l'habilitation préfectorale, la règlementation nationale et locale des pompes funèbres	32	FOAD	-Un contrôle continu (cas pratique à rendre au cours de l'UE) -Une épreuve orale terminale (30 minutes par webcam)

	RNCP24427BC03 - Exploitation de données à des fins d'analyse -Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. RNCP24427BC05 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel -Sécuriser son activité professionnelle. -Respecter les principes d'éthique et de déontologie. -Parfaire ses connaissances juridiques, pour améliorer sa pratique professionnelle. -Maîtrise du contenu rédactionnel des différents actes juridiques.	2- Les opérations funéraires préalables à l'inhumation et à la crémation (actes d'état civil, déclarations administratives, transport de corps, problèmes médicaux légaux) 3- L'organisation des funérailles (expression volonté des défunts, prise en charge funérailles) 4- Les procédures d'exhumation			-Une épreuve écrite terminale (deux heures - déposée en ligne)
BLOC 3 (UE3) Intitulé : **CIMETIERES ET SEPULTURES**	RNCP24427BC01 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires -Mobiliser les principaux concepts du droit pour analyser des documents administratifs. RNCP24427BC03 - Exploitation de données à des fins d'analyse	1- L'inhumation hors espace concédé 2- L'inhumation en espace concédé : les concessions funéraires 3- La crémation 4- L'organisation et la gestion du cimetière	32	FOAD	-Un contrôle continu (cas pratique à rendre au cours de l'UE) -Une épreuve orale terminale (30 minutes par webcam)

	-Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. RNCP24427BC05 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel -Sécuriser son activité professionnelle. -Respecter les principes d'éthique et de déontologie. -Parfaire ses connaissances juridiques, pour améliorer sa pratique professionnelle. -Maîtrise du contenu rédactionnel des différents actes juridiques.				-Une épreuve écrite terminale (deux heures - déposée en ligne)
BLOC 4 (UE4) Intitulé : **LES CONTENTIEUX FUNERAIRES** *(Unité d'enseignement optionnelle)*	RNCP24427BC01 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires -Mobiliser les principaux concepts du droit pour analyser des documents administratifs et des jurisprudences. RNCP24427BC02 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire -Déterminer la nature juridique des obligations contractuelles, les conditions de validité et de responsabilité contractuelle.	1- Le contentieux judiciaire (civil et pénal) 2- Le contentieux administratif	16	FOAD	-Un contrôle continu (cas pratique à rendre au cours de l'UE) -Une épreuve orale terminale (30 minutes par webcam)

	RNCP24427BC03 - Exploitation de données à des fins d'analyse -Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.				
			Total 90 h		

EXEMPLES D'INTITULES DE BLOCS DE COMPÉTENCES Les blocs de compétences ci-dessous sont fournis à titre d'exemple pour vous aider à compléter le tableau vierge ci-dessus	
N° et intitulé du bloc (1)	**Liste de compétences** (1)
RNCP24427BC01 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	• Mobiliser les principaux concepts du droit, de l'économie et des sciences sociales pour analyser des documents administratifs.
RNCP24427BC01 - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	• Identifier les fonctions d'une organisation publique ou privée et ses relations avec l'ensemble de ses parties prenantes.
RNCP24427BC02 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	• Observer, décrire et évaluer le fonctionnement d'une organisation dans son environnement économique, juridique et social.
RNCP24427BC02 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	• Utiliser les outils, méthodes et langages fondamentaux (techniques quantitatives et informatiques) appliquées aux sciences sociales.
RNCP24427BC02 - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	• Appliquer les méthodes nécessaires à la passation des concours administratifs tant à l'écrit qu'à l'oral.
RNCP24427BC03 - Exploitation de données à des fins d'analyse	• Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
RNCP24427BC03 - Exploitation de données à des fins d'analyse	• Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
RNCP24427BC03 - Exploitation de données à des fins d'analyse	• Développer une argumentation avec esprit critique.
RNCP24427BC04 - Expression et communication écrites et orales	• Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
RNCP24427BC04 - Expression et communication écrites et orales	• Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
RNCP24427BC05 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	• Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

RNCP24427BC05 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	• Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
RNCP24427BC05 - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	• Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
RNCP24427BC06 - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	• Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
RNCP24427BC06 - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	• Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
RNCP24427BC06 - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	• Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
RNCP24427BC06 - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	• Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
RNCP24427BC07 - Usages digitaux et numériques	• Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

	total heures	Service statutaire	HC	Vacataires
Heures CM	90	0	121,5	81
Heures TD	20	0	18	12
Heures TP	0	0	0	0

Coût horaire chargé	174 €	45 €	61 €
Total	**0 €**	**6 278 €**	**5 656 €**

Les heures calculées dans les colonnes services statutaires, heures complémentaires (HC) et vacataires sont les heures payées. Elles sont calculées en équivalent TD et tiennent compte du taux de majoration indiqué. Ce taux impacte les heures financées pour les HC et les vacataires. Les heures TP sont valorisées à 1 H TP = 1H TD si ces heures sont réalisées dans le service statutaire et à 2/3 H TD sinon.

Gestion de scolarité

		côut annuel moyen	coût dispositif
% en équivalent temps pleins	12%	47 000 €	**5 640 €**

Frais de structure	19%	**4 418 €**

Les frais de structure sont estimés en % des recettes. Ce pourcentage est un pourcentage moyen pour l'université. Ces frais correspondent à l'ensemble des coûts annexes.

Total dépenses	**21 991 €**

4- RÉSULTAT PRÉVISIONNEL

Recettes	**23 250 €**
Dépenses	**21 991 €**

Résultat prévisionnel	**1 259 €**
Taux de marge	**5%**

Point 4 :

1. Création d’un parcours préparation intégrée ESIX Normandie. *

Parcours intégré ESIX Sciences des Aliments – Sciences Pour la Santé (SPS-ESA)

Parcours Intégré Sciences des Aliments – Sciences de la Vie (SV-ESA)

Ces deux parcours s'adressent aux bacheliers qui ont choisi les spécialités en Maths (obligatoire), Physique-Chimie et/ou SVT conduisant à l'obtention d'un bac général et qui souhaiteraient intégrer, à l'issue des deux années que durent le parcours (si réussite) , la formation **ingénieur en agroalimentaire** au sein de l'Ecole supérieure d'ingénieurs de l'université de Caen (ESIX Normandie). Ces parcours permettront à l'ESIX d'élargir son vivier de recrutement et devenir Ecole en 5 ans.

Ces 2 parcours, l'un s'appuie sur la licence Sciences Pour la Santé (SPS) et l'autre sur la Licence Sciences de la Vie, avec des enseignements complémentaires :

2 UE communes aux 2 parcours :

- UE : Mathématiques renforcées (SPS-ESA et SV-ESA)
- UE : Initiation aux sciences et technologies agroalimentaire (SV-ESA et SPS-ESA
- Une UE additionnelle pour le parcours Sciences des Aliments – Sciences Vie (SV-ESA) :

Intitulé de l'UE : Biochimie (SV-ESA)

Au démarrage, l'admission dans ce parcours se fera sur dossier Parcoursup, plus un entretien ou un examen écrit sous forme de QCM.
A très court terme, l'admission se fera via le concours GEIPI Polytech (Groupe des Ecoles Publiques d'Ingénieurs à Préparation Intégrée).

A l'issue des 2 années de ce parcours, en cas de réussite, les étudiants qui le souhaitent pourront intégrer la troisième année du cycle ingénieur en agroalimentaire, ceux qui ne le souhaitent pas pourront poursuivre dans leur cycle de licence.

Modalités : sélection sur dossier plus un entretien ou un examen écrit sous forme de QCM

Calendrier : Parcoursup

Effectifs : 12 étudiants/par parcours

Parcours intégré ESIX Sciences de l'Ingénieur –ESI

Ce parcours s'adresse aux bacheliers qui ont choisi les spécialités en Maths (obligatoire), Physique-Chimie et/ou Sc. de l'Ingénieur et/ou Informatique et Sciences du Numérique conduisant à l'obtention d'un bac général et qui souhaiteraient intégrer, à l'issue des deux années que durent le parcours, les 4 spécialités ingénieur suivantes au sein de l'ESIX.

- **Mécatronique et Systèmes Embarqués**
- **Génie industriel**
- **Génie Nucléaire**
- **Génie Energétique**

Ce parcours s'appuie sur la Licence de Mécanique et la Licence EEA de l'UFR des Sciences, qui sont en très grande partie mutualisées, avec des enseignements complémentaires :

- 2 UE de Mathématiques en S1 et S2
- UE Champs et Interactions en S3
- UE Oscillateurs et Ondes en S4

Au démarrage, l'admission dans ce parcours se fera sur dossier Parcoursup, plus un entretien ou un examen écrit sous forme de QCM. A très court terme, l'admission se fera via le concours GEIPI Polytech (Groupe des Ecoles Publiques d'Ingénieurs à Préparation Intégrée).

A l'issue des 2 années de ce parcours, en cas de réussite, les étudiants qui le souhaitent pourront intégrer la troisième année du cycle ingénieur, dans l'une des spécialités citées ci-dessus, ceux qui ne le souhaitent pas pourront poursuivre dans leur cycle de licence

Modalités : sélection sur dossier plus un entretien ou un examen écrit sous forme de QCM

Calendrier : Parcoursup

Effectifs : 24 étudiants

Point 7 :

Transfert de la mention du Master « Santé » vers la mention « Management des organisations de santé ».

Demande de transfert de mention,

Parcours Management des activités de santé de la mention « Santé »
vers la mention « management des organisations de santé »,
UFR santé Université de Caen - Normandie

Contexte

Ce transfert nait de l'inactivation de la fiche RNCP du master Santé le 31 aout 2024. En effet, nos étudiants sont en majorité en formation continue avec des financements transition pro, d'OPCO ou de plans de formation d'établissements de santé. Cette inactivation a déjà pénalisé 10 étudiants de M1 et 17 en M2 ont été pénalisés à la rentrée 2024 qui ont dû renoncer à leur formation. D'autres ont basculé en financements personnels.

Le groupe de travail initié par la DGSIP pour remanier la fiche RNCP du master a montré une trop grande diversité de parcours et n'a pas permis de produire une fiche au printemps dernier et donc doit produire une fiche qui ne pourra être validée qu'en Janvier 2025. Malheureusement, ce délai n'est pas compatible avec les dossiers de financements montés par nos candidats avec leurs établissements avant le 31 décembre de l'année qui précède la rentrée. Cela mettrait donc en péril le recrutement d'étudiants pour la rentrée à venir alors que cette formation est tout particulièrement attractive et reconnue comme intéressante par les établissements (en 2023-2024, nous avions en M1 83 inscrits dont 68 étudiants en FC en M2, 79 inscrits dont 53 FC ; cette année nous avons 72 inscrits en FC en M1 et 79 inscrits en FC en M2).

Au printemps dernier une nouvelle mention de master a été créée : management des organisations de santé. Il nous semble pertinent et justifié de nous positionner dans cette mention plus adaptée. Nous allons montrer dans les paragraphes qui suivent que le transfert de mention sera tout particulièrement simple car les compétences que nous développons sont en accord avec celles présentées dans la mention. En vue d'une simplification de la constitution des mobilisations de CPF, nous avions travaillé à ce que chaque UE contribue à un bloc de compétences. Nous conservons le même format de formation (hybride) et les mêmes MCC.

Principes du parcours management des activités de santé

Le parcours management des activités de santé se réalise en deux temps :

- Le master 1 avec un tronc commun à tous les étudiants comprenant 9UE
- Le master 2 avec un tronc commun fait de 5 UE (dont le stage) et 3 UE de spécialisation au choix de l'étudiant à la fin du M1.

Parmi les évaluations proposées, il y a l'écriture d'un article dans une revue professionnelle ou scientifique à comité de lecture. Cela aboutit avec l'aide de l'équipe pédagogique à publier des travaux dans divers domaines autour des organisations de Santé

Les spécialisations accessibles sont :

- Coordination en gérontologie
- Prévention et contrôle des infections associées aux soins
- Qualité, gestion de crise et situations extrêmes
- Réponse territoriale aux besoins de santé
- Entrepreneuriat et transformation digitale en santé

Equipe pédagogique

Compte tenu de l'application du management au domaine de la santé et de la densité des effectifs jusqu'à maintenant, ce master est porté par trois responsables pédagogiques :

- Simon Le Hello, PU-PH, chef de service du service de prévention et de contrôle des infections et du service de microbiologie du CHU de Caen Normandie. Il est également responsable de l'Institut Biologie-Santé du territoire
- Guillaume Saint Lorant, MCU-PH, chef de service de la pharmacie du CHU de Caen Normandie
- Pauline Lenesley, MCU en sciences de gestion, management de la santé

Ces trois responsables pédagogiques sont accompagnés des enseignants de profils mixtes autant hospitalo--universitaires que mono appartenant au sein de l'université de Caen ainsi que d'une dense équipe de vacataires, professionnels de santé d'hôpitaux, directeurs d'établissements de santé ou médico sociaux et de hauts fonctionnaires. Cette diversité des profils permet à la formation d'avoir un caractère professionnalisant tout en cultivant les compétences académiques requises pour un diplôme de master. Ce master est également animé en partenariat avec l'EHESP pour 4 UE dans le cadre des formations « PACTE SOINS PRIMAIRES »

Correspondances blocs de compétences et UE d'enseignement

Compétences transversales

BC1 Mettre en oeuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques	
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	UE4 (M1)
BC2 Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés	
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation	UE 9 (M1)
BC03 - Mettre en oeuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances	
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	UE4 (M1) UE7 (M1)
BC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel	
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles	UE 3 de spé (M2) UE S (M2) UE R (M2)

Compétences spécifiques

BC05 - Elaborer une vision stratégique des organisations de santé / établissements du champ de la santé	
- Faire de la veille sur les évolutions de son environnement ou éco-système (veille sur l'actualité politique, juridique et socio-économique des secteurs sanitaire, social et médico-social) - Anticiper les transformations et innovations socio-économiques, politiques et normatives structurant l'activité des organisations de santé possibles - Développer des approches de prospective du secteur de la santé afin d'identifier les variables susceptibles d'influencer significativement l'évolution des attentes et de l'offre dans le champ de la santé et les conséquences au niveau d'un territoire de santé et des établissements de santé d'une politique de santé ou d'un projet régional de santé, etc. - Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique d'un groupe d'établissements, d'un établissement, d'un pôle ou d'un service du champ de la santé en mobilisant des outils et méthodes de diagnostics interne et externe - Fixer des objectifs et donner du sens en analysant l'évolution des systèmes et des organisations de santé et en recherchant et sélectionnant l'information - Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique	UE2 M1 UE5 M1 UE8 M1
BC06 - Concevoir et piloter des solutions de gestion adaptées à des organisations de santé / établissements du champ de la santé	
- Identifier et appliquer les règles spécifiques aux usagers, personnes accompagnées et patients - Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques visant à analyser et diagnostiquer les configurations structurelles et de relations de pouvoir à l'œuvre dans les organisations des secteurs sanitaire, social et médico-social - Développer des politiques et pratiques dans les différents domaines visant à identifier et appliquer les règles et cadres d'exercice professionnel en fonction du contexte spécifique du groupe d'établissements, établissement, pôle ou service des secteurs sanitaire, social et médico-social	UE 1 et UE 2 de spé M2
BC07 - Mesurer et contrôler l'efficacité des outils et méthodes de gestion qui s'appliquent aux organisation de santé / établissements du champ de la santé	
- Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion en concevant et/ou en mettant, en place et faisant vivre un dispositif de contrôle de gestion dans un établissement des secteurs sanitaire, social et médico-social.	UE C UEP (M2)

- Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs de contrôle qualité et de vigilance sur la sécurité sanitaire - Auditer, évaluer et analyser les risques associés aux politiques mises en place en cohérence avec des démarches de responsabilité sociétale et environnementale	
BC08 - Contrôler l'application des règles, normes de qualité du secteur de la santé	
- Appliquer et respecter des règles et des normes liées au secteur de la santé en veillant à appliquer et à faire appliquer les cadres législatif et réglementaire concernant les activités sanitaires, sociales et médico-sociales - Développer des process, des démarches qualité, innovation etc. et veiller aux respects des normes qui s'appliquent au secteur	UE Q (M2)
BC09 - Promouvoir une culture managériale et organisationnelle au sein des organisations de santé / établissements du champ de la santé	
- Animer et fédérer des collectifs, développer son relationnel et son leadership en veillant à coordonner et évaluer les activités de soins et d'accompagnement social et médico-social, etc. - Conseiller et négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires - Gérer l'organisation du travail et les transformations possibles des organisations et établissements de santé	UE 1 (M1) UE3 M1
BC10 - Adapter ses comportements et postures au travail dans les organisations de santé / établissements du champ de la santé	
- Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management des organisations de santé - Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)	UE 6 M1

Présentation synthétique des UE de M1

Semestre 1	UE1 Management en Santé et Territoire	68 h	8 ECTS
	STAGE (UE1) : application management en santé et territoire	35 h	3
	UE2 Organisation technique et juridique du système de santé	70 h	8
	UE3 Sociologie et psychologie de la communication en santé	56 h	6
	UE4 Outils pour la recherche	40 h	5
Semestre 2	UE5 Economie et santé publique, outils de prospective stratégique	70 h	8
	UE6 Droit de la santé et Gestion de ressources humaines	50 h	6
	UE7 Anglais	30 h	2
	UE8 Déontologie éthique en santé	45 h	5
	UE9 Méthodologie de la recherche	80 h	9

Présentation synthétique des UE de M2

Sem 1	UEQ Qualité des soins	50 h	6
	UEC Gestion	70 h	5
	UEP Management des politiques publiques en santé	20 h	4
Sem 2	UER Recherche	60 h	14
	STAGE	280 h	6
	+ 1 spécialisation au choix	**150 h**	**15**
	Semestre 1 — 2 Unités d'Enseignement		
	Semestre 2 — 1 Unité d'Enseignement		

Présentation synthétique des UE de spécialisations

Spécialisation Qualité, gestion de crise et situation extrême

UE Q1 Les crises sanitaires et situations extrêmes	20 h	5
UE Q2 Gestion de crise sanitaire	65 h	10
UE Q3 Manager en situation extrême	65 h	10

Spécialisation Prévention et contrôle des infections associées aux soins

UE H1 Bases microbiologiques de la lutte contre les infections,	20 h	5
UE H2 Épidémiologie et organisation de la lutte contre les infections associées aux soins	65 h	10
UE H3 Prévention des infections liées aux soins	65 h	10

Spécialisation Entrepreneuriat, Innovation et Transformation digitale en santé

UE D1 Innovation et transformation, faux amis ou interrelations ?	20 h	5
UE D2 Entrepreneuriat et business model en santé	65 h	10
UE D3 Transformation et digitalisation en santé, enjeux et perspectives	65 h	10

Spécialisation Réponse territoriale aux besoins de santé

UE T1 Principes de la coordination des actions de santé en territoire	20 h	5
UE T2 Approches de la coordination en territoire	65 h	10
UE T3 Prospective territoriale en santé : communication et marketing social	65 h	10

Spécialisation Coordination en gérontologie

UE G1 Grand âge et autonomie, une autre vision de la dépendance et du vieillissement	20h	5
UE G2 Prévention et intervention en gérontologie	65h	10
UE G3 Repères juridiques et outils fondamentaux des acteurs frontières	65h	10

Point 8
Demande de modification du calendrier universitaire 2024/2025 (UFR des Sciences).

Mail de Clément Gouvary le 31/10/2024

Cette demande de modification est due à des problèmes de possibilité d'enseignements en économie à l'UFR des Sciences. Nous allons être obligé de mutualiser au moins la Micro-économie du L1 MIASHS PPPE et du L1 MIASHS au second semestre.
Pour ce faire, nous aurions besoin de modifier le calendrier universitaire de la L1 MIASHS PPPE :

Vacances d'hiver : remplacer « 10/02/2025 au 23/02/2025 » par « 17/02/2025 au 23/02/2025 »

Dép.	Site	Composante	diplôme/ année	Intitulé légal de la formation	Accueil et information (pour les L1, préciser jour, heure et lieu)	Période d'activités de formation Semestre 1	Vacances de Toussaint	Période d'examens Semestre 1	Période d'activités de formation Semestre 2	Vacances d'Hiver	Vacances de Printemps	Période d'examens Semestre 2	Examens Session 2
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS) parcours PPPE	02/09/2024 Lycée V. Hugo le matin Université l'après-midi	02/09/2024 au 20/12/2024	21/10/2024 au 01/11/2024	ECI	06/01/2025 au 31/08/2025	~~10/02/2025 au 23/02/2025~~ 17/02/2025 au 23/02/2025	07/04/2025 au 21/04/2025	ECI	Pas de deuxième session
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L3	Sciences et sociétés parcours Sciences, sciences économiques, juridiques, politiques et sociales	02/09/2024 au Lycée Malherbe	02/09/2024 au 10/01/2025	28/10/2024 au 03/11/2024	ECI	13/01/2025 au 31/08/2025	17/02/2025 au 23/02/2025	~~07/04/2025 au 21/04/2025~~ Pas d'arrêt de cours	ECI	Pas de deuxième session

Justification de la demande L1 MIASHS Parcours PPPE :

Dû à des problèmes de possibilité d'enseignements en économie à l'UFR des Sciences, il est indispensable de mutualiser au moins la Micro économie du L1 MIASHS PPPE et du L1 MIASHS au second semestre. Pour ce faire, demande de modification du calendrier universitaire afin de pouvoir faire cours aux étudiants sur la première semaine de congés d'hiver.

Justification de la demande L3 Sciences et Société :

Afin de permettre aux étudiants de la L3 CPES d'effectuer leur stage, il est demandé la suppression de la semaine d'interruption de cours des vacances de Pâques.

Point 9 :

Budget CVEC.

Budget prévisionnel 2025
CVEC

Recettes	Proposition de répartition par enveloppe de dépenses										Total des dépenses prévisionnelles
Total recettes disponibles pour 2025	**Médecine préventive**	**FSDIE**			**Projets et actions vie étudiante**					**Projets structurants**	
		Total	Initiatives étudiante	Social	Budget participatif	Projets récurrents	AAP fil de l'eau	Formations et équipements associations	**Total dépenses au titre des projets et actions vie étudiante**	A venir - prévisionnel	
2 256 540,00	**203 550,00**	**407 100,00**	284 970,00	122 130,00	**115 000,00**	**546 000,00**	**500 000,00**		**1 161 000,00**	**512 890,00**	**2 284 540,00**
	15% de la part fixe de la CVEC UCN	30% de la part fixe de la CVEC UCN	70% du montant du FSDIE	30% du montant du FSDIE							

Helene Bouraima-Lelong:
article D841-11 code de l'éducation

Helene Bouraima-Lelong:
article D841-11 code de l'éducation

Helene Bouraima-Lelong:
article D841-11 code de l'éducation

Helene Bouraima-Lelong:
article D841-11 code de l'éducation

2256540=76,5*29500 étudiants

Part fixe = 46 euros pa

29500 étudiants

1357000 TOTAL PART FIXE

Point 5 :

Accès aux formations de BUT et Licences : Capacités d'accueil et paramétrage Parcoursup (attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers de candidature).

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

Tableau 2 : Accès aux formations de Licences , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des voeux-Rentrée 2025

Composante	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Type de formation	Caractéristiques des formations	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Lettre de motivation (Oui ou Non)	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus"(une note de cadrage est jointe à la circulaire). Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ulterieurement par l'établissement.
UFR Droit, AES et administration publique	**Licence - Droit-économie-gestion**	**Administration publique -**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	non	**C1**	Non	Aucune	Non	Non	Non	La particularité de la licence d'administration publique proposée par la faculté de droit de Caen est de reposer sur une large mutualisation avec les enseignements des deux premières années de la licence d'AES. Les attendus nationaux pour la licence AES doivent donc être considérés comme localement applicables à la licence d'administration publique proposée par la faculté de droit de Caen.
UFR Droit, AES et administration publique	**Licence - Droit-économie-gestion**	**Administration économique et sociale -**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	non	**C1**	Non	Aucune	Non	Non	Non	Néant

UFR Droit, AES et administration publique	**Licence - Droit-économie-gestion**	**Droit -**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	non	**C1**	Non	Aucune	Non	Non	Non	Néant
UFR de Droit-Site d'Alençon	**Licence - Droit-économie-gestion**	**Droit -**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	non	**C1**	Non	Aucune	Non	Non	Non	Néant
Université de Caen Normandie	**DU PAREO**	**DU PAREO**	Sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Non	B2	**Non**	**Aucune**	oui	non	oui	Montrer sa connaissance de la formation et ce qu'elle peut apporter au candidat via la lettre de motivation
UFR HSS	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Humanités - Humanités numériques - Humanités classiques**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Non	B2	Non	Aucune	Non	Non	OUI	La licence Humanités propose deux parcours à l'Université de Caen Normandie : le parcours Humanités numériques et le parcours Humanités classiques. - Il est attendu des candidats au Parcours Humanités numériques qu'ils manifestent un réel intérêt pour la pluridisciplinarité et particulièrement pour le champ numérique, afin d'être à même d'acquérir, au cours du cursus, une capacité d'analyse des enjeux de la pratique des sciences humaines en contexte numérique. - Il est attendu des candidats au parcours Humanités classiques qu'ils s'investissent dans l'apprentissage des deux langues anciennes, le latin et le grec, et qu'ils éprouvent de l'intérêt pour la littérature et l'histoire, en particulier pour les littératures et civilisations grecque et romaine. -Il est à noter que les cours de langues anciennes, que ce soit de latin ou de grec, sont ouverts aux grands débutants, dans les deux parcours. Il n'est pas exigé que les candidats aient suivi au lycée les enseignements de spécialité liés aux Humanités.

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

UFR HSS	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Sciences du langage - Sciences du langage - Enseignement à distance**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Non	B2	Non	Aucune	Non	Non		En complément des attendus nationaux, cette mention Sciences du langage à l'université de Caen implique un intérêt pour les industries de la langue, une aptitude à traiter des faits de langue avec l'outil informatique. - Par ailleurs, La licence Sciences du langage de l'université de Caen s'inscrit dans le cadre de la spécialisation progressive, les deux premières années, dans deux « portails » différents : - Sciences du langage/lettres - Sciences du langage/LLCER (Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales) : Sciences du langage/LLCER anglais ou Sciences du langage/LLCER espagnol. - Les attendus de la formation couvrent donc également ceux de la mention Lettres et ceux la mention LLCER (se reporter à ces attendus). - Dans le portail Sciences du langage/LLCER, seul l'Anglais est proposé en mineure **en enseignement à distance.** Attention, pour les étudiants EAD, les examens de fin de semestre se font en présentiel à Caen. Deux exceptions sont acceptées: habitant hors France métropolitaine ou avis favorable du Service de Santé Etudiant (SSE).
UFR HSS	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Sciences du langage -**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Oui	B2	Non	Aucune	Non	Non		En complément des attendus nationaux, cette mention Sciences du langage à l'université de Caen implique un intérêt pour les industries de la langue, une aptitude à traiter des faits de langue avec l'outil informatique. - Par ailleurs, La licence Sciences du langage de l'université de Caen s'inscrit dans le cadre de la spécialisation progressive, les deux premières années, dans deux « portails » différents : - Sciences du langage/lettres- Sciences du langage/LLCER (Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales) : Sciences du langage/LLCER anglais ou Sciences du langage/LLCER espagnol. - Les attendus de la formation couvrent donc également ceux de la mention Lettres et ceux la mention LLCER (se reporter à ces attendus).
UFR HSS	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Arts du spectacle -**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Non	B2	Non	Aucune	Non	Non		
UFR HSS	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Lettres - Lettres modernes - Enseigner et Eduquer**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Oui	**C1**	Non	Aucune	Non	Non		La licence mention Lettres de l'Université de Caen Normandie propose deux parcours : le parcours Lettres modernes et le parcours Enseigner et Éduquer. Les deux parcours supposent un intérêt pour la littérature française et étrangère ainsi que pour les mécanismes de la langue, un goût pour la lecture et la réflexion, une curiosité pour l'histoire culturelle et l'histoire des idées, une envie de se cultiver. Tous deux exigent également une bonne maîtrise de la rédaction, qui permette d'analyser un texte et d'argumenter un raisonnement. – Les candidats au **parcours Lettres modernes** devront être prêts à s'investir, tout au long de leur cursus, dans l'étude approfondie des textes et des phénomènes littéraires. Ce parcours est également proposé en enseignement à distance. – Le **Parcours Enseigner et Éduquer** prépare les étudiants à devenir enseignants en école maternelle ou primaire, ou à une poursuite d'études vers les masters préparant l'accès aux secteurs des activités éducatives, culturelles ou de loisir à destination notamment des publics scolaires. Aux étudiants de ce parcours sera proposée une ouverture pluridisciplinaire ; outre la maîtrise des savoirs et les compétences de base requis au niveau baccalauréat en français, un intérêt pour les sciences, l'histoire et la géographie est donc souhaitable. Pendant la formation, une partie des cours sera proposée en collaboration avec l'INSPÉ (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation) de Caen.

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

UFR HSS	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Lettres - Lettres modernes- Enseignement à distance**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Non	**C1**	Non	Aucune	Non	Non		La Licence de Lettres à distance suppose un intérêt pour la littérature française et étrangère ainsi que pour les mécanismes de la langue, un goût pour la lecture et la réflexion, une curiosité pour l'histoire littéraire et l'histoire des idées, une envie de se cultiver. L'évaluation reposant sur des exercices écrits tels que la composition française ou le commentaire, elle exige également une bonne maîtrise de la rédaction, qui permette d'analyser un texte et d'argumenter un raisonnement. Les candidats devront être prêts à s'investir, tout au long de leur cursus, dans l'étude approfondie des textes et des phénomènes littéraires. Attention, pour les étudiants EAD, les examens de fin de semestre se font en présentiel à Caen. Deux exceptions sont acceptées: habitant hors France métropolitaine ou avis favorable du Service de Santé Etudiant (SSE).
UFR HSS	**Licence - Sciences humaines et sociales**	**Histoire -**	Oui	B2	Oui	B2	Non	Aucune	Non	Non		Le candidat à l'inscription en licence mention Histoire à l'Université de Caen Normandie doit : - -disposer d'une solide capacité à travailler avec les livres et les ressources documentaires : être capable de mener à bien de manière autonome une recherche de références et de ressources , lire beaucoup, avec facilité, et être capable de s'approprier des contenus tirés de ressources documentaires (livres et articles). - -maîtriser les compétences informatiques de base au niveau baccalauréat. - -maîtriser les repères de base, au niveau baccalauréat, pour l'étude et la compréhension des mondes passés et présents. Il s'agit notamment des repères chronologiques et géographiques (en France, en Europe et dans le monde : villes, repères physiques comme les fleuves ou les massifs montagneux, régions, Etats) permettant de situer aisément les faits dans le temps et dans l'espace. - -avoir un intérêt pour l'actualité culturelle. - -s'intéresser au patrimoine (architectural, matériel au sens large, écrit, sonore, etc.), à la mise en valeur de celui-ci et à ce que l'étude du patrimoine peut apporter à la connaissance du passé. - - Par ailleurs, la licence mention Histoire de l'Université de Caen s'inscrit dans le cadre de la spécialisation progressive dans un portail « Sciences humaines et sociales » imposant à tout étudiant de suivre également un enseignement fondamental en Géographie, Sociologie ou Philosophie (au choix) pendant toute la L1. Les attendus de la formation couvrent donc également ceux des mentions correspondantes (Géographie, Sociologie et Philosophie : se reporter à ces attendus). - - La licence mention Histoire avec la mineure en Sociologie est également proposée en formation à distance.
UFR HSS	**Licence - Sciences humaines et sociales**	**Histoire - Enseignement à distance**	A voir	B2	A voir	B2	Non	A voir	A voir	A voir		**A RELIRE APRES ARBITRAGES SUR DEVENIR DE LA FORMATION A DISTANCE** - Le candidat à l'inscription en licence mention Histoire à l'Université de Caen Normandie doit- : - -disposer d'une solide capacité à travailler avec les livres et les ressources documentaires : être capable de mener à bien de manière autonome une recherche de références et de ressources , lire beaucoup, avec facilité, et être capable de s'approprier des contenus tirés de ressources documentaires (livres et articles). - -maîtriser les compétences informatiques de base au niveau baccalauréat. - -maîtriser les repères de base, au niveau baccalauréat, pour l'étude et la compréhension des mondes passés et présents. Il s'agit notamment des repères chronologiques et géographiques (en France, en Europe et dans le monde : villes, repères physiques comme les fleuves ou les massifs montagneux, régions, Etats) permettant de situer aisément les faits dans le temps et dans l'espace. - -avoir un intérêt pour l'actualité culturelle. - -s'intéresser au patrimoine (architectural, matériel au sens large, écrit, sonore, etc.), à la mise en valeur de celui-ci et à ce que l'étude du patrimoine peut apporter à la connaissance du passé. - - Par ailleurs, la licence mention Histoire à distance de l'Université de Caen s'inscrit dans le cadre de la spécialisation progressive dans un portail « Sciences humaines et sociales » imposant à tout étudiant de suivre également un enseignement fondamental Sociologie pendant toute la L1. Les attendus de la formation couvrent donc également ceux de la mention Sociologie et Philosophie : se reporter à ces attendus). Attention, pour les étudiants EAD, les examens de fin de semestre se font en présentiel à Caen. Deux exceptions sont acceptées: habitant hors France métropolitaine ou avis favorable du Service de Santé Etudiant

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

UFR HSS	**Licence - Sciences humaines et sociales**	**Sociologie -**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Oui	B2	Non	Aucune	Non	Non		Les candidats à la licence mention sociologie doivent s'attendre à un nombre d'enseignements importants dans l'une de ces disciplines ("mineure") : histoire, philosophie, géographie ou en sciences de l'éducation. Cette mention suppose donc un intérêt pour ces matières, une vive curiosité intellectuelle, le goût de la lecture et des livres en sciences humaines et sociales et la volonté d'approfondir sa culture générale. - En outre, les étudiants pourront se spécialiser progressivement soit en sociologie à titre principal, soit dans le domaine des sciences politiques ou dans le champ, plus professionnel, des métiers du social et de l'insertion. Ce qui suppose de s'intéresser également à l'actualité politique, nationale et internationale (parcours sciences politiques) et aux questions liées à l'exclusion, la pauvreté, la jeunesse en difficulté, à la santé et aux politiques sociales (parcours métiers du social).
UFR HSS	**Licence - Sciences humaines et sociales**	**Sociologie - Enseignement à distance**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	NON	B2	Non	Aucune	Non	Non		Les candidats à la licence mention sociologie doivent s'attendre à un nombre d'enseignements importants en histoire, à titre de « mineure », surtout en première année. Cette mention suppose donc un intérêt pour cette matière, une vive curiosité intellectuelle, le goût de la lecture et des livres en sciences humaines et sociales et la volonté d'approfondir sa culture générale. Attention, pour les étudiants EAD, les examens de fin de semestre se font en présentiel à Caen. Deux exceptions sont acceptées: habitant hors France métropolitaine ou avis favorable du Service de Santé Etudiant (SSE).
UFR HSS	**Licence - Sciences humaines et sociales**	**Sciences de l'éducation -**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Oui	B2	Non	Aucune	Oui	Non		L'obtention de la L1 de sciences de l'éducation à Caen permettant**, sous conditions,** une orientation en L2 de psychologie ou en L2 de sociologie, une attention particulière sera portée aux éléments du dossier répondant aux attendus de ces deux mentions de licence.

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

UFR HSS	**Licence - Sciences humaines et sociales**	**Philosophie -**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Moocs prise de notes et orthographe.Tutorat (1h/semaine) ; Cours de compétence rédactionnelle et orthographique (1h/semaine).	**C1**	Non	Aucune	Non	Non		La licence de philosophie a des lien privilégiés avecl l'histoire, sociologie, et les langues anciennes. Les étudiants inscrits en licence de philosophie suivront ainsi obligatoirement un enseignement dans une de **ces disciplines** durant leur cursus, en plus des enseignements de philosophie et de langue. Une curiosité pour les sciences humaines est donc nécessaire pour les lycéens souhaitant s'inscrire en licence philosophie à l'université de Caen.
UFR LVE	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Russe**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		Il est à noter que le russe peut être commencé en tant que débutant
UFR LVE	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option Danois**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		Les enseignements étant proposés au niveau grand débutant, on peut accéder à la 1ère année de la Licence d'études nordiques sans en avoir préalablement étudié la ou les langue(s) de spécialité choisie(s).
UFR LVE	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option Finnois**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		Les enseignements étant proposés au niveau grand débutant, on peut accéder à la **1ère année** de la Licence d'études nordiques sans en avoir préalablement étudié la ou les langue(s) de spécialité choisie(s).

UFR LVE	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option : Islandais**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		Les enseignements étant proposés au niveau grand débutant, on peut accéder à la **1ère année** de la Licence d'études nordiques sans en avoir préalablement étudié la ou les langue(s) de spécialité choisie(s).
UFR LVE	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option Norvégien**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		Les enseignements étant proposés au niveau grand débutant, on peut accéder à la **1ère année** de la Licence d'études nordiques sans en avoir préalablement étudié la ou les langue(s) de spécialité choisie(s).
UFR LVE	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option Suédois**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		Les enseignements étant proposés au niveau grand débutant, on peut accéder à la **1ère année** de la Licence d'études nordiques sans en avoir préalablement étudié la ou les langue(s) de spécialité choisie(s).
UFR LVE	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais - Enseignement à distance**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	NON	B2	Non	Aucune	Oui	Non		
UFR LVE	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non		

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

UFR LVE	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non		Il est attendu que **l'étudiant** manifeste un grand intérêt à l'égard de la culture, la littérature et la civilisation ibérique et Ibéro-Américaine, outre la maîtrise des pré-requis linguistiques et grammaticaux incontournables pour s'assurer de réussir dans la filière.
UFR LVE	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non		**Il est absolument nécessaire d'avoir un niveau B1/B2 en allemand**.
UFR LVE	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Italien**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	**Oui**	Non		il est possible de s'inscrire en grand débutant en italien
UFR LVE	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes Franco-Allemandes : langue, culture et numérique**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	NON	B2	NON	Aucune	Oui	Non		**Il est absolument nécessaire d'avoir un niveau B1/B2 en allemand.**

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

UFR LVE	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Langues étrangères appliquées - Anglais/Russe**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		Il est possible de s'inscrire en grand débutant en Russe
UFR LVE	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Langues étrangères appliquées - Anglais/Allemand**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		**Il est absolument nécessaire d'avoir un niveau B1/B2 en LV2 allemand.**
UFR LVE	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Langues étrangères appliquées - Anglais/Espagnol**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		**Il est absolument nécessaire d'avoir un niveau B1/B2 en LV2 espagnol.**
UFR LVE	**Licence - Arts-lettres-langues**	**Langues étrangères appliquées - Anglais/Italien**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		Il est possible de s'inscrire en grand débutant en Italien.

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

UFR de Psychologie	**Licence - Sciences humaines et sociales**	**Psychologie -**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	**C1**	Non	Aucune	Non	Non		cf. Attendus nationaux de la Licence de Psychologie.
UFR STAPS	**Licence - Sciences humaines et sociales**	**Sciences et Techniques des acitivités physiques et sportives**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	**B2**	Non	Aucune	oui	Non		
UFR Santé	**DEUST - Sciences, technologies, santé**	**Préparateur/technicien en pharmacie**	Sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	NON	B2	OUI	Lettre de motivation	OUI	NON	OUI	Avoir une formation scientifique : bacheliers issus de bacs généraux et techniques ST2S - Sciences et Technologies de la Santé et du Social, bacheliers issus de bacs techniques autres que ST2S, bacheliers issus de bacs professionnels avec accompagnement personnalisé au cours de la L1 (tutorat). Intérêt pour les matières scientifiques : mathématiques, physique, chimie, sciences du vivant Qualité de l'expression orale et écrite Savoir-être : rigueur, autonomie, sens des responsabilités, goût pour le travail en équipe, savoir développer le contact, savoir être à l'écoute Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : intérêt pour la santé et l'environnement des industries des produits de santé Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : intérêt pour la santé et l'environnement des industries des produits de santé

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

UFR Santé	**Sciences, technologies, santé**	**Certificat de capacité d'orthophonie**			NON	C2	NON	OUI	OUI	OUI		Il n'y avait pas d'attendus locaux en 2023-2024. Le cas échéant, ces attendus locaux seraient communs au regroupement Parcoursup Amiens-Caen-Rouen. Ils seraient directement renseignés par le centre gestionnaire du regroupement (Amiens en 2024-2025).	
UFR Santé	**Sciences, technologies, santé**	**Certificat de capacité d'orthoptie**			NON	B2	NON	**Possibilité de transmettre d'anciens relevés de notes** + lettre de motivation + question sur le choix du lieu de passage de l'oral	**OUI**	OUI	OUI	Les attendus locaux sont communs au regroupement Parcoursup Amiens-Caen-Strasbourg. L'université de Caen sera centre gestionnaire en 2024-2025. L'attribution des lieux de stage se fera à la rentrée dans l'ordre du classement final fourni par parcoursup. Les étudiants seront donc amenés à effectuer leurs stages dans des lieux géographiques variés, au sein de chaque Région. Par ailleurs, l'admission définitive est subordonnée : - À la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession - À la production, au plus tard le jour de la première entrée en stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.	
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Sciences de la vie	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	non	La licence Sciences de la Vie s'inscrit dans le portail " Biologie et Sciences de la Terre " et est mutualisée en partie avec le parcours " Sciences de la Terre " et " Sciences de la Vie et de la Terre ". La spécialisation est progressive avec une L2 et L3 entièrement tournée vers les Sciences de la Vie.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention sciences de la vie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : SVT, physique-chimie, mathématiques, LV1. La fiche avenir~~, le projet motivé, le CV~~ et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Sciences de la terre	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	oui	La licence sciences de la Terre s'inscrit dans le portail " Biologie et Sciences de la Terre " mais elle est peu mutualisé avec le parcours " Sciences de la Vie " et " Sciences de la Vie de la Terre ". Il est ainsi porté à l'attention des candidats que, meme si la Licence est inscrite dans ce portail, la licence Sciences Terre est tournée essentiellement vers la géologie ; il est donc inutile de postuler en Sciences Terre si le projet est tourné vers la biologie et encore moins vers les sciences pour la santé. Les passerelles vers Sciences vie sont limitées, les passerelles vers Sciences pour la Santé impossibles. La spécialisation est progressive avec une L2 et L3 entièrement tournée vers les sciences de la Terre.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention sciences de la vie et de la terre, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : SVT, physique-chimie, mathématiques, ainsi que sur le projet motivé. La fiche avenir, le CV et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Sciences de la vie et de la terre	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	oui	La Licence Sciences de la Vie et de la Terre s'inscrit dans le portail " Biologie et Sciences de la Terre " et est mutualisée avec les parcours " Sciences de la Vie " et " Sciences de la Terre " tout au long du L1, L2 et L3. Des enseignements spécifiques SVT sont proposés en L2 et L3 afin d'atteindre les objectifs pédagogiques propres à cette Licence. La Licence SVT a pour but de dispenser au long des 3 années des connaissances et des compétences en Sciences de la Vie et en Sciences de la Terre afin de former des étudiants avec une double compétence Biologie-Géologie. Cette licence ouvre donc naturellement sur des Masters nécessitant cette double compétence Biologie et Géologie, en premier lieu desquels le Master MEEF pour le Capes SVT, mais aussi des Masters de paléontologie et certains Masters environnements	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Sciences de la Vie et de la Terre, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : SVT, physique-chimie, mathématiques, Français. - La fiche avenir, le projet motivé, le CV et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Sciences pour la santé	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI (non proposé au parcours LAS)	B2	Non	Aucune	Oui	Non	oui	Cf. attendus nationaux.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention sciences pour la santé, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : SVT, physique-chimie, mathématiques, LV1. - - La fiche avenir, le projet motivé, le CV et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

UFR des Sciences	Sciences et Société	Sciences et Société	Sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	NON	B2	Non	Aucune	Oui	Non	oui	Compte tenu des objectifs de la licence Sciences et société et de la diversité des publics attendus et de l'exigence demandée, un bon niveau général et une grande capacité de travail personnel sont attendus. La curiosité et l'ouverture d'esprit seront essentielles pour garantir la réussite.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Sciences et société, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans lesmatières du tronc commun et des spécilaités. Le projet motivé, le CV et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	oui	Le programme de mathématiques de la première année de licence MIASHS s'appuie en grande partie sur les connaissances acquises dans les spécialités mathématiques de 1ère et terminale des lycées d'enseignement général. Le programme de mathématiques de première année de licence MIASHS reste accessible aux lycéens motivés, ayant arrêté la spécialité mathématiques en terminale mais ayant eu de bons résultats en mathématiques complémentaires. Le programme d'économie ne suppose pas de prérequis mais les candidats doivent avoir un intérêt pour cette discipline. Il en est de même de l'informatique.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale dans les matières suivantes : Spécialité Mathématiques, Option Mathématiques Expertes ou Option Mathématiques Complémentaires. Les notes dans les autres spécialités, la fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales, parcours PPPE	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	non	B2	Non	Aucune	Non	Non	oui	Le parcours PPPE est un parcours pour des étudiants désirant s'orienter vers le Professorat des Ecoles. Critère important dans le classement des candidat(e)s : Le parcours PPPE étant adossé à la licence MIASHS, il est attendu des candidat(e)s d'avoir de solides bases en mathtématiques (de préférence spécialité mathématiques en 1ère et a minima l'option mathématique complémentaire). Toutefois des étudiants très motivés par le Professorat de Ecoles et étant prêts à s'investir pour rattraper leur retard en mathématiques, sont susceptibles de réussir. Le programme d'économie ne suppose pas de prérequis mais les candidats doivent avoir un intérêt pour cette discipline. Il en est de même de l'informatique.	Compte tenu des spécificités de ce parcours au sein de la licence MIASHS, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale dans les matières suivantes : Spécialité Mathématiques, Option Mathématiques Expertes ou Option Mathématiques Complémentaires. La motivations et l'intérêt pour le Professorat des Ecoles sera aussi un critère déterminant pour le classement Les notes dans les autres spécialités, la fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Informatique	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	oui	La première année de licence INFORMATIQUE comporte environ 30 % d'enseignements de mathématiques communs avec les licences Mathématiques et MIASHS. Le programme de ces enseignements s'appuie en grande partie sur les connaissances acquises dans les spécialités mathématiques de 1ère et terminale des lycées. Le programme de mathématique de première année de licence INFORMATIQUE reste accessible aux lycéens motivés, ayant arrêté la spécialité mathématique en terminale mais ayant eu de bons résultats en mathématiques complémentaires. En se basant notamment sur notre expérience de l'option NSI les années précédentes, il est à noter que le risque d'échec est probablement moindre chez les étudiants ayant suivi les enseignements de NSI les années antérieures et que donc il est intéressant d'avoir suivi au moins en classe de première les enseignements de NSI. Pour les étudiants qui candidatent en licence informatique avec accès Santé, il est logique d'avoir suivi des enseignements qui permettent de s'y préparer. Il est très fortement déconseillé de candidater à cette licence si on ne souhaite pas suivre des enseignements liés à la médecine.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention informatique, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale dans les matières suivantes : Mathématiques, informatique (si suivi). - La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Mathématiques	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	oui	Le programme de mathématique de la première année de licence MATHS s'appuie sur les connaissances acquises dans les sections scientifiques des lycées sur les connaissances acquises au lycée, en particulier dans la Spécialité Mathématiques, et si possible (vivement souhaité quoique non obligatoire) en Mathématique Expertes. Les résultats en spécialité maths serviront de critère premier dans le classement des candidats. Certains prérequis sont essentiels : études de fonctions, dérivées, intégrales, fonctions usuelles (trigonométrie, exponentielle, logarithme, polynômes) ; géométrie dans le plan et l'espace, usage des vecteurs et calculs des coordonnées, équations de droite et de plan ; maniement des suites (arithmétiques, géométriques, etc.), dénombrement, probabilités finies. Tous les étudiants en licence maths seront formés aux rudiments de la programmation Python, aucun prérequis n'est nécessaire. L'ouverture de la mineure électronique/mécanique n'est pas garantie, l'autre mineure étant informatique, la licence est susceptible d'être obligatoirement une licence de mathématique (majeure) et informatique (mineure), sans prérequis obligatoire pour l'informatique. Seuls les étudiants se destinant aux études de médecine ont la mineure santé.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention mathématiques, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale en mathématiques, en particulier les notes en Spécialités Mathématique, matière qui est un prérequis pour la licence maths. Les appréciations en Math Expert seront aussi prises en compte, si cette matière est étudiée au lycée. La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mathématiques / Informatique	Sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	non	B2	non	Aucune	oui	non	oui	Les enseignements de la CUPGE Maths-Info sont essentiellement communs avec ceux de la licence de mathématiques et de la licence d'informatique. Le programme de la mathématique de la première année de licence mathématiques s'appuie sur les connaissances acquises dans les sections scientifiques des lycées sur les connaissances acquises au lycée, en particulier dans la Spécialité Mathématiques, et si possible (vivement souhaité quoique non obligatoire) en Mathématique Expertes. Les enseignements dispensés en informatique ne nécessitent pas d'avoir suivi au lycée la spécialité NSI, mais une appétence pour l'informatique est indispensable et des connaissances préalables dans cette matière sont un plus.	Compte tenu des attendus locaux relatifs de la CUPGE Maths-Info, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale en mathématiques, en particulier les notes en Spécialités Mathématique, matière qui est un prérequis pour la formation. Les notes et appréciations en Maths Expertes et en NSI seront aussi prises en compte, si ces matières sont étudiées au lycée. De façon générale, dans une moindre mesure, l'ensemble des notes de première et terminale dans les autres discipline pourront être prises en considération. La fiche avenir et le projet motivé seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Physique	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	non	Les enseignements de première année de la licence de physique s'appuient sur les spécialités « mathématiques » et «physique-chimie » du cycle terminal de la voie générale au lycée. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans ces deux disciplines est donc indispensable. Au travers d'une unité de personnalisation présente chaque semestre, trois stratégies de formation sont proposées. L'une maintient du L1 à la L3 une ouverture vers la chimie. Un second axe cible plutôt la physique fondamentale et il se caractérise par un renforcement en mathématiques. Enfin, un couplage entre l'ingénierie mécanique et la physique appliquée est également possible. Il peut faciliter l'intégration d'écoles d'ingénieurs et contribue également à mettre en œuvre la passerelle vers les licences professionnelles. En fonction du choix retenu, des réorientations sont possibles vers les autres mentions adossées au portail « Physique-Chimie-Ingénierie » (PCI). Ainsi, la licence « électronique, énergie électrique, automatique » est accessible en fin de premier semestre et une poursuite dans les mentions « chimie » ou « mécanique » est possible jusqu'à la fin de la seconde année. Le cycle se finalise par une amorce de spécialisation des étudiants en présentant les fondements de la physique actuelle (mécanique quantique, physique statistique, relativité) ainsi que leurs applications (physique subatomique, optique et physique de la matière condensée).	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention physique, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront essentiellement sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : mathématiques, physique-chimie. La fiche avenir ~~et le projet motivé seront~~, sera également prise en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération.
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Chimie	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	oui	La licence de chimie s'intègre dans le portail «Physique-Chimie-Ingénierie» et se caractérise par une première année en partie mutualisée avec la licence de Physique (60%). Le choix d'une UE personnalisable par semestre, de physique ou de chimie, permet de donner une coloration. Une bonne maîtrise des compétences attendues en fin de terminale avec les spécialités" physique-chimie", "mathématiques" ou avec l'option "mathématiques complémentaires" est donc nécessaire. La seconde année L2 amorce la spécialisation tout en assurant l'acquisition de compétences dans des disciplines connexes grâce à deux unités d'enseignement (UE) personnalisables (Physique ou Biologie-Environnement) à chaque semestre. L'année L3 permet enfin d'aborder les différents aspects de la chimie tout en orientant les étudiants dans leur poursuite d'études au travers d'enseignements personnalisables.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention chimie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuiera principalement sur les notes de spécialités dans les matières suivantes : physique-chimie, mathématiques et sur les notes de maths- complémentaires pour ceux qui n'auraient pas conservés la spécialité mathématiques en terminale. La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront aussi pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Electronique, énergie électrique, automatique	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	oui	La licence d'Electronique, Energie Electrique et Automatique, incluse dans le portail "Physique, Chimie, Ingéniérie" propose des enseignements généralistes et pluridisciplinaires (physique, ingénierie mécanique) nécessitant un socle mathématique important. Apres une première année mutualisée avec la Licence Mécanique, la spécialisation en EEEA et la mise en pratique des notions interviennent progressivement tout au long de la formation. Dans ces conditions, une solide base dans les enseignements scientifiques (mathématiques, physique) est nécessaire et ces spécialités sont à privilégier en terminale. La licence propose également chaque semestre des cours d'informatique appliquée. Sans être un pré-requis à la formation, le choix de la spécialité "numérique et science informatique" en première est un vrai plus.	Compte-tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Electronique, Energie Electrique, Automatique, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale principalement dans les spécialités. Pour la voie générale : spécialités mathématiques, physique-chimie, numérique et sciences informatiques et/ou sciences de l'ingénieur. Pour la voie technologique : spécialités physique-chimie et mathématiques, Innovation technologique. Pour les candidats issus de la voie technologique, un très bon niveau dans les matières scientifiques, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit sont nécessaires.La fiche avenir, le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Mécanique	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Oui	B2	Non	Aucune	Oui	Non	oui	La licence de Mécanique s'intègre dans le portail « Physique-Chimie-Ingénierie » qui s'appuie également sur les licences mention « Physique », « Chimie » et « Électronique, énergie électrique, automatique ». La L1 Mécanique se caractérise par une première année commune à 80 % avec les L1 des licences du portail PCI. Chaque semestre est constitué de 5 unités d'enseignement (UE): 3 UE de spécialité, 1 UE transversale (Techniques de Calcul) et 1 UE de personnalisation. La seconde année L2 amorce la spécialisation tout en assurant l'acquisition de compétences dans la discipline EEEA. Ainsi, la mention de licence Mécanique sur les niveaux du L1 et L2 permet des passerelles avec les licences des mentions : Physique, CUPGE ou EEEA du portail PCI. Sont attendues de bonnes compétences en Physique-Chimie et de très bonnes compétences en mathématiques. Toutefois, les étudiants acceptés dans le parcours standard avec un aménagement « oui-si », pour lesquels leurs compétences dans les disciplines scientifiques sont jugées un peu justes, suivent des heures de soutien tout au long de la L1 pour les accompagner en vue de leur réussite dans le cursus. De plus, une motivation pour les métiers de l'ingénierie est nécessaire pour réussir et s'épanouir dans la licence de Mécanique.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention mécanique, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront en particulier sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie. La fiche avenir, le projet motivé, le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français et les résultats en anglais seront, également, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat. Le choix des options en première et terminale sera important dans l'examen des dossiers. Il est rappelé qu'une aisance en mathématiques est recommandée. A ce titre, il est vivement conseillé de choisir mathématiques expertes en terminale et de poursuivre a minima un enseignement en mathématiques durant tout le lycée. Les spécialités recommandées sont Physique-Chimie et Mathématiques.
UFR des Sciences	CUPGE - Sciences, technologie, santé	Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Physique	Sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	NON	B2	Non	Aucune	Oui	NON	non	Le parcours « CUPGE » est centré sur la physique et les mathématiques. Il permet ainsi de se former à une démarche originale à l'interface de l'observation, l'expérimentation, la modélisation et la réflexion théorique. Il vise à acquérir des compétences dans la problématisation d'une situation, dans sa résolution au travers d'une expérimentation appropriée, de simulations numériques et/ou de calculs analytiques. Vérifier la pertinence des résultats obtenus et les communiquer constituent également des savoir-faire développés durant le cursus. En première année, les étudiants inscrits dans le parcours CUPGE forment un groupe spécifique pour tous les enseignements. Il en est de même en deuxième année au niveau des travaux dirigés. L'évaluation des connaissances est exclusivement sous forme de contrôles continus, à raison au moins de deux devoirs surveillés hebdomadaires durant chacune des deux années. Des « colles » renforcent également le suivi régulier des étudiants et le personnalisent. Le cursus CUPGE est donc une formation exigeante où un travail permanent et conséquent est requis. Les programmes dispensés en physique sont analogues à ceux des classes préparatoires des lycées et s'appuient fortement sur les mathématiques.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence de physique à laquelle le cursus CUPGE est intégré, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuiera eseentiellement sur les notes de terminale et de première dans les matières suivantes : mathématiques, physique-chimie. La fiche avenir ~~et le projet motivé seront, en cas de besoin, sera également~~ pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération.
SEGGAT	**Licence - Droit-économie-gestion**	**Economie**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	OUI		

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

SEGGAT	**Licence - Droit-économie-gestion**	**Gestion**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	OUI	
SEGGAT	**Licence - Sciences humaines et sociales**	**Géographie et aménagement**	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Oui	B2	Non	Aucune	Non	Non	OUI	
ESIX	**Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle Préparatoire Intégré**	**Parcours Intégré ESIX Sciences de l'Ingénieur**			Non	B2	NON	AUCUNE	OUI	OUI	oui	Les candidats au Parcours Intégré ESIX Sciences pour l'Ingénieur doivent avoir choisi les spé. en Maths (obligatoire), Physique-Chimie et/ou Sc. de l'Ingénieur et/ou Informatique et Sciences du Numérique conduisant à l'obtention d'un bac général. Les compétences scientifiques sont évaluées en tenant compte des notes de premières et terminales dans les spécialités mentionnées ci-dessus. De plus, pour garantir ses chances de réussite, l'étudiant doit avoir : Des acquis en Français et Langues, une capacité au travail personnel, une aptitude à travailler en groupe, une appétence pour les sciences, un engagement et esprit d'initiative

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

ESIX	**Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle Préparatoire Intégré**	**Parcours Intégré ESIX Sciences des Aliments - Sciences pour la Santé (SPS - ESA)**			Non	B2	Non	Aucune	Oui	Oui	Oui	Les candidats au Parcours Intégré ESIX des aliments -Science spour la Santé doivent avoir choisi les spé. en Maths (obligatoire), Physique-Chimie et/ou SVT conduisant à l'obtention d'un bac général.De plus, pour garantir ses chances de réussite, l'étudiant doit avoir des acquis en Français et Langues, une capacité au travail personnel, une aptitude à travailler en groupe, une appétence pour les sciences, un engagement et esprit d'initiative. Les compétences scientifiques sont évaluées en tenant compte des notes de premières et terminales dans les spécialités mentionnées ci-dessus.
ESIX	**Formation d'ingénieur Bac + 5 - Cycle Préparatoire Intégré**	**Parcours Intégré ESIX Sciences des Aliments - Sciences de la Vie (SV-ESA)**			Non	B2	Non	Aucune	Oui	Oui	Oui	Les candidats au Parcours Intégré ESIX des aliments -Science spour la Santé doivent avoir choisi les spé. en Maths (obligatoire), Physique-Chimie et/ou SVT conduisant à l'obtention d'un bac général.De plus, pour garantir ses chances de réussite, l'étudiant doit avoir des acquis en Français et Langues, une capacité au travail personnel, une aptitude à travailler en groupe, une appétence pour les sciences, un engagement et esprit d'initiative. Les compétences scientifiques sont évaluées en tenant compte des notes de premières et terminales dans les spécialités mentionnées ci-dessus.

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

Tableau 2 : Accès aux formations de BUT , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des voeux-Rentrée 2025

Etablissement	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Caractéristiques des formations	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Lettre de motivation	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus"(une note de cadrage est jointe à la circulaire).
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Gestion des entreprises et des administrations	Informations extraites d'UNIFORMSUP	C1	Non	Aucune	Non	Non		Au delà des attendus nationaux, les candidats doivent être dynamiques, sérieux, et avoir une capacité de travail importante. Le département est particulièrement vigilant à l'assiduité en cours qui est un critère essentiel à la réussite du parcours en BUT.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Gestion des entreprises et des administrations (Site de Cherbourg)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	B2	Non	Aucune	Oui	Non		Au delà des attendus nationaux, le département cherche des candidats dynamiques et sérieux, capables de mobiliser leur énergie au service des nombreux et divers travaux qui leurs sont demandés. A ce titre, le département est particulièrement vigilant à l'assiduité en cours qui est un critère essentiel à la réussite du parcours en BUT. Le candidat doit être capable de se mobiliser et de fournir régulièrement un travail important et diversifié, il doit aimer le contact et l'échange. Au delà des moyennes, dont le département attend une certaine homogénéité dans les différentes matières, c'est surtout la régularité et le comprtement du candidat dans son ensemble qui seront évalués.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Techniques de commercialisation	Informations extraites d'UNIFORMSUP	B2	Non	Aucune	Non	Oui		Au delà des attendus nationaux, le département cherche des candidats dynamiques, sérieux, capables de mobiliser leurs savoirs, savoir-faire, et savoir-être au service des divers travaux qui leurs sont demandés : le candidat doit être capable de se mobiliser et de fournir régulièrement un travail important et diversifié, il doit aimer le contact et l'échange.

I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Techniques de commercialisation (Site de Lisieux)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	B2	Non	Aucune	Non	Non		Au delà des attendus nationaux, le département cherche des candidats dynamiques et sérieux, capables de mobiliser leur énergie au service des nombreux et divers travaux qui leurs sont demandés. A ce titre, le département est particulièrement vigilant à l'assiduité en cours qui est un critère essentiel à la réussite du parcours en BUT. Le candidat doit être capable de se mobiliser et de fournir régulièrement un travail important et diversifié, il doit aimer le contact et l'échange. Au delà des moyennes, dont le département attend une certaine homogénéité dans les différentes matières, c'est surtout la régularité et le comprtement du candidat dans son ensemble qui seront évalués.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Techniques de commercialisation (Site de Cherbourg)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	B1	Non	Aucune	Oui	Non		
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie chimique génie des procédés	Informations extraites d'UNIFORMSUP	B2	Non	Aucune	Non	Oui	Oui	Intêret et curiosité pour les sciences et les technologies - Motivation pour les procédés chimiques et les bioprocédés durables- Intérêt pour les travaux en groupe via les travaux pratiques ou les mises en situation professionnelle. - L'assuidité et la régularité de l'implication et du travail personnel sont des critères importants pour la réussite en BUT.

I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Mesures physiques	Informations extraites d'UNIFORMSUP	B2	Non	Aucune	Non	Oui	oui	Le département Mesures Physiques cherche des candidats motivés par les sciences, les mathématiques, la physique, la chimie et intéressés par des applications aux domaines de la mesure liés à l'environnement, aux énergies renouvelables, à l'instrumentation, au numérique, à la cyber-physique, aux objets connectés et intelligents, aux matériaux avancés et à la physico-chimie. A partir de la deuxième année certains de ces thèmes peuvent être approfondis selon le parcours choisi : Techniques d'Instrumentation ; Matériaux et Contrôles Physico-Chimiques, Mesures et Analyses Environnementales. Les compétences décrites dans les attendus nationaux pour la physique sont également souhaitées pour la chimie.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Genie biologique Parcours Science de l'Environnement et Ecotechnologies	Informations extraites d'UNIFORMSUP	B2	Non	Aucune	Oui	Non	oui	L'équipe pédagogique du département Génie Biologique de CAEN, attend des candidats du dynamisme, de la rigueur, une implication dans l'ensemble des disciplines qui caractérisent le BUT GB
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie biologique Parcours Science de l'Aliment et Biotechnologie	Informations extraites d'UNIFORMSUP	B2	Non	Aucune	Oui	Non	oui	L'équipe pédagogique du département Génie Biologique de CAEN, attend des candidats du dynamisme, de la rigueur, une implication dans l'ensemble des disciplines qui caractérisent le BUT GB
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie biologique Parcours Biologie Médicale et Biotechnologie	Informations extraites d'UNIFORMSUP	B2	Non	Aucune	Oui	Non	oui	L'équipe pédagogique du département Génie Biologique de CAEN, attend des candidats du dynamisme, de la rigueur, une implication dans l'ensemble des disciplines qui caractérisent le BUT GB

I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Science des données (site de Lisieux)	Informations extraites d'UNIFORMS UP	B1	Non	Aucune	Oui	Non	Oui	Afin d'assurer son succès en BUT SD à l'IUT, l'équipe pédagogique attend d'un (ou d'une) candidat(e) qu'il (ou elle) possède : - Un niveau en mathématiques suffisant pour suivre un programme d'analyse et d'algèbre classique - Un niveau en français suffisant pour rédiger des rapports de projets - Un intérêt pour l'application des mathématiques, et notamment de la Statistique, à des domaines concrets (marketing, commerce, santé, etc.) - Un intérêt pour l'utilisation des outils informatiques (prise en main de logiciels et/ou de langages de programmation) - Un intérêt pour le travail en équipe autour de projets concrets en Statistique et Informatique - Du sérieux et de la rigueur dans son travail ainsi qu'une assiduité sans faille.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Information communication Parcours publicité (Site d'IFS)	Informations extraites d'UNIFORMS UP	C1	Non	Aucune	Oui	Non	Oui	Il est recommandé de se renseigner sur le contenu de la formation (Journée du Lycéen, Salon de l'Etudiant, Journée Portes Ouvertes) et sur ses débouchés. Le jury d'admission privilégie les profils qui montrent de l'implication dans toutes les matières et sont prêts à s'investir dans des productions orales et écrites qui demandent de la créativité, du goût pour la recherche personnelle, l'analyse de documents et l'expression sur des supports variés. La réussite en BUT Information - Communication repose aussi sur la régularité du travail et la rigueur de l'organisation personnelle.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Information communication Parcours communication des organisations (Site d'IFS)	Informations extraites d'UNIFORMS UP	C1	Non	Aucune	Oui	Non	oui	Il est recommandé de se renseigner sur le contenu de la formation (Journée du Lycéen, Salon de l'Etudiant, Journée Portes Ouvertes) et sur ses débouchés. Le jury d'admission privilégie les profils qui montrent de l'implication dans toutes les matières et sont prêts à s'investir dans des productions orales et écrites qui demandent de la créativité, du goût pour la recherche personnelle, l'analyse de documents et l'expression sur des supports variés. La réussite en BUT Information - Communication repose aussi sur la régularité du travail et la rigueur de l'organisation personnelle.

I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Informatique (Site d'IFS)	Informations extraites d'UNIFORMS UP	C1	Non	Aucune	Oui	Non		Même s'il n'est pas nécessaire d'avoir des connaissances en programmation, posséder des notions dans ce domaine peut faciliter une adaptation aux enseignements du BUT Informatique. Conseils avant dépôt de dossier de candidature : se renseigner sur la formation, par exemple en assistant aux journées portes ouvertes du département informatique de l'IUT
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Réseaux et télécommunications (Site d'IFS)	Informations extraites d'UNIFORMS UP	B2	Non	Aucune	Non	~~Oui~~ Non		Il est recommandé de se renseigner sur le contenu de la formation (Journée Du Lycéen, Salon de l'Etudiant, Journée Portes Ouvertes) et sur ses débouchés. Le jury d'admission privilégie les profils qui montrent de l'implication dans toutes les matières et sont prêts à s'investir dans des productions orales et écrites qui demandent de la créativité, du goût pour la recherche personnelle. La réussite en BUT Réseaux et Télécommunications repose aussi sur la régularité du travail et la rigueur de l'organisation personnelle.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Réseaux et télécommunications - en apprentissage (Site d'IFS)	Informations extraites d'UNIFORMS UP	C1	Oui sur les trois années	Aucune	Non	~~Non~~ Oui		Il est recommandé de se renseigner sur le contenu de la formation (Journée Du Lycéen, Salon de l'Etudiant, Journée Portes Ouvertes) et sur ses débouchés. Le jury d'admission privilégie les profils qui montrent de l'implication dans toutes les matières et sont prêts à s'investir dans des productions orales et écrites qui demandent de la créativité, du goût pour la recherche personnelle. La réussite en BUT Réseaux et Télécommunications repose aussi sur la régularité du travail et la rigueur de l'organisation personnelle.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Hygiène Sécurité Environnement (Site de Vire)	Informations extraites d'UNIFORMS UP	B2	Non	Aucune	~~Oui~~ **Non**	Non	Oui	

I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie électrique et informatique industrielle (Site de Cherbourg)	Informations extraites d'UNIFORMS UP	B1	Non	Aucune	Oui	Oui	oui	
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage (Site de Cherbourg)	Informations extraites d'UNIFORMS UP	B1	Oui sur les trois années	Aucune	Oui	Oui	oui	
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie industriel et maintenance (Site de Cherbourg)	Informations extraites d'UNIFORMS UP	B1	Non	Aucune	Oui	Non	Oui	Afin d'assurer son succès en BUT GIM à l'IUT, l'équipe pédagogique attend d'un (ou d'une) candidat(e) qu'il (ou elle) possède : - Un niveau en mathématiques et en physique suffisant pour maitriser les outils permettant d'appréhender les sciences de l'ingénieur (mécanique, eléctricité, maintenance...) enseignées en GIM - Un niveau en français et anglais pour communiquer correctement tant à l'oral qu'à l'écrit (CV, PPP, rapports de projets, SAE) - Du sérieux et de la rigueur dans son travail ainsi qu'une assiduité sans faille (contrôle des absences à chaque enseignement).

I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie industriel et maintenance - en apprentissage (Site de Cherbourg)	Informations extraites d'UNIFORMS UP	B1	Oui sur les trois années	Aucune	Oui	Oui		Les apprentis doivent faire preuve de savoir être en entreprise (assiduite, ponctualité, respect des collegues, travail en equipe, curiosité...). Afin d'assurer son succès en BUT GIM à l'IUT, l'équipe pédagogique attend d'un (ou d'une) candidat(e) qu'il (ou elle) possède : - Un niveau en mathématiques et en physique suffisant pour maitriser les outils permettant d'appréhender les sciences de l'ingénieur (mécanique, eléctricité, maintenance...) enseignées en GIM - Un niveau en français et anglais pour communiquer correctement tant à l'oral qu'à l'écrit (CV, PPP, rapports de projets, SAE) - Du sérieux et de la rigueur dans son travail ainsi qu'une assiduité sans faille (contrôle des absences à chaque enseignement).
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie industriel et maintenance Parcours Marine Nationale / EAMEA-Dépense Nationale (Site de Cherbourg)		B1	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Les apprentis doivent faire preuve de savoir être (assiduité, ponctualité, respect des collègues, travail en équipe, curiosité...). Afin d'assurer son succès en BUT GIM à l'IUT, l'équipe pédagogique attend d'un (ou d'une) candidat(e) qu'il (ou elle) possède : - Un niveau en mathématiques et en physique suffisant pour maitriser les outils permettant d'apprehender les sciences de l'ingenieur (mecanique, electricité, maintenance...) enseignées en GIM - Un niveau en français et anglais pour communiquer correctement tant à l'oral qu'à l'écrit (CV, PPP, rapports de projets, SAE) - Du sérieux et de la rigueur dans son travail ainsi qu'une assiduité sans faille (contrôle des absences à chaque enseignement). Les effectifs visés, pour l'année scolaire 2025/2026, sont de 24 élèves de nationalité française, satisfaisant les critères de recrutement de la Marine nationale. Les candidatures sont exprimées sur PARCOURSUP. Elles sont examinées conjointement entre l'IUT et l'EAMEA. Les candidats doivent au préalable avoir réalisé le parcours de recrutement de la Marine nationale, piloté par le service de recrutement de la marine (SRM).
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétique (Site de Saint-Lô) anciennement Génie Thermique et Energie	Informations extraites d'UNIFORMS UP	B1	Non	Aucune	Oui	Non		

I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Métiers du multimédia et de l'internet (Site de Saint-Lô)	Informations extraites d'UNIFORMS UP	B1	Non	Aucune	Oui	Non		
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Management de la Logistique et du Transport (Site d'Alençon)	Informations extraites d'UNIFORMS UP	B2	Non	Aucune	Oui	Oui	oui	Le BUT MLT étant un BUT tertiaire, il ne nécessite pas de prérequis particulier. Il suffit d'avoir un minimum d'envie, de bonne volonté et de travailler. - Il ne faut pas être rétif aux chiffres et être ouvert sur l'environnement. Pour certaines carrières, un goût pour les langues vivantes peut-être un réel plus. - Pour les étudiants étrangers un certificat de niveau B 2 en langue française doit être présenté.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Carrières sociales Parcours Coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (CGE3S) (Site d'Alençon)	Informations extraites d'UNIFORMS UP	B2	Non	Aucune	Oui	Oui	Oui	Un comportement professionnel est attendu des etudiants : - savoir travailler en groupe - travailler régulièrement, être assidu - comprendre l'intérêt de la notion de projet - avoir identifié les métiers des parcours choisis dans le BUT.

I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Carrières sociales Parcours Villes et territoires durables (Site d'Alençon)	Informations extraites d'UNIFORMS UP	B2	Non	Aucune	Oui	Oui	Oui	Un comportement professionnel est attendu des etudiants : - savoir travailler en groupe - travailler régulièrement, être assidu - comprendre l'intérêt de la notion de projet - avoir identifié les métiers des parcours choisis dans le BUT.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie mécanique et productique (Site d'Alençon)	Informations extraites d'UNIFORMS UP	B2	Non	Aucune	Oui	Oui	Oui	Assiduité, comportement, intérêt pour les technologies
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Qualité, logistique industrielle et organisation (Site d'Alençon)	Informations extraites d'UNIFORMS UP	B2	OUI	Aucune	Oui	Oui	Oui	Le département cherche des candidats : - motivés - curieux - assidus - ayant un intérêt pour le travail en équipe et le monde industriel Un comportement professionel est attendu des étudiants pour la réalisation des différents travaux proposés

Point 5 : Accès aux formations de BUT et licences : capacités d'accueil et paramétrage parcoursup (attendus locaux, et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers de candidature).

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

Tableau n°1 : Nombre de places proposées dans les mentions de licence à la rentrée 2025 (Propositions)

Composante	Mention de licence	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2024 voté à la CFVU et au CA (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Capacité d'accueil globale 2024 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation + nombre prévisionnel de redoublants + candidats extra-communautaires admis dans le cadre de la procédure d'admission préalable)	Nombre d'inscrits total à la rentrée 2024 (en date du 04/10/2024)	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2025 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Capacité d'accueil prévisionnelle globale 2025 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation + nombre prévisionnel de redoublants + candidats extra-communautaires admis dans le cadre de la procédure d'admission préalable)	Argumentaires si modification des capacités d'accueil 2024
UFR Droit, AES et administration publique	Licence de Droit - Caen	650	880	866	650	880	
	Mineure Santé	110	120	94	110	120	
	Licence de Droit - Alençon	116	116	108	116	116	
	Mineure Santé	120	120	73	120	120	
	Licence Administration économique et sociale	220	250	213	220	250	
	Licence Administration publique	40	50	37	40	50	
EOI	DU PAREO	30	30	25	**30**	**30**	
UFR HSS	Sciences du langage	100	120	49	100	120	Sous réserve
	Sciences du langage EAD	50	60	45	50	60	
	Arts du spectacle	300	330	262	300	330	
	Sciences de l'éducation et de la formation	200	230	250	200	230	
	Philosophie	60	80	46	60	80	
	Lettres, parcours Lettres modernes	150	150	82	170	170	
	Lettres, parcours Enseigner et Eduquer	30	36	21	30	30	
	Lettres EAD, parcours Lettres modernes	50	50	49	70	70	Sous réserve
	Histoire	290	320	308	290	320	Sous réserve. Les chiffres fournis sont ceux de l'an dernier.
	Histoire EAD	70	100	75	70	100	
	Sociologie	200	220	159	220	240	Nous avons fait le choix d'augmenter les capacités d'accueil afin de prendre en compte les étudiant-e-s empêché-e-s, en situation de handicap, etc. qui n'auraient pas les moyens d'intégrer le nouveau dispositif d'enseignement à distance prévu sous le régime de la formation continue (ouverture 2024-2025 ?). L'augmentation de 20 personnes correspond à 25 % des 80 places ouvertes en 2023-2024 pour l'EAD.
	Sociologie EAD	80	90	80	80	90	
	Humanités, parcours Humanités numériques	40	45	32	40	45	
	Humanités, parcours Humanités classiques	25	25	14	25	25	
	Gestion des entreprises et des administrations (Site de Caen)	**130**	**140**	**144**	**130**	**140**	
	Gestion des entreprises et des administrations (Site de Cherbourg)	**78**	**84**	**72**	**78**	**84**	
	Techniques de commercialisation (Site de Caen)	**136**	**142**	**144**	**160**	**168**	Erreur de paramétrage rentrée 2024
	~~Techniques de commercialisation (sportifs de haut niveau) (Site de Caen)~~		-	-2			
	Techniques de commercialisation (Site de Lisieux)	**56**	**56**	**57**	**56**	**56**	
	Techniques de commercialisation (Site de Cherbourg)	**77**	**82**	**83**	**80**	**84**	Possibilité pour l'équipe pédagogique d'accueillir 2 étudiants de plus, en réponse à une demande auprès de la formation qui reste élevée.
	Génie chimique génie des procédés (Site de Caen)	**52**	**56**	**34**	**52**	**56**	
	Mesures physiques (Site de Caen)	**120**	**130**	**95**	**120**	**130**	
	Génie biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologie (Site de Caen)	**32**	**34**	**30**	**32**	**34**	
	Génie biologique parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie (Site de Caen)	**32**	**34**	**27**	**32**	**34**	

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

Tableau n°1 : Nombre de places proposées dans les mentions de licence à la rentrée 2025 (Propositions)

Composante	Mention de licence	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2024 voté à la CFVU et au CA (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Capacité d'accueil globale 2024 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation + nombre prévisionnel de redoublants + candidats extra-communautaires admis dans le cadre de la procédure d'admission préalable)	Nombre d'inscrits total à la rentrée 2024 (en date du 04/10/2024)	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2025 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Capacité d'accueil prévisionnelle globale 2025 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation + nombre prévisionnel de redoublants + candidats extra-communautaires admis dans le cadre de la procédure d'admission préalable)	Argumentaires si modification des capacités d'accueil 2024
UT Grand Ouest Normandi	Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Site de Caen)	40	44	42	40	44	
	Sciences des données (Site de Lisieux)	49	52	34	49	52	
	Information communication parcours publicité (Site d'Ifs)	28	28	27	28	28	
	Information communication parcours communication des organisations (Site d'Ifs)	56	56	56	56	56	
	Informatique (Site d'Ifs)	87	90	79	84	87	retour aux valeurs de 2023, adaptation à la vitesse de désistement des candidats
	Réseaux et télécommunications (Site d'Ifs)	52	56	54	56	56	Vu la disparition de candidat·e·s durant l'été, nous prévoyons que cela suffise à accueillir le peu de redoublant·e·s en 1ère année
	Réseaux et télécommunications - en apprentissage (Site d'Ifs)	28	28	14	28	28	
	Hygiène Sécurité Environnement (Site de Vire)	50	52	36	50	52	
	Génie électrique et informatique industrielle (Site de Cherbourg)	48	52	39	48	52	
	Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage (Site de Cherbourg)	14	14	11	14	14	
	Génie industriel et maintenance (Site de Cherbourg)	36	39	33	36	39	
	Génie industriel et maintenance Parcprcours Marine Nationale / EAMEA-Défense (Site de Cherbourg)				24	24	Nouveau groupe TD (discussion en CI)
	Génie industriel et maintenance - en apprentissage (Site de Cherbourg)	14	14	9	14	14	
	Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétique (Site de Saint-Lô)	36	39	26	42	42	Possibilité pour l'équipe pédagogique d'accueillir 3 étudiants de plus afin de rpondre à la possibilité de plus de redoublants et/ou candidats extra-communautaires (plus d'accueil d'étudiants étrangers en 2024)
	Métiers du multimédia et de l'internet (Site de Saint-Lô)	42	42	37	42	42	
	Management de la Logistique et du Transport (Site d'Alençon)	56	60	52	52	56	Nombre plus adapté pour permettre de faire des TP dans de meilleures conditions, c'est-à-dire avec un effectif plus limité. En cohérence avec le nombre d'inscrits cette année.

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

Tableau n°1 : Nombre de places proposées dans les mentions de licence à la rentrée 2025 (Propositions)

Composante	Mention de licence	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2024 voté à la CFVU et au CA (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Capacité d'accueil globale 2024 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation + nombre prévisionnel de redoublants + candidats extra-communautaires admis dans le cadre de la procédure d'admission préalable)	Nombre d'inscrits total à la rentrée 2024 (en date du 04/10/2024)	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2025 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Capacité d'accueil prévisionnelle globale 2025 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation + nombre prévisionnel de redoublants + candidats extra-communautaires admis dans le cadre de la procédure d'admission préalable)	Argumentaires si modification des capacités d'accueil 2024
	Carrières sociales Parcours Coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (CGE3S) (Site d'Alençon) - ex option Services à la Personne	**42**	**46**	**21**	**42**	**46**	
	Carrières sociales Parcours Villes et territoires durables (Site d'Alençon) - ex option Gestion Urbaine	**42**	**46**	**20**	**42**	**46**	
	Génie mécanique et productique (Site d'Alençon)	**52**	**56**	**62**	**52**	**56**	
	Qualité, logistique industrielle et organisation (Site d'Alençon)	**26**	**26**	**17**	**26**	**26**	
	Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage (Site d'Alençon)	**26**	**26**	**2**	**26**	**26**	
UFR LVE	**LEA – parcours Anglais/Français**	0	0	0	0	0	
	LEA – parcours Anglais/Allemand	75	80	25	75	80	
	LEA – parcours Anglais/Espagnol	230	250	205	230	250	
	LEA – parcours Anglais/Italien	75	80	60	75	80	
	LEA-parcours Anglais/Russe	75	80	20	75	80	
	LLCER - parcours Russe	50	60	10	50	60	
	LLCER – parcours Allemand	25	30	3	25	30	
	LLCER – parcours Anglais	250	<	250	250	250	
	LLCER – parcours Anglais CEMU	40	50	48	40	50	
	LLCER – parcours Espagnol	150	160	44	150	160	
	LLCER – parcours Italien	60	80	8	60	80	
	LLCER – parcours Etudes nordiques			24			
	Option Danois	25	30		25	30	
	Option Finnois	25	30		25	30	
	Option Islandais	25	30		25	30	
	Option Norvégien	25	30		25	30	
	Option Suédois	25	30		25	30	
	LLCER - parcours Etudes Franco-Allemandes : langue, culture et numérique	15	15	3	**15**	**15**	
UFR de Psychologie	Licence de Psychologie	320	400	403	320	400	
	Mineure Santé	80	80	80	80	80	
UFR STAPS	Portail STAPS	350	520	439	350	520	
	Mineure Santé	150	150	149	150	150	
UFR Santé	DEUST Préparateur/Technicien en pharmacie	90	100	98	90	100	
	Certificat de capacité d'Orthoptie	15	16	22 (dont 6 AJAC sans stage)	15	16	
	Capacité d'Orthophonie	38	~~41~~	39	40	**43**	Sur demande du ministère de la santé
UFR SEGGAT	Licence Economie	150	200	151	150	200	
	Mineure santé	40	40	38	40	40	
	Licence Gestion	150	200	157	150	200	
	Licence Géographie et Aménagement	150	170	91	150	170	
ESIX	Parcours Intégré ESIX Science de l'Ingénieur	Non concerné	Non concerné	Non concerné	24	24	
ESIX	Licence - Sciences - technologies - santé / Sciences pour la Santé/ ESIX Sciences des aliments			0		12	
	Licence - Sciences - technologies - santé / Sciences de la vie/ ESIX Sciences des aliments			0		12	
UFR des Sciences	Sciences de la vie	150	200	190	150	200	
	Sciences de la vie - accès santé	80	80	82	80	80	
	Sciences de la vie et de la terre	50	60	59	50	60	
	Sciences pour la santé	90	150	144	90	150	
	Sciences pour la santé - accès santé	240	240	247	240	240	
	Sciences de la terre	25	32	24	25	32	
	Science et société - CPES	40	40	41	40	42	
	Informatique	160	240	239	160	240	
	Informatique - accès santé	20	20	19	20	20	
	Mathématiques	100	120	102	100	120	
	Mathématiques - accès santé	40	45	42	40	45	
	MIASHS	75	75	73	75	75	
	MIASHS - PPPE	40	45	39	40	45	
	Chimie	70	90	45	70	90	

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

Tableau n°1 : Nombre de places proposées dans les mentions de licence à la rentrée 2025 (Propositions)

Composante	Mention de licence	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2024 voté à la CFVU et au CA (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Capacité d'accueil globale 2024 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation + nombre prévisionnel de redoublants + candidats extra-communautaires admis dans le cadre de la procédure d'admission préalable)	Nombre d'inscrits total à la rentrée 2024 (en date du 04/10/2024)	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2025 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Capacité d'accueil prévisionnelle globale 2025 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation + nombre prévisionnel de redoublants + candidats extra-communautaires admis dans le cadre de la procédure d'admission préalable)	Argumentaires si modification des capacités d'accueil 2024
	Chimie - accès santé	80	80	80	80	80	
	Physique	35	45	39	35	45	
	Physique - accès santé	30	30	28	30	30	
	CUPGE - Physique	30	30	15	30	30	
	CUPGE - Mathématiques-Informatique	30	30	28	25	30	Nombre de néo-entrants réajusté pour laisser de la place aux étudiants extra-communautaires.
	Mécanique	25	35	24	25	35	
	EEEA	25	35	34	25	35	

Point 5 :

Accès aux formations de BUT et Licences : Capacités d'accueil et paramétrage Parcoursup (attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers de candidature).

Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

Tableau 3 : Accès aux formations de Licences , critères généraux d'examen des vœux - CGEV -Rentrée 2025

Composante	Libellé spécialité/mention	Critères généraux d'examen des vœux (éléments renseignés lors de la précedente campagne, pour mémoire)	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV, une note de cadrage est jointe à la circulaire) Les critères sont répartis via les cinq champs d'évaluation ci-dessous : Résultats académiques - critères quantitatifs (liés aux résultats scolaires, exemples, notes en mathématiques de première, niveau en anglais, résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat etc,,)	Poids du champ "Résultats académiques" exprimé en %, (le total des pourcentages des 5 champs doit être égal à 100 %) et en degré d'importance (au choix parmi les termes "essentiel", "très important", "important" et "complémentaire")	Compétences académiques, acquis méthologiques, savoir-faire - critères qualitatifs (liés aux compétences maîtrisées, méthodes acuises, savoir-faire etc, exemples : Méthodes de travail, capacités à l'oral, acquisition de la démarche scientifique etc,,)	Poids du champ "Compétences académiques, acquis méthologiques, savoir-faire" (exprimé en %, le total des pourcentages des 5 champs doit être égal à 100 %) et en degré d'importance (au choix parmi les termes "essentiel", "très important", "important" et "complémentaire")	Savoir-être (exemples : Autonomie, implication, esprit d'équipe, ouverture au monde etc,,)	Poids du champ "Savoir-être" (exprimé en %, le total des pourcentages doit être égal à 100 %) et en degré d'importance (au choix parmi les termes "essentiel", "très important", "important" et "complémentaire")	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - critères liés à la formation (les élements sur lequels se basent les critères ici sont notamment la lettre de motivation et l'appréciation du chef d'établissement, exemple : Capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet, connaissance des débouchés de la formation)	Poids du champ "Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet " (exprimé en %, le total des pourcentages doit être égal à 100 %) et en degré d'importance (au choix parmi les termes "essentiel", "très important", "important" et "complémentaire")	Engagements, activités et centres d'interet, réalisations péri ou extra-scolaires - critères péri ou extra-scolaires (critères liés à l'engagement citoyen, la participation à une cordée de la réussite, activités associatives, sportives, artistiques, exemples : Engagement citoyen, engagement associatif, pratique sportive en club, interet pour les arts, participation à une cordée de la réussite etc)	Poids du champ "Engagements, activités et centres d'interet, réalisations péri ou extra-scolaires" (exprimé en %, le total des pourcentages doit être égal à 100 %) et en degré d'importance (au choix parmi les termes "essentiel", "très important", "important" et "complémentaire")
UFR Droit, AES et administration publique	**Administration publique -**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Administration publique, l'examen du voeu du candidat se fera en tenant compte de la cohérence de son projet de formation, de la qualité globale de son dossier. Une attention particulière est prêtée aux résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français et aux notes obtenues en mathématiques en première et en terminale. La fiche avenir et le projet motivé seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures.	Moyenne générale de toutes les notes de Première et de Terminale / Modulation systèmatique : pour tous les baccalauréats généraux : + 4 ; pour tous les baccalauréats technologiques : + 2 / Modulation relative à une note à une épreuve du baccalauréat : Français écrit (épreuve anticipée) si la note entre 14.000 et 20.000 : + 1 ; Français oral (épreuve anticipée) si la note entre 14.000 et 20.000 : + 1 / Modulation relative à la note d'une matière spécifique du bulletin : Mathématiques Première si la note entre 13.000 et 20.000 : + 0,5 ; Mathématiques Terminale si la note entre 13.000 et 20.000 : + 1 ; Sciences économiques et sociales Première si la note entre 10.000 et 20.000 : + 0,5 ; Sciences économiques et sociales Terminale si la note entre 10.000 et 20.000 : + 0,5	75%	Acquis méthodologique	12,50%	Autonomie	12,50%	Néant	Néant	Néant	Néant
UFR Droit, AES et administration publique	**Administration économique et sociale -**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Administration économique et sociale, l'examen du voeu du candidat se fera en tenant compte de la cohérence de son projet de formation, de la qualité globale de son dossier. Une attention particulière est prêtée aux résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français et aux notes obtenues en mathématiques en première et en terminale. La fiche avenir et le projet motivé seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures.	Moyenne générale de toutes les notes de Première et de Terminale / Modulation systèmatique : pour tous les baccalauréats généraux : + 4 ; pour tous les baccalauréats technologiques : + 2 / Modulation relative à une note à une épreuve du baccalauréat : Français écrit (épreuve anticipée) si la note entre 14.000 et 20.000 : + 1 ; Français oral (épreuve anticipée) si la note entre 14.000 et 20.000 : + 1 / Modulation relative à la note d'une matière spécifique du bulletin : Mathématiques Première si la note entre 13.000 et 20.000 : + 0,5 ; Mathématiques Terminale si la note entre 13.000 et 20.000 : + 1 ; Sciences économiques et sociales Première si la note entre 10.000 et 20.000 : + 0,5 ; Sciences économiques et sociales Terminale si la note entre 10.000 et 20.000 : + 0,5	75%	Acquis méthodologique	12,50%	Autonomie	12,50%	Néant	Néant	Néant	Néant
UFR Droit, AES et administration publique	**Droit -**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Droit, l'examen du voeu du candidat se fera en tenant compte de la cohérence de son projet de formation et de la qualité globale de son dossier. Toutes les notes sont examinées, avec une attention particulière prêtée aux résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français. La fiche avenir et le projet motivé seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures.	Moyenne générale de toutes les notes de Première et de Terminale / Modulation systèmatique : pour tous les baccalauréats généraux : + 4 ; pour tous les baccalauréats technologiques : + 2 / Modulation relative à une note à une épreuve du baccalauréat : Français écrit (épreuve anticipée) si la note entre 14.000 et 20.000 : + 1 ; Français oral (épreuve anticipée) si la note entre 14.000 et 20.000 : + 1	75%	Acquis méthodologique	12,50%	Autonomie	12,50%	Néant	Néant	Néant	Néant
UFR de Droit-Site d'Alençon	**Droit -**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Droit, l'examen des voeux du candidat se fera en tenant compte de la cohérence de son projet de formation et de la qualité globale de son dossier. Toutes les notes sont examinées, avec une attention particulière prêtée aux résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français. La fiche avenir et le projet motivé seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures.	Moyenne générale de toutes les notes de Première et de Terminale / Modulation systèmatique : pour tous les baccalauréats généraux : + 4 ; pour tous les baccalauréats technologiques : + 2 / Modulation relative à une note à une épreuve du baccalauréat : Français écrit (épreuve anticipée) si la note entre 14.000 et 20.000 : + 1 ; Français oral (épreuve anticipée) si la note entre 14.000 et 20.000 : + 1	75%	Acquis méthodologique	12,50%	Autonomie	12,50%	Néant	Néant	Néant	Néant
Université de Caen Normandie	**DU PAREO**	La formation Paréo est destinée aux étudiants souhaitant affiner leur projet professionnel tant en terme de type de cursus que de domaine disciplinaire, ainsi une attention particulière sera portée à la lettre de motivation ainsi qu'au profil général de l'étudiant.	non pris en compte	0%	%	0%		0%	lettre de motivation	100%		0%
UFR HSS	**Humanités - Humanités numériques - Humanités classiques**	Compte tenu des attendus nationaux et des spécificités locales relatifs à la licence mention Humanités, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : français, philosophie, histoire, langues et sur les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat seront considérés. - Le projet motivé sera évalué et, en cas de besoin, la fiche avenir pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront considérées.	Résultats des années en cours et antérieures dans les matières suivantes : français, philosophie, histoire, langues ; résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français.	Essentiel - 50%	Maîtrise de la langue française, capacités rédactionnelles et argumentatives, notes et appréciations en particulier dans les matières littéraires, formulation de la lettre de motivation.	Très important - 15%	Implication et curiosité intellectuelle, telles qu'elles transparaissent en particulier dans les appréciations des professeurs et dans la lettre de motivation	Important - 10%	Connaissance des débouchés de la formation, de ses exigences et de son contenu ; adéquation du projet aux débouchés de la formation ; intérêt pour la formation exprimé en particulier dans la lettre de motivation.	Essentiel - 25%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	0%
UFR HSS	**Sciences du langage - Sciences du langage - Enseignement à distance**	Compte tenu des attendus nationaux et locaux relatifs à la licence mention Sciences du langage, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : philosophie, français, mathématiques, langues. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. -Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte	Résultats scolaires obtenus en première et en terminale (en particulier, français, anglais, philosophie et mathématiques), résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou résultats obtenus au baccalauréat (si ce diplôme est déjà obtenu) ou encore résultats obtenus dans un cursus universitaire antérieur,	80%					Lettre de motivation	20%		
UFR HSS	**Sciences du langage -**	Compte tenu des attendus nationaux et locaux relatifs à la licence mention Sciences du langage, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : philosophie, français, mathématiques, langues. - - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte	Résultats scolaires obtenus en première et en terminale (en particulier, français, anglais, philosophie et mathématiques), résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ou résultats obtenus au baccalauréat (si ce diplôme est déjà obtenu) ou encore résultats obtenus dans un cursus universitaire antérieur,	80%					Lettre de motivation	20%		
UFR HSS	**Arts du spectacle -**	Les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français permettent de classer les candidatures : en cas d'égalité, la moyenne générale au baccalauréat (ou, en l'absence de donnée, la moyenne obtenue au dernier examen ou dernier diplôme) est prise en compte pour départage les ex-aequo.	Résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français. En cas d'ex-aequo, prise en compte de la moyenne générale au baccalauréat, ou, en l'absence de données, de la moyenne générale du dernier examen ou dernier diplôme.	100 « Essentiel »	Néant	0	Néant	0	Néant	0	Néant	0
UFR HSS	**Lettres - Lettres modernes - Enseigner et Eduquer**	Compte tenu des attendus nationaux et locaux relatifs à la licence mention Lettres, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale et sur les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération.	Pour le parcours Lettres modernes, les matières prises en compte sont : Français et notes EAF, Histoire-Géographie, Philosophie, LVE. Pour le parcours "Enseigner et Eduquer" toutes les matières entrent en jeu.	100% . Essentiel								
UFR HSS	**Lettres - Lettres modernes- Enseignement à distance**	Compte tenu des attendus nationaux et locaux relatifs à la licence mention Lettres, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuiera notamment sur les notes de première et de terminale et sur les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français. - - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération.	Pour le parcours Lettres modernes, les matières prises en compte sont : Français et notes EAF, Histoire-Géographie, Philosophie, LVE.	100%. Essentiel.								
UFR HSS	**Histoire -**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Histoire, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale principalement dans les matières suivantes : histoire-géographie, histoire des arts (enseignement optionnel), français, lettres et secondairement dans les matières de sciences économiques et sociales, philosophie, langues vivantes. - - La fiche avenir et le projet motivé, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures ainsi que les résultats au baccalauréat pourront être prises en considération.										

Composante	Intitulé spécialité formation	Critères généraux d'examen des vœux (éléments renseignés lors de la	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV, une note de cadrage est jointe à la circulaire) Les critères sont répartis via les cinq champs d'évaluation ci-dessous :									
UFR HSS	**Histoire - Enseignement à distance**	**A RELIRE APRES ARBITRAGES SUR LE DEVENIR DE LA FORMATION A DISTANCE** Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Histoire, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale principalement dans les matières suivantes : histoire-géographie, histoire des arts (enseignement optionnel), français, lettres et secondairement dans les matières de sciences économiques et sociales, philosophie, langues vivantes. - - La fiche avenir et le projet motivé joueront un rôle important pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures ainsi que les résultats au baccalauréat pourront être prises en considération.										
UFR HSS	**Sociologie -**	Compte tenu des attendus nationaux et des spécificités locales relatifs à la licence mention Sociologie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale, toutes les matières sont importantes. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront pris en compte en cas de besoin pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, seront pris en compte. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération.										
UFR HSS	**Sociologie - Enseignement à distance**	La formation en sociologie à distance vise des publics spécifiques : des étudiants **normands** en situation de handicap, des étudiants en formation continue, en reconversion professionnelle et des étudiants résidents hors du bassin normand (France ou étranger). Les néobacheliers caennais qui ne répondraient pas à l'un de ces critères ne sont pas admis en distanciel et sont invités à se tourner vers la formation en présentiel. Compte tenu des attendus nationaux et des spécificités locales relatifs à la licence mention Sociologie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale, toutes les matières sont importantes. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront pris en compte en cas de besoin pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, seront pris en compte.										
UFR HSS	**Sciences de l'éducation -**	Compte tenu des attendus nationaux et des spécificités locales relatifs à la licence mention Sciences de l'éducation, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : histoire, sciences économiques, lettres, langues, philosophie, mathématiques ; elle valorisera une formation en sciences humaines dans le choix des spécialités en première et terminale. Les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français sont pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - La fiche avenir, le projet motivé, le CV sont pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac et le niveau de langue française seront pris en compte. -La cohérence du projet de formation et du projet professionnel est également prise en compte. - Le dossier devra être complété, **le cas échéant,** par les attestations BAFA/ BAFD / BPJEPS, les attestations d'emploi ou stage lié aux enjeux d'éducation et/ou de formation, les attestations d'encadrement et ou de participation dans le cadre d'une implication associative.										
UFR HSS	**Philosophie -**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Philosophie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale dans les matières suivantes : philosophie, français, histoire, langues vivantes et anciennes. Seront donc pris en compte les bulletins du secondaire et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat- - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte (niveau C1-C2). - Pour tous les candidats, la fiche avenir et le projet motivé, toutes les parties rédigées du dossier, ainsi que les avis de professeurs, seront utilisés pour apprécier le niveau expression et l'orthographe. - -										
UFR LVE	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Russe**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours Russe, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : langues vivantes, français, histoire. - - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront pris en considération. - - Pour les	Notes de première et de terminale dans les matières suivantes: langues vivantes, français, histoire. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	50%	**Résultats et appréciations,**	40%	Appréciations de l'équipe pédagogique,	10%				
UFR LVE	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option Danois**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours études nordiques, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. - - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat et les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront pris en considération.	Résultats dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. -- Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	50%	**Résultats et appréciations**	30%			Motivation et cohérence du projet	20%		
UFR LVE	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option Finnois**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours études nordiques, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. - - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat et les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront pris en considération.	Résultats dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. -- Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	50%	**Résultats et appréciations**	30%			Motivation et cohérence du projet	20%		
UFR LVE	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option : Islandais**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours études nordiques, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. - - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat et les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront pris en considération.	Résultats dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. -- Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	50%	**Résultats et appréciations**	30%			Motivation et cohérence du projet	20%		
UFR LVE	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option Norvégien**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours études nordiques, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. - - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat et les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront pris en considération.	Résultats dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. -- Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	50%	**Résultats et appréciations**	30%			Motivation et cohérence du projet	20%		
UFR LVE	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option Suédois**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours études nordiques, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. - - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat et les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront pris en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger	Résultats dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. -- Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	50%	**Résultats et appréciations**	30%			Motivation et cohérence du projet	20%		
UFR LVE	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais - Enseignement à distance**	- Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours anglais l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et les appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français, histoire, géographie. - - La Fiche avenir, le projet motivé et le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - - Pour les	Résultats dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. -- Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	50%	**Résultats et appréciations**	30%			Motivation et cohérence du projet	20%		

Composante	Intitulé spécialité / mention	Critères généraux d'examen des vœux (éléments renseignés lors de la	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV, une note de cadrage est jointe à la circulaire) Les critères sont répartis via les cinq champs d'évaluation ci-dessous :									
UFR LVE	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours anglais l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et les appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français, histoire, géographie. - - La fiche avenir, le projet motivé et le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures	Résultats dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. -- Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	50%	**Résultats et appréciations**	30%		Motivation et cohérence du projet	20%		
UFR LVE	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours espagnol l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et les appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français. - - La fiche avenir, le projet motivé et le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures	Notes et appréciations de première, de terminale et du baccalauréat dans les matières suivantes : langue vivante 1, langue vivante 2, français.	Essentiel (40%)	**Élève sérieux, réfléchi et volontaire.**	Très important (20%)	Autonomie, ouverture au monde	Très important (20%)	Curiosité pour la filière. Cohérence du projet	Très important (20%)	Intérêt pour les arts, pratique sportive en club, engagements associatif ou citoyen.	Complémentaire (0%)
UFR LVE	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours allemand, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et les appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français. - - La fiche avenir, le projet motivé et le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, le	Résultats dans les matières suivantes: LV1, LV2, Français, (histoire/géographie et philosophie)	30%	**Compétences académiques, acquis méthologiques, savoir-faire - critères qualitatifs (liés aux compétences maitrisées, méthodes acuises, savoir-faire etc, exemples : Méthodes de travail, capacités à l'oral, acquisition de la démarche**	30%	**Savoir-être (exemples : Autonomie, implication, esprit d'équipe, ouverture au monde etc..)**	10%	Motivation et cohérence du projet	20%	séjours dans un pays germanophone	10%
UFR LVE	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Italien**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours Italien, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : Italien ou autres langues, français. - - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat et les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, le	Résultats dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. -- Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	30%	**Résultats et appréciations**	30%		Motivation et cohérence du projet	40%		
UFR LVE	**Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes Franco-Allemandes : langue, culture et numérique**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER études franco-allemandes: langue, culture et numérique, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et les appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français, histoire, géographie. - - La fiche avenir, le projet motivé et le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - - Pour les	Résultats dans les matières suivantes: LV1, LV2, Français, (histoire/géographie et philosophie)	30%	**Compétences académiques, acquis méthologiques, savoir-faire - critères qualitatifs (liés aux compétences maitrisées, méthodes acuises, savoir-faire etc, exemples : Méthodes de travail, capacités à l'oral, acquisition de la démarche**	30%	**Savoir-être (exemples : Autonomie, implication, esprit d'équipe, ouverture au monde etc..)**	10%	Motivation et cohérence du projet	20%	séjours dans un pays germanophone	10%
UFR LVE	**Langues étrangères appliquées - Anglais/Russe**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LEA parcoursAnglais-Russe, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : langues (un bon niveau en anglais est nécessaire mais les résultats obtenus en LV2 et LV3 pourront être également pris en considération), sciences économiques et sociales, histoire-géographie, gestion, informatique, mathématiques, communication, français. La fiche avenir et le projet motivé seront au besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année	Notes de première et de terminale en français, langues vivantes et anciennes, histoire/géographie, gestion, économie, droit, communication, marketing. Notes des évaluations ponctuelles des enseignements de spécialités de première et terminale en gestion, droit, communication, marketing, HGGSP, SES, HLP, LLCER, LLCA. Résultats des épreuves anticipées de français baccalauréat et résultats des épreuves de spécialités du bac (hors matières scientifiques et artistiques).	essentiel : 50%	**Méthode de travail** **Autonomie**	très important: 25%	Capacité à s'investir Engagement et esprit d'initiative	très important: 25%	Connaissance des débouchés, des exigences et de son contenu de la formation Cohérence du projet et adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	complémentaire (pour départager les ex-aequos): 0%	Participation à des activités extra-scolaires, engagement associatif	complémentaire (pour départager les ex-aequos): 0%
UFR LVE	**Langues étrangères appliquées - Anglais/Allemand**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LEA parcours Anglais-Allemand, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : langues (un bon niveau en anglais est nécessaire mais les résultats obtenus en LV2 et LV3 pourront être également pris en considération), sciences économiques et sociales, histoire-géographie, gestion, informatique, mathématiques, communication, français. La fiche avenir et le projet motivé seront au besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année	Notes de première et de terminale en français, langues vivantes et anciennes, histoire/géographie, gestion, économie, droit, communication, marketing. Notes des évaluations ponctuelles des enseignements de spécialités de première et terminale en gestion, droit, communication, marketing, HGGSP, SES, HLP, LLCER, LLCA. Résultats des épreuves anticipées de français baccalauréat et résultats des épreuves de spécialités du bac (hors matières scientifiques et artistiques).	essentiel : 50%	**Méthode de travail** **Autonomie**	très important: 25%	Capacité à s'investir Engagement et esprit d'initiative	très important: 25%	Connaissance des débouchés, des exigences et de son contenu de la formation Cohérence du projet et adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	complémentaire (pour départager les ex-aequos): 0%	Participation à des activités extra-scolaires, engagement associatif	complémentaire (pour départager les ex-aequos): 0%
UFR LVE	**Langues étrangères appliquées - Anglais/Espagnol**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LEA parcours Anglais-Espagnol, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : langues (un bon niveau en anglais est nécessaire mais les résultats obtenus en LV2 et LV3 pourront être également pris en considération), sciences économiques et sociales, histoire-géographie, gestion, informatique, mathématiques, communication, français. La fiche avenir et le projet motivé seront au besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année	Notes de première et de terminale en français, langues vivantes et anciennes, histoire/géographie, gestion, économie, droit, communication, marketing. Notes des évaluations ponctuelles des enseignements de spécialités de première et terminale en gestion, droit, communication, marketing, HGGSP, SES, HLP, LLCER, LLCA. Résultats des épreuves anticipées de français baccalauréat et résultats des épreuves de spécialités du bac (hors matières scientifiques et artistiques).	essentiel : 50%	**Méthode de travail** **Autonomie**	très important: 25%	Capacité à s'investir Engagement et esprit d'initiative	très important: 25%	Connaissance des débouchés, des exigences et de son contenu de la formation Cohérence du projet et adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	complémentaire (pour départager les ex-aequos): 0%	Participation à des activités extra-scolaires, engagement associatif	complémentaire (pour départager les ex-aequos): 0%
UFR LVE	**Langues étrangères appliquées - Anglais/Italien**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LEA parcoursAnglais-Italien, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : langues (un bon niveau en anglais est nécessaire mais les résultats obtenus en LV2 et LV3 pourront être également pris en considération), sciences économiques et sociales, histoire-géographie, gestion, informatique, mathématiques, communication, français. La fiche avenir et le projet motivé seront au besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. Pour les	Notes de première et de terminale en français, langues vivantes et anciennes, histoire/géographie, gestion, économie, droit, communication, marketing. Notes des évaluations ponctuelles des enseignements de spécialités de première et terminale en gestion, droit, communication, marketing, HGGSP, SES, HLP, LLCER, LLCA. Résultats des épreuves anticipées de français baccalauréat et résultats des épreuves de spécialités du bac (hors matières scientifiques et artistiques).	essentiel : 50%	**Méthode de travail** **Autonomie**	très important: 25%	Capacité à s'investir Engagement et esprit d'initiative	très important: 25%	Connaissance des débouchés, des exigences et de son contenu de la formation Cohérence du projet et adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	complémentaire (pour départager les ex-aequos): 0%	Participation à des activités extra-scolaires, engagement associatif	complémentaire (pour départager les ex-aequos): 0%
UFR de Psychologie	**Psychologie -**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention psychologie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment, selon le type de baccalauréat, sur : - Les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : français et/ou philosophie et/ou histoire-géographie et/ou sciences économiques et sociales et/ou mathématiques et/ou physique-chimie et/ou sciences de la vie et de la terre - Les notes de première et de terminale dans les matières de langue(s) étrangère(s) - Les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français - - La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.	Résultats dans les matières suivantes : français,philosophie, histoire-géographie, enseignements scientifiques, Enseignement moral et civique. Les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français Résultats langues étrangères: anglais	Essentiel Essentiel Important	Qualités rédactionnelles, raisonnement Résultats Français/philosophie. Appréciations de la fiche avenir	Essentiel	Qualités organisationnelles, d'autonomie et d'investissement. (Appréciations de la fiche avenir concernant les items "Méthode de travail", "Autonomie", "Capacité à s'investir dans le travail)"	Très important	Motivation et cohérence du projet Lettre de motivation explicitant le projet de formation	Complémentaire	Engagements et responsabilités Appréciation fiche avenir pour l'item "Engagement et responsabilités de l'élève" Engagements associatifs et bénévolats	Complémentaire
UFR STAPS	**Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives -**	Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des pièces justificatives. Un questionnaire en ligne guide les candidats. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères. Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La fiche Avenir est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points. Compétences scientifiques - Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT, ...) Compétences littéraires et argumentaires - Notes aux épreuves anticipées de français - Notes dans les matières littéraires (français, philo, histoire, SES, ...) Compétences sportives Dans le cadre scolaire : - notes en EPS - note à l'épreuve facultative d'EPS au bac - pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif - enseignement complémentaire EPS - inscription en section sportive Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires - pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives - résultats sportifs (niveau de pratique) Investissement associatif et responsabilités collectives - Compétences méthodologiques et collaboratives : Dans le cadre scolaire, selon la série de bac: option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers. - Investissement associatif et citoyen : - Qualifications d'animation et d'encadrement - Qualifications en arbitrage, jeune juge, - Qualifications en secourisme et sauvetage - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif,....		Compétences scientifiques (20%) Compétences littéraires et argumentaires (20%) Compétences sportives (10%)	Investissement associatif et responsabilités collectives - Compétences méthodologiques et collaboratives : Dans le cadre scolaire, selon la série de bac: option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers. - Investissement associatif et citoyen : - Qualifications d'animation et d'encadrement - Qualifications en arbitrage, jeune juge, - Qualifications en secourisme et sauvetage - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif,.....	Investissement associatif et responsabilités collectives (10%) ; Compétences sportives (hors EPS ; 10%)	Autonomie, esprit d'équipe, pluridisciplinarité	10%		complémentaire	Engagement civique et citoyen	20%, complémentaire

Composante	Intitulé spécialité formation	Critères généraux d'examen des vœux (éléments renseignés lors de la	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV, une note de cadrage est jointe à la circulaire) Les critères sont répartis via les cinq champs d'évaluation ci-dessous :										
UFR Santé	**Préparateur/technicien en pharmacie**	Résultats académiques : notes de première et terminale, notes obtenues en français (écrit et oral), résultats obtenus aux autres épreuves anticipées du baccalauréat et au baccalauréat Acquis méthodologiques : fiche Avenir champ "méthode de travail" et "capacité à réussir" Savoir-être : appréciations des professeurs de lycée (bulletins) Motivation : stages et/ou expériences professionnelles dans le domaine de la santé Engagements, activités extra-scolaires : investissement dans une association, pratiques sportives et/ou culturelles, fiche Avenir champ"engagement citoyen" rubrique "activités et centres d'intérêts	Résultats de 1ère et terminale. Pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelle, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies	Très important	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				Motivation. Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation du métier et de la biologie médicale. Expériences en lien avec la formation et/ou le métier	Important	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre. Expérience d'encadrement ou d'animation. Pratiques sportives et culturelles	Complémentaire
UFR Santé	**Certificat de capacité d'orthophonie**	Les critères généraux d'examen des vœux sont communs au regroupement Parcoursup Amiens-Caen-Rouen. Ils seront directement renseignés par le centre gestionnaire du regroupement (Amiens en 2023-2024). Les résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 25% : résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) + résultats disponibles aux épreuves du baccalauréat + notes de 1re et terminale dans les matières concernées, et pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelles : résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies. Les compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20% et le savoir-être compte pour 20% : appréciations des professeurs lycée sur les bulletins et la fiche avenir si présente.	Les résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 25% : résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) + résultats disponibles aux épreuves du baccalauréat + notes de 1re et terminale dans les matières concernées, et pour les candidats en réorientation post-bac ou professionnelles : résultats obtenus des épreuves du baccalauréat et résultats obtenus dans les formations universitaires suivies.	25%	Les compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 20% : appréciations des professeurs lycée sur les bulletins et la fiche avenir si présente.	20%	Le savoir-être compte pour 20% : appréciations des professeurs lycée sur les bulletins et la fiche avenir si présente.	20%	La motivation et la cohérence du projet comptent pour 25% : projet de formation motivé + entretiens.	25%	Les engagements, les activités et centres d'intérêt comptent pour 10% : projet de formation motivé + rubrique « Activités et centres d'intérêt » + entretiens.	10%
UFR Santé	**Certificat de capacité d'orthoptie**	Les critères généraux d'examen des vœux sont communs au regroupement Parcoursup Amiens-Caen-Strasbourg. L'université de Caen sera centre gestionnaire en 2023-2024. Les résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 30% : notes de 1ère et terminale : une attention particulière sera portée aux notes de Français, de Mathématiques, de Sciences de la Vie et de la Terre, de Physique-Chimie, de Sciences de l'Ingénieur + notes des épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), et, selon la série du baccalauréat, les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et le projet technologique. Pour les candidats en réorientation : les résultats dans l'enseignement supérieur. Les compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 10% et le savoir-être compte pour 15% : appréciations des professeurs lycée sur les	Les résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur comptent pour 30% : notes de 1ère et terminale : une attention particulière sera portée aux notes de Français, de Mathématiques, de Sciences de la Vie et de la Terre, de Physique-Chimie, de Sciences de l'Ingénieur + notes des épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), et, selon la série du baccalauréat, les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et le projet technologique. Pour les candidats en réorientation : les résultats dans l'enseignement supérieur.	30%	Les compétences, méthodes de travail et savoir-faire comptent pour 10% : appréciations des professeurs lycée sur les bulletins.	10%	Le savoir-être compte pour 15% : appréciations des professeurs lycée sur les bulletins.	15%	La motivation et la cohérence du projet comptent pour 40% : le projet de formation motivé.	40%	Les engagements, les activités et centres d'intérêt comptent pour 5% : le projet de formation motivé.	5%
SEGGAT	**Economie**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Economie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur : 1) Les notes de première et de terminale dans les enseignements communs suivants : Français, Anglais, Histoire-Géographie, Enseignement scientifique ou Mathématiques. 2) Les notes de première et terminale dans les enseignements de spécialité suivants : Sciences Economiques et Sociales, Mathématiques, Histoire-Géographie-Géopolitique-Sciences Politiques. 3) Les notes de terminale dans les enseignements optionnels suivants : Mathématiques complémentaires ou Mathématiques expertes. -La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. -Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.	Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion. Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.	80	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel. Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction	10	Néant	0	Motivation et projet professionnel	10	Néant	0
SEGGAT	**Gestion**	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Gestion, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur : 1) Les notes de première et de terminale dans les enseignements communs suivants : Français, Anglais, Histoire-Géographie, Enseignement scientifique ou Mathématiques. 2) Les notes de première et terminale dans les enseignements de spécialité suivants : Sciences Economiques et Sociales, Mathématiques, Histoire-Géographie-Géopolitique-Sciences Politiques. 3) Les notes de terminale dans les enseignements optionnels suivants : Mathématiques complémentaires ou Mathématiques expertes. -La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. -Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.	Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse. La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction	80	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement. Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.	10	Néant	0	Motivation et projet professionnel	10	Néant	0
SEGGAT	**Géographie et aménagement**	La formation, non sélective par principe, accepte tous les candidats. L'obligation qui nous est faite de classer les dossiers, nous amène à utiliser un algorithme prenant en compte les notes de classes de Première et Terminale (notes d'épreuve anticipée de bac de français, histoire/géographie, maths). L'obligation qui s'impose également de déclarer des "oui, si", nous fait choisir de placer sous ce statut les bacheliers des filières professionnelles et technologiques.	Être titulaire du baccalauréat	99	Néant	0	Néant	0	Motivation et projet professionnel	1	Néant	o
ESIX	**Parcours Intégré ESIX Sciences de l'Ingénieur**		**Résultats dans les matières scientifiques :** Notes de première et de terminale obtenues dans les matières scientifiques, avec une priorité accordée aux candidats de série générale ayant suivi des spécialités scientifiques. **Bulletins de première et de terminale :** **Résultats en français :** Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat (écrit et oral). Résultats en anglais : **Connaissance Verbale et Linguistique niveau B1** **Évolution des moyennes au cours des semestres :** **En première :** Les notes des spécialités suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur, ou Numérique et Sciences Informatiques (NSI). **En terminale :** Les notes de la spécialité Mathématiques,**et l'option Maths Expertes**, accompagnées de celles de la spécialité Physique-Chimie ou d'une autre spécialité scientifique (Sciences de l'Ingénieur, NSI), ainsi que de l'option Mathématiques complémentaires. Cette dernière doit impérativement faire suite à la spécialité Mathématiques suivie en première.	75% **essentiel** **très important** **important** **très important**	**Maîtrise des compétences attendues en mathématiques en fin de terminale :** Éléments des bulletins de première et de terminale concernant les mathématiques. **Bonnes compétences en langues :** Éléments des bulletins de première et de terminale concernant les langues vivantes. **Méthode de travail :** L'appréciation des professeurs, l'avis du conseil de classe, ainsi que le champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir permettent d'évaluer efficacement les compétences.	5% **important** **Important** **Important**	**Avis de la fiche Avenir :** Sur les champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir dans le travail". **Assiduité** : Éléments des bulletins.	5% **important** **complémentaire**	**Vérification de la cohérence :** Entre le parcours académique et le projet professionnel envisagé. **Lettre de motivation :** Appréciation du chef d'établissement sur les aptitudes et les capacités de l'élève à réussir dans la formation.	10% **important** **Important**	CV et rubrique "Activités et centres d'intérêt" de la fiche Avenir	5% **complémentaire**
ESIX	**Parcours Intégré ESIX Sciences des Aliments - Sciences pour la Santé (SPS - ESA)**		Résultats dans les matières scientifiques : Notes de première et de terminale obtenues dans les matières scientifiques, avec une priorité accordée aux candidats de série générale ayant suivi des spécialités scientifiques. Bulletins de première et de terminale :Résultats en français : Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat (écrit et oral). **Résultats en anglais : Connaissance Verbale et Linguistique niveau B1** Évolution des moyennes au cours des semestres : En première : Les notes des spécialités suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie, SVT En terminale : Les notes de la spécialité Mathématiques, accompagnées de celles de la spécialité Physique-Chimie ou d'une autre spécialité scientifique (SVT), ainsi que de l'option Mathématiques complémentaires. Cette dernière doit impérativement faire suite à la spécialité Mathématiques suivie en première.	75% essentiel très important important très important	Maîtrise des compétences attendues en sciences en fin de terminale : Éléments des bulletins de première et de terminale concernant les matières scientifiques et option choisies Bonnes compétences en langues : Éléments des bulletins de première et de terminale concernant les langues vivantes. Méthode de travail : L'appréciation des professeurs, l'avis du conseil de classe, ainsi que le champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir permettent d'évaluer efficacement les compétences.	5% important Important Important	Avis de la fiche Avenir : Sur les champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir dans le travail". Assiduité :Éléments des bulletins.	5% important complémentaire	Vérification de la cohérence : Entre le parcours académique et le projet professionnel envisagé. Lettre de motivation : Appréciation du chef d'établissement sur les aptitudes et les capacités de l'élève à réussir dans la formation.	10% important Important	CV et rubrique "Activités et centres d'intérêt" de la fiche Avenir	5% complémentaire
ESIX	**Parcours Intégré ESIX Sciences des Aliments - Sciences de la Vie (SV-ESA)**		Résultats dans les matières scientifiques : Notes de première et de terminale obtenues dans les matières scientifiques, avec une priorité accordée aux candidats de série générale ayant suivi des spécialités scientifiques. Bulletins de première et de terminale :Résultats en français : Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat (écrit et oral). **Résultats en anglais : Connaissance Verbale et Linguistique niveau B1** Évolution des moyennes au cours des semestres : En première : Les notes des spécialités suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie, SVT En terminale : Les notes de la spécialité Mathématiques, accompagnées de celles de la spécialité Physique-Chimie ou d'une autre spécialité scientifique (SVT), ainsi que de l'option Mathématiques complémentaires. Cette dernière doit impérativement faire suite à la spécialité Mathématiques suivie en première.	75% essentiel très important important très important	Maîtrise des compétences attendues en sciences en fin de terminale : Éléments des bulletins de première et de terminale concernant les matières scientifiques et option choisies Bonnes compétences en langues : Éléments des bulletins de première et de terminale concernant les langues vivantes. Méthode de travail : L'appréciation des professeurs, l'avis du conseil de classe, ainsi que le champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir permettent d'évaluer efficacement les compétences.	5% important Important Important	Avis de la fiche Avenir : Sur les champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir dans le travail". Assiduité :Éléments des bulletins.	5% important complémentaire	Vérification de la cohérence : Entre le parcours académique et le projet professionnel envisagé. Lettre de motivation : Appréciation du chef d'établissement sur les aptitudes et les capacités de l'élève à réussir dans la formation.	10% important Important	CV et rubrique "Activités et centres d'intérêt" de la fiche Avenir	5% complémentaire
UFR des Sciences	Sciences de la terre	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention sciences de la vie et de la terre, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : SVT, physique-chimie, mathématiques, ainsi que sur le projet motivé. La fiche avenir, le CV et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.	Résultats dans les matières suivantes : SVT, physique-chimie, mathématiques. Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères : relevés de notes des années en cours et antérieures. Degré d'importance : essentiel. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères : relevé de notes du baccalauréat de français. Degré d'importance : très important.	50%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	0%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	0%	Départager ex aequo + compréhension dossier atypique (reprise étude, maladie, ...). Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères : lettre de motivation. Degré d'importance : essentiel.	50%	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.	0%

Composante	Intitulé spécialité / mention	Critères généraux d'examen des vœux (éléments renseignés lors de la	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV, une note de cadrage est jointe à la circulaire) Les critères sont répartis via les cinq champs d'évaluation ci-dessous :									

Université de Caen Normandie
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante
Année Universitaire 2024-2025

Tableau 3 : Accès aux formations de BUT , critères généraux d'examen des vœux - CGEV - Rentrée 2025

Etablissement	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Critères généraux d'examen des vœux (éléments renseignés lors de la précedente campagne, pour mémoire)	Critères généraux d'examen des vœux (CGEV, une note de cadrage est jointe à la circulaire) Les critères sont répartis via les cinq champs d'évaluation ci-dessous :									
				Résultats académiques - critères quantitatifs (liés aux résultats scolaires, exemples, notes en mathématiques de première, niveau en anglais, résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat etc.,)	Poids du champ "Résultats académiques" exprimé en %, (le total des pourcentages des 5 champs doit être égal à 100 %) et en degré d'importance (au choix parmi les termes "essentiel", "très important", "important" et "complémentaire")	Compétences académiques, acquis méthologiques, savoir-faire - critères qualitatifs (liés aux compétences maitrisées, méthodes acuises, savoir-faire etc, exemples : Méthodes de travail, capacités à l'oral, acquisition de la démarche scientifique etc.,)	Poids du champ "Compétences académiques, acquis méthologiques, savoir-faire" (exprimé en %, le total des pourcentages des 5 champs doit être égal à 100 %) et en degré d'importance (au choix parmi les termes "essentiel", "très important", "important" et "complémentaire")	Savoir-être (exemples : Autonomie, implication, esprit d'équipe, ouverture au monde etc.,)	Poids du champ "Savoir-être" (exprimé en %, le total des pourcentages doit être égal à 100 %) et en degré d'importance (au choix parmi les termes "essentiel", "très important", "important" et "complémentaire")	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - critères liés à la formation (les éléments sur lequels se basent les critères ici sont notamment la lettre de motivation et l'appréciation du chef d'établissement, exemple : Capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet, connaissance des débouchés de la formation)	Poids du champ "Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet " (exprimé en %, le total des pourcentages doit être égal à 100 %) et en degré d'importance (au choix parmi les termes "essentiel", "très important", "important" et "complémentaire")	Engagements, activités et centres d'interet, réalisations péri ou extra-scolaires - critères péri ou extra-scolaires (critères liés à l'engagement citoyen, la participation à une cordée de la réussite, activités associatives, sportives, artistiques, exemples : Engagement citoyen, engagement associatif, pratique sportive en club, interet pour les arts, participation à une cordée de la réussite etc)	Poids du champ "Engagements, activités et centres d'interet, réalisations péri ou extra-scolaires" (exprimé en %, le total des pourcentages doit être égal à 100 %) et en degré d'importance (au choix parmi les termes "essentiel", "très important", "important" et "complémentaire")
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Gestion des entreprises et des administrations	Bulletins scolaires et universitaires, en particulier : - moyennes de première et de terminale en français, mathématiques, LV1 et histoire-géographie , - notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat , - appréciations des enseignants et assiduité ; - pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, résultats au baccalauréat et parcours post-baccalauréat (année de césure, réorientation...). - Projet de formation motivé - Fiche avenir	Toutes les notes de première et de terminale sont déterminantes	80	Les appréciations des enseignants sont déterminantes pour l'évaluation qualitative du candidat	10			Le projet de formation du candidat illustrant une démarche pro-active dans son orientation : salon, JDL, JPP... sont déterminantes pour l'évaluation qualitative du candidat	10		0
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Gestion des entreprises et des administrations (Site de Cherbourg)	Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. La capacité de progression entre la première et la terminale sera appréciée ainsi que l'assiduité et l'attitude adéquate dans toutes les activités pédagogiques. Les appréciations de l'équipe pédagogique, le CV et la lettre de Motivation, des expériences, participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc. seront aussi pris en compte.	Toutes les notes de première et de terminale sont déterminantes	80	Les appréciations des enseignants sont déterminantes pour l'évaluation qualitative du candidat	5	Les activités présentées par le candidat sont déterminantes pour l'évaluation des savoir-être	5	Le projet de formation du candidat illustrant une démarche pro-active dans son orientation : salon, JDL, JPP... sont déterminantes pour l'évaluation qualitative du candidat	5	Les activités présentées par le candidat sont déterminantes pour l'appréciation de l'engagement étudiant.	5
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Techniques de commercialisation	Lycéens : - Bulletins scolaires - bulletins de première et terminale - appréciations portées sur les bulletins - sérieux du candidat (travail et attitude) - Qualité du projet de formation - Fiche avenir - Pour les candidats ayant déjà effectué une partie de leur cursus dans l'enseignement supérieur : - Bulletins scolaires et universitaires - bulletins de première et terminale - notes du baccalauréat - relevés de notes des semestres réalisés en cursus post bac - Les candidats présélectionnés seront convoqués à un entretien	Notes de premières et terminales	Essentiel (70 %)	Appréciations bulletins et fiche avenir	Très Important 15 %	appréciations bulletin et fiche avenir	5	fiche avenir et projet de formation motivé	5	Sont valorisés tous les éléments qui témoignent du dynamisme, de la curiosité, de la capacité à trouver sa place dans un collectif, de l'esprit d'initiative.	5
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Techniques de commercialisation (Site de Lisieux)	Le département tiendra compte des éléments suivants pour l'examen des voeux : - Qualité du projet de formation motivé (une attention particulière sera portée à l'orthographe et la syntaxe du document) - Bulletins scolaires et universitaires (la régularité, le niveau moyen des résultats, les appréciations des professeurs et l'assiduité seront analysés, ainsi que l'avis du conseil de classe) - Fiche avenir - Résultat des épreuves anticipées du baccalauréat pour les candidats de terminale - Notes du baccalauréat pour les étudiants en réorientation.	Notes de Mathématiques, d'Anglais, Français (bulletins de 1ère et de Terminale)	80, essentiel		0	appréciations bulletin	important, 10%	Projet de formation "motivé" - Motivation du candidat, basé sur la lettre de motivation	complémentaire, 10%		0
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Techniques de commercialisation (Site de Cherbourg)	Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. - Sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement: le niveau de l'élève dans les langues et les disciplines et les disciplines en lien avec la spécialité (communication, droit, economie, management, marketing, mathématiques,...). Toute candidature sera étudiée avec soin et une attention particulière sera portée sur les appréciations de première et de terminale de l'équipe pédagogique et de la fiche avenir. - Sont également appréciés le CV et les motivations du candidat (projet professionnel, parcours de formation motivé)	Les notes de 1ère et de Terminale de l'ensemble des matières sont prises en compte.	70	Les appréciations des enseignants ainsi que le projet professionnel du candidat sont déterminants pour l'évaluation qualitative du dossier	5	Esprit d'équipe, ouverture d'esprit, autonomie etc.	5	Le projet professionnel du candidat et sa cohérence avec les attendus de la formation	15	Expérience associative du candidat, engagement citoyen et expérience dans le domaine du commerce sont des cfritères importants	5
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie chimique génie des procédés	Elements portés sur les bulletins scolaires : - Notes de première et de terminale, notamment en mathématiques, physique-chimie, svt, anglais, français et philosophie. - Appréciations des enseignants, notamment sur la régularité de l'investissement et sur l'attitude. - Informations relatives à l'assiduité. Pour les séries technologiques, les notes de première et de terminale des matières de spécialité en rapport avec la formation sont aussi prises en compte. Pour les étudiants en réorientation, la nature de la formation suivie et les notes obtenues lors des études postbac seront également prises en compte – Eléments portés sur la fiche avenir : Appréciations des professeurs et des professeurs principaux, sérieux du candidat- Avis du chef d'établissement – Eléments exprimés dans le projet de formation motivé : la mise en avant des renseignements recueillis sur la spécialité Génie Chimique - Génie des Procédés et des Bioprocédés et sur les métiers associés.	- Notes de première et de terminale, notamment en mathématiques, physique-chimie, et tout autre enseignement de spécialité scientifique (SVT, NSI, biochimie-biologie, biotechnologies, ingénierie et développement durable, etc.), épreuves anticipées de français, anglais et philosophie, Pour les	essentiel (70)	Appréciations : bulletins et fiches avenir.	5 (important)	Appréciations: bulletin et fiches avenir	5 (important)	Le projet de formation motivé doit permettre de rendre compte du degré d'information sur la formation et d'une démarche visant à initier un projet professionnel en rapport avec la spécialité GCGP (forums, JDL, JPO, ...)	Très important (20)	non pris en compte	0
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Mesures physiques	Elements portés sur les bulletins de notes : - Notes de première et terminale, notamment en mathématiques, physique-chimie, anglais, français et philosophie. - Appréciations des enseignants, notamment l'investissement et l'attitude. - Informations relatives à l'assiduité. - Pour les étudiants en réorientation, la nature de la formation suivie et les notes obtenues lors des études post bac seront également prises en compte. - éléments portés sur la fiche Avenir : - Appréciations des professeurs et professeurs principaux, sérieux du candidat (travail et attitude). - Positionnement de l'élève dans la classe. - Avis du chef d'établissement. - éléments exprimés dans le projet de formation motivé : - La mise en avant de la connaissance de la formation. - La motivation pour la filière notamment la curiosité pour les techniques et les sciences, en particulier la physique, la chimie et les mathématiques.	- Notes de première et terminale, notamment en mathématiques, physique-chimie, ou autre matière scientifique en fonction de la spécialité (SI, NSI, etc.), anglais, français et philosophie	70 %	non pris en compte	0 %	appréciations bulletin	10 %	lettre de motivation	20 %	non pris en compte	0 %
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie biologique Parcours Science de l'Environnement et Ecotechnologies	BULLETINS SCOLAIRES ET UNIVERSITAIRES -Les notes de 1ère et terminale notamment les notes de SVT/biologie/ biotechnologie, mathématiques, chimie, physique, français et anglais,- Pour les étudiants en réorientation, s'ajoutent la nature de la formation suivie, les notes de bac, la validation des semestres post bac. L'avis des enseignants notamment l'investissement et l'attitude dans le travail -PROJET DE FORMATION MOTIVE - La connaissance de la formation Génie Biologique et du parcours SEE – La motivation pour la formation et les métiers associés - FICHE AVENIR	-Les notes de 1ère et terminale notamment les notes de SVT/biologie/ biotechnologie, mathématiques, chimie, physique, français et anglais,- Pour les étudiants en réorientation, s'ajoutent la nature de la formation suivie, les notes de bac, la validation des semestres post bacs.	essentiel (80)	appréciations bulletin et fiche avenir	complémentaire (5)	appréciations bulletin et fiche avenir	complémentaire (5)	lettre de motivation	important (10)		non pris en compte (0)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie biologique Parcours Science de l'Aliment et Biotechnologie	BULLETINS SCOLAIRES ET UNIVERSITAIRES -Les notes de 1ère et terminale notamment les notes de SVT/biologie/ biotechnologie, mathématiques, chimie, physique, français et anglais, - Pour les étudiants en réorientation, s'ajoutent la nature de la formation suivie, les notes de bac, la validation des semestres post bac. L'avis des enseignants notamment l'investissement et l'attitude dans le travail - PROJET DE FORMATION MOTIVE - La connaissance de la formation Génie Biologique et du parcours SAB – La motivation pour la formation et les métiers associés - FICHE AVENIR	-Les notes de 1ère et terminale notamment les notes de SVT/biologie/ biotechnologie, mathématiques, chimie, physique, français et anglais,- Pour les étudiants en réorientation, s'ajoutent la nature de la formation suivie, les notes de bac, la validation des semestres post bacs.	essentiel (80)	appréciations bulletin et fiche avenir	complémentaire (5)	appréciations bulletin et fiche avenir	complémentaire (5)	lettre de motivation	important (10)		non pris en compte (0)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie biologique Parcours Biologie Médicale et Biotechnologie	BULLETINS SCOLAIRES ET UNIVERSITAIRES - Les notes de 1ère et terminale notamment les notes de SVT/biologie/ biotechnologie, mathématiques, chimie, physique, français et anglais. - Pour les étudiants en réorientation,s'ajoutent la nature de la formation suivie, les notes de bac, la validation des semestres post bac.L'avis des enseignants notamment l'investissement et l'attitude dans le travail - PROJET DE FORMATION MOTIVE - La connaissance de la formation Génie Biologique et du parcours BMB – La motivation pour la formation et les métiers associés - FICHE AVENIR	-Les notes de 1ère et terminale notamment les notes de SVT/biologie/ biotechnologie, mathématiques, chimie, physique, français et anglais,- Pour les étudiants en réorientation, s'ajoutent la nature de la formation suivie, les notes de bac, la validation des semestres post bacs.	essentiel (80)	appréciations bulletin et fiche avenir	complémentaire (5)	appréciations bulletin et fiche avenir	complémentaire (5)	lettre de motivation	important (10)		non pris en compte (0)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Science des données (Site de Lisieux)	.- Bulletin scolaire dans lequel seront examinés : - les notes en mathématiques et en anglais obtenues en 1ère et terminale, et les notes de français obtenues en 1ère et à l'épreuve du bac - le classement et la progression de l'élève sur les classes de 1ère et de terminale - les appréciations des enseignants du secondaire sur le comportement de l'élève - Bulletin universitaire pour les étudiants en réorientation dans lequel seront examinés : - les modules suivis et les notes obtenues dans les modules en relation avec la formation SD - Projet de formation motivé - Fiche Avenir	Notes des matières mathématiques, français et anglais de première et de terminale	55 - Essentiel	appréciations bulletin et fiche avenir	10 - important	appréciations bulletin et fiche avenir	18 -très important	fiche avenir et projet de formation motivé	15 - très important		2 - complémentaire
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Information communication Parcours publicité (Site d'IFS)	Résultats scolaires : - Sont prises en compte les disciplines amenant à rédiger, à argumenter, à structurer le raisonnement. A ce titre sont particulièrement regardés les résultats en lettres, histoire,philosophie, économie (pour les bacheliers ayant cet enseignement). - Au vu de la part importante de l'enseignement des langues dans la formation, celles-ci sont également prises en compte. - Enfin un niveau minimum en mathématiques est nécessaire pour réussir dans la filière publicité, notamment pour tout ce qui concerne les analyses de marchés. - En dehors des notes les appréciations des enseignants sur le sérieux et la motivation des candidats lors de leur scolarité au lycée seront prises en compte. Autres éléments pris en compte : - Le projet de formation motivé, notamment la connaissance succincte de la filière et des enseignement et la connaissance des métiers, ou de certains d'entre eux. - La formation demande une solide culture générale et une curiosité avérée. Tout complément permettant au jury d'appréhender ces éléments est le bienvenu. Citons de façon non exhaustive la pratique d'activités sportives et/ou culturelles, l'investissement dans des projets et des manifestations que l'objectif soit culturel, humanitaire, sportif .... Toutes choses qui constitueront un plus pour le dossier.	Les notes de 1ère et de Terminale sont observées, notamment en : langues vivantes, français, philosophie, histoire, économie, mercatique, communication, EPS, arts plastiques, arts appliqués	75	Les appréciations des bulletins de 1ère et de Terminale ainsi que le contenu de la fiche Avenir	5	Les appréciations des bulletins de 1ère et de Terminale ainsi que le contenu de la fiche Avenir	5	La lettre de motivation permet de rendre compte du degré de connaissance de la formation et des premiers éléments d'un projet professionnel documenté	5	Sont valorisés tous les éléments qui témoignent du dynamisme, de la curiosité, de la capacité à trouver sa place dans un collectif, de l'esprit d'initiative. Il ne s'agit pas de s'inventer une vie pour les besoins de la candidature, il suffit de s'appuyer sur des exemples authentiques d'engagement lycéen ou associatif, de pratiques sportives et culturelles. L'absence d'éléments dans cette rubrique n'est pas éliminatoire.	10

I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Information communication Parcours communication des organisations (Site d'IFS)	Résultats scolaires : - sont prises en compte les disciplines amenant à rédiger, à argumenter, à structurer le raisonnement. A ce titre sont particulièrement regardés les résultats en lettres, histoire, philosophie, économie (pour les élèves étudiant cette discipline). Au vu de la part importante des langues dans l'enseignement celles-ci sont également prises en compte. En dehors des notes, les appréciations des enseignants sur le sérieux et la motivation des candidats lors de leur scolarité au lycée seront prises en compte. Autres éléments pris en compte : - Le projet de formation motivé, notamment la connaissance succincte de la filière et des enseignements et la connaissance des métiers, ou de certains d'entre eux. - La formation demande une solide culture générale et une curiosité avérée. Tout complément permettant au jury d'appréhender ces éléments est le bienvenu. Citons de façon non exhaustive la pratique d'activités sportives et/ou culturelles, l'investissement dans des projets et des manifestations que l'objectif soit humanitaire, culturel, sportif... Toutes choses qui pourraient constituer un plus pour le dossier.	Les notes de 1ère et de Terminale sont observées, notamment en : langues vivantes, français, philosophie, histoire, économie, mercatique, communication, EPS, arts plastiques, arts appliqués	75	Les appréciations des bulletins de 1ère et de Terminale ainsi que le contenu de la fiche Avenir	5	Les appréciations des bulletins de 1ère et de Terminale ainsi que le contenu de la fiche Avenir	5	La lettre de motivation permet de rendre compte du degré de connaissance de la formation et des premiers éléments d'un projet professionnel documenté	5	Sont valorisés tous les éléments qui témoignent du dynamisme, de la curiosité, de la capacité à trouver sa place dans un collectif, de l'esprit d'initiative. Il ne s'agit pas de s'inventer une vie pour les besoins de la candidature, il suffit de s'appuyer sur des exemples authentiques d'engagement lycéen ou associatif, de pratiques sportives et culturelles. L'absence d'éléments dans cette rubrique n'est pas éliminatoire.	10
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Informatique (Site d'IFS)	-1. Bulletins scolaires et universitaires - Notes de Mathématiques, d'Anglais, Français (bulletins de 1ère et de Terminale) - 2. Projet de formation "motivé" - Motivation du candidat - Exposez les raisons pour lesquelles vous souhaitez être candidat à cette formation et cette spécialité. - Décrivez votre projet. Indiquez les raisons qui motivent ce choix d'orientation, les qualités indispensables, vos forces pour réussir, ainsi que vos points faibles. Indiquez les démarches réalisées pour mieux appréhender le métier d'informaticien et la formation en BUT Informatique. - 3. Fiche Avenir - Sérieux du candidat (travail et attitude) : appréciations des enseignants dans les bulletins de 1ère et de Terminale.	Notes de Mathématiques, d'Anglais, Français (bulletins de 1ère et de Terminale)	80 %, essentiel		0,00 %	appréciations des enseignants dans les bulletins de 1ère et de Terminale.	10 %, important	Projet de formation "motivé" - Motivation du candidat (basé sur la lettre de motivation)	10%, complémentaire		0,00 %
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Réseaux et télécommunications (Site d'IFS)	L'examen des voeux est basé sur les bulletins scolaires (de première et terminale), éventuellement sur les notes du bac et sur les notes universitaires. Une attention particulière est portée sur les résultats d'anglais, de français et de mathématiques. Les moyennes obtenues sont des éléments d'appréciation mais pas les seuls. Le classement et la progression au cours des semestres sont aussi des éléments essentiels. L'assiduité, le sérieux en classe et l'implication dans le travail sont des éléments déterminants. La fiche avenir est également un élément d'appréciation. « Projet de formation motivé»: l'intérêt et la motivation pour la formation sont positivement pris en compte. Si vous vous inscrivez uniquement à la formation initiale, votre inscription ne sera pas valable pour la formation en alternance sur 3 ans. Si vous vous inscrivez uniquement à la formation en alternance votre inscription ne sera pas valable pour la formation initiale.	notes en mathématiques, français et anglais	60 % essentiel	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir. Choix de spécialité cohérents (Physique, NSI, Mathématiques, Sciences de l'ingénieur)	20 % important	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir	10 % important	basé sur la lettre de motivation	5 % complémentaire	basé sur la lettre de motivation	5 % complémentaire
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Réseaux et télécommunications - en apprentissage (Site d'IFS)	L'examen des voeux est basé sur les bulletins scolaires (de première et terminale), éventuellement sur les notes du bac et sur les notes universitaires. Une attention particulière est portée sur les résultats d'anglais de français et de mathématiques. Les moyennes obtenues sont des éléments d'appréciation mais pas les seuls. Le classement et la progression au cours des semestres sont aussi des éléments essentiels. L'assiduité, le sérieux en classe et l'implication dans le travail sont des éléments déterminants. La fiche avenir est également un élément d'appréciation. « Projet de formation motivé» : l'intérêt et la motivation pour la formation sont positivement pris en compte. - Si vous vous inscrivez uniquement à la formation en alternance, votre inscription ne sera pas valable pour la formation initiale. Si vous vous inscrivez uniquement à la formation initiale, votre inscription ne sera pas valable pour la formation en alternance	notes en mathématiques, français et anglais	60 % essentiel	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir. Choix de spécialité cohérents (Physique, NSI, Mathématiques, Sciences de l'ingénieur)	20 % important	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir	10 % important	basé sur la lettre de motivation	5 % complémentaire	basé sur la lettre de motivation	5 % complémentaire
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Hygiène Sécurité Environnement (Site de Vire)	- Bulletins scolaires (1ère et terminale) et universitaires : les notes obtenues sont évidemment un critère essentiel, mais les appréciations et l'absentéisme font l'objet d'une attention particulière ; - Projet de formation motivé : l'intérêt spécifique pour les métiers de type HSE est une source de motivation prise en compte dans l'appréciation de la candidature ; - Fiche avenir ; - CV	Notes des matières scientifiques, français et anglais de première et de terminale	40 - Essentiel	/		Appréciation des enseignants	20 - Très important	Projet de formation indiquant la connaissance de la formation et la cohérence avec son projet professionnel	40 - Essentiel	/	**0 - Complémentaire**
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie électrique et informatique industrielle (Site de Cherbourg)	Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. Afin d'évaluer au mieux les dossiers, différents groupes sont constitués en fonction du baccalauréat : - Baccalauréat général scientifique - Baccalauréat technologique - Baccalauréat professionnel ou du parcours de l'étudiant s'il s'agit d'une réorientation. Toute candidature sera étudiée avec attention. Sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement : - le niveau de l'élève en Mathématiques, en Sciences, et dans les disciplines de la spécialité pour les baccalauréats technologiques , - le niveau de la classe , - la fiche avenir. Sont également appréciés : - le niveau de l'élève dans les disciplines d'expression (français, anglais) , - son CV et ses motivations (projet personnel et professionnel, parcours de formation motivé).	notes dans les différentes domaines spécifiques du GEII (mathématiques, sciences et enseignements technologiques industriels), fiche avenir	50% Essentiel	Appréciations de bulletins et de la fiche avenir.	5% Complémentaire	appréciations bulletin et fiche avenir	10% Complémentaire	fiche avenir et projet de formation motivé	25% Très important	fiche avenir et projet personnel et professionnel	10% Complémentaire
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage (Site de Cherbourg)	Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. Afin d'évaluer au mieux les dossiers, différents groupes sont constitués en fonction du baccalauréat : - Baccalauréat général à coloration scientifique - Baccalauréat technologique - Baccalauréat professionnel ou du parcours de l'étudiant s'il s'agit d'une réorientation. Toute candidature sera étudiée avec attention , sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement : - le niveau de l'élève en Mathématiques, en Sciences, et dans les disciplines de la spécialité pour les baccalauréats technologiques , - le niveau de la classe , - la fiche avenir. Sont également appréciés : - le niveau de l'élève dans les disciplines d'expression (français, anglais) , - son CV et ses motivations (projet personnel et professionnel, parcours de formation motivé).	notes dans les différentes domaines spécifiques du GEII (mathématiques, sciences et enseignements technologiques industriels), fiche avenir	50% Essentiel	Appréciations de bulletins et de la fiche avenir.	5% Complémentaire	appréciations bulletin et fiche avenir	10% Complémentaire	fiche avenir et projet de formation motivé	25% Très important	fiche avenir et projet personnel et professionnel	10% Complémentaire
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie industriel et maintenance (Site de Cherbourg)	Sur Parcoursup, le "recruteur" ne voit que deux types de Bac. Les "Technologiques" et les "Autres". Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. Sont prises en compte les notes de mathématiques, physiques, francais, LV1, et les notes de specialites. Avec l'arrivée de l'IA, les CV et lettre de motivation ne sont plus le fruit de la reflexion du candidat, donc ces documents ne sont plus pris en compte.	Essentiel , bulletins sur Parcoursup	100 %	pas pris en compte	0 %	pas pris en compte	0 %	pas pris en compte	0 %	pas pris en compte	0 %
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie industriel et maintenance - en apprentissage (Site de Cherbourg)	Sur Parcoursup, le "recruteur" ne voit que deux types de Bac. Les "Technologiques" et les "Autres". Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. Sont prises en compte les notes de mathématiques, physiques, francais, LV1, et les notes de specialites. Avec l'arrivée de l'IA, les CV et lettre de motivation ne sont plus le fruit de la reflexion du candidat, donc ces documents ne sont plus pris en compte. Tous les candidats pour l'apprentissage en GIM sont invités à rencontrer les "recruteurs". Ce moment d'echange permet de vérifier si le candidat connait la formation GIM, le deroulement de l'apprentissage dans les grandes lignes, s'il a commencé à chercher une entreprise, quelle est sa motivation, et comment il se comporte lors de l'entretien (savoir etre). Coherence du projet, motivation et savoir etre sont des criteres preponderants pour l'apprentissage. Ensuite sont examinées les notes de premiere et terminale.	bulletins sur parcoursup	30 %	pas pris en compte	0 %	Lors d'un entretien personnalisé	20 %	Essentiel, lors d un entretien personnalisé	50 %	pas pris en compte	0 %
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie industriel et maintenance Parcours Marine Nationale / EAMEA-Défense (Site de Cherbourg)	Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. Sont pris en compte dans l'élaboration d'un classement : le niveau de l'élève en Mathématiques, Sciences, français, LV1 et les disciplines de la spécialité pour les baccalauréats technologiques. Le niveau de la classe et la fiche avenir sont également observés. Des éléments qualitatifs sont évalués par l'EAMEA (aptitudes, motivation, cohérence du projet personnel). Une commission de sélection (conjointe Marine nationale – IUT) établit la liste des admis et en attente.	bulletins sur parcoursup	25% - Maths + Physique-Chimie : essentiel - Enseignement Théorique/Pratique : très important - FR + LV1 : important - Rang dans la classe : important	Appréciations de bulletins et de la fiche avenir.	25% - Autonomie : essentiel - Méthodes de travail : essentiel - Travail personnel : important	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir, plus un entretien CIRFA.	25% - Profil : essentiel - Attitude : important	Lettre de motivation plus entretien CIRFA.	15% - Méthodes de travail : essentiel - Cohérence du projet : essentiel - Motivation : essentiel	Sont valorisés tous les éléments qui témoignent du dynamisme, de la curiosité, de la capacité à trouver sa place dans un équipage, de l'esprit d'initiative. Il ne s'agit pas de s'inventer une vie pour les besoins de la candidature, il suffit de s'appuyer sur des exemples authentiques d'engagement lycéen ou associatif, de pratiques sportives et culturelles. L'absence d'éléments dans cette rubrique n'est pas éliminatoire.	10% - Intérêts : important - engagement : très important
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétique (Site de Saint-Lô) anciennement Génie Thermique et Energie	Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. ~~Afin d'évaluer au mieux les dossiers~~Différents groupes sont constitués, en fonction du baccalauréat préparé : - - Baccalauréat général, - Baccalauréat technologique (~~ST2D toutes options, STL~~)- Baccalauréat professionnel - ou du parcours de l'étudiant s'il s'agit d'une réorientation. - Sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement : - le niveau de l'élève : dans les discipline en lien avec la spécialité (Enseignement scientifique, Mathématiques, informatique, Physique-Chime, Science et vie de la terre, Sciences de l'ingénieur ~~et sciences physiques, sciences économiques et sociales, ou le niveau en Energies et Environnement pour un bachelier ST2D-EE~~), le niveau de la classe dans ces disciplines) - l'avis ~~des enseignants et du chef de~~ l'établissement (fiche avenir).- Pour les dossiers de réorientation, les notes obtenues au baccalauréat sont intégrées dans l'élaboration de ce classement.- Sont également consultés et appréciés : ~~le niveau de l'élève dans les disciplines d'expression (communication, anglais)~~- l'assiduité et le comportement de l'élève , -son CV et ses motivations (projet personnel et professionnel, parcours de formation motivé).	Pour le BUT MT2E, il faut avoir un bon niveau dans les matières scientifiques : physique, science pour l'ingénieur, mathématiques.	80	Appréciations de bulletins et de la fiche avenir.	10	la curiosité et l'implication sont des atouts	5	La lettre de motivation permet de se rendre compte des motivations du candidat, de son projet professionnel et de ses connaissances au niveau de la formation et ses objectives	5	non pris en compte	0
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Métiers du multimédia et de l'internet (Site de Saint-Lô)	Afin d'évaluer au mieux les dossiers, différents groupes sont constitués en fonction du baccalauréat : - Baccalauréat général scientifique - Baccalauréat technologique - Baccalauréat professionnel avec très bon dossier - ou du parcours de l'étudiant s'il s'agit d'une réorientation. - Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. - Sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement : - Le niveau de l'élève dans les matières littéraires - Le niveau de l'élève dans les matières scientifiques - Le niveau de l'élève en langues étrangères et tout particulièrement en anglais - Les épreuves anticipées (telles que le français) et les notes de bac pour les dossiers de réorientation sont intégrés pour l'élaboration de ce classement. - Sont également appréciés les motivations du candidat (projet professionnel, parcours de formation motivé). - Enfin l'assiduité, le comportement, les avis des enseignants et la fiche avenir sont des éléments déterminants.	Notes en Mathématiques, Physique, Français, Anglais, Histoire-Géographie, Informatique	70	Aucun critère		Méthode de travail; Autonomie, Engagement, Esprit d'initiative, Capacité à s'investir	15	avis sur la capacité à réussir	15	Aucun critère	

I.U.T Grand Ouest 31:35Normandie	BUT - Service	Management de la Logistique et du Transport (Site d'Alençon)	Pour l'évaluation des dossiers, il est demandé les bulletins scolaires de la dernière année en classe de 1ère, de toutes les années en classe de Terminale et ceux de l'enseignement supérieur éventuellement. L'avis des enseignants quant au comportement (attitude, absentéisme, motivation) est étudié. Il faudra également rédiger un Curriculum vitae et une lettre de motivation.	Toutes les notes sont examinées, une attention particulière est donnée aux niveaux de math et d'anglais	60	Les efforts notés par les enseignants sont un critère déterminant. Une appétence pour les chiffres est nécessaire même si un niveau de math un peu juste n'est pas rédhibitoire.	15	la curiosité et l'implication sont des atouts	15	Le projet, démontré dans une lettre de motivation, pourra être apprécié, ainsi que les connaissances acquises sur la formation, le métier, l'environnement ou l'expérience dans le domaine.	5	Le dynamisme du candidat pourra être apprécié dans les différentes activités pratiquées, les projets menés ou encore la participation ou l'implication dans des programmes.	5
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Carrières sociales Parcours Coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (CGE3S) (Site d'Alençon)	Pour venir à l'IUT, il vous est demandé d'avoir : - un bon niveau général. Un niveau académique raisonnable, ainsi que des notes correctes aux épreuves au Bac, en particulier dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (notes en histoire, géographie, SES, droit...) - un comportement impliqué dans vos études secondaires (appréciations des enseignants et assiduité) - éventuellement une ou des expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (projet de formation motivé et activités et centres d'intérêt) - une lettre de motivation convaincante : engagement, envie d'apprendre, énergie, et adéquation entre projet profesionnel et formation (projet de formation motivé) Il vous sera également demandé de participer à des épreuves et entretiens individuels ou collectifs.	Pour venir en BUT CS, il vous est demandé d'avoir : un bon niveau général, notamment au niveau des notes des épreuves au Bac, et en particulier dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (notes en histoire, géographie, SES, droit...) [appréciation quantitative des notes des bulletins et du Bac]	30% (essentiel)	Pour venir en BUT CS, il vous est demandé d'avoir développé des connaissances (générales et thématiques) et des compétences (méthodologie, oral, écrit) lors de vos études secondaires [appréciation qualitative : test pratiqué en journée CS0 début mai après première phase]	25% (très important)	Pour venir en BUT CS, il vous est demandé d'avoir eu un comportement impliqué et assidu dans vos études secondaires [appréciation qualitative des mentions des enseignants et conseils du secondaire]	20% (important)	Pour venir en BUT CS, il vous est demandé d'avoir une lettre de motivation convaincante attestant d'une envie d'apprendre et d'un projet professionnel en adéquation avec la formation demandée [appréciation qualitative LM et fiche avenir]	15% (important)	Pour venir en BUT CS, il vous est demandé d'avoir éventuellement une ou des expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation [appréciation qualitative LM et fiche avenir]	10% (complémentaire)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Carrières sociales Parcours Villes et territoires durables (Site d'Alençon)	Pour venir à l'IUT, il vous est demandé d'avoir : - un bon niveau général. Un niveau académique raisonnable, ainsi que des notes correctes aux épreuves au Bac, en particulier dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (notes en histoire, géographie, SES, droit...) - un comportement impliqué dans vos études secondaires (appréciations des enseignants et assiduité) - éventuellement une ou des expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (projet de formation motivé et activités et centres d'intérêt) - une lettre de motivation convaincante : engagement, envie d'apprendre, énergie, et adéquation entre projet profesionnel et formation (projet de formation motivé) Il vous sera également demandé de participer à des épreuves et entretiens individuels ou collectifs.	Pour venir en BUT CS, il vous est demandé d'avoir : un bon niveau général, notamment au niveau des notes des épreuves au Bac, et en particulier dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (notes en histoire, géographie, SES, droit...) [appréciation quantitative des notes des bulletins et du Bac]	30% (essentiel)	Pour venir en BUT CS, il vous est demandé d'avoir développé des connaissances (générales et thématiques) et des compétences (méthodologie, oral, écrit) lors de vos études secondaires [appréciation qualitative : test pratiqué en journée CS0 début mai après première phase]	25% (très important)	Pour venir en BUT CS, il vous est demandé d'avoir eu un comportement impliqué et assidu dans vos études secondaires [appréciation qualitative des mentions des enseignants et conseils du secondaire]	20% (important)	Pour venir en BUT CS, il vous est demandé d'avoir une lettre de motivation convaincante attestant d'une envie d'apprendre et d'un projet professionnel en adéquation avec la formation demandée [appréciation qualitative LM et fiche avenir]	15% (important)	Pour venir en BUT CS, il vous est demandé d'avoir éventuellement une ou des expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation [appréciation qualitative LM et fiche avenir]	10% (complémentaire)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie mécanique et productique (Site d'Alençon)	Notes de première et de terminale: - Mathématiques - ~~Enseignements scientifiques~~ sciences et/ou technologiques - LV1 - Épreuves anticipées du Baccalauréat - Appréciations dans toutes les matières des enseignants de lycée, - appréciation du chef d'établissement et du conseil de classe ou du conseil d'orientation. - CV et Lettre de motivation du candidat.	Notes et positionnement du candidat indiqués sur la fiche avenir en Mathématiques, en sciences et/ou technologies, en anglais	40% (essentiel)	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir	30% (très important)	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir	20% (essentiel)	CV et lettre de motivation	10% (important)	non pris en compte	0 %
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Qualité, logistique industrielle et organisation (Site d'Alençon)	Les éléments suivants sont pris en compte pour l'examen des voeux : - Le savoir être : comportement en classe, assiduité aux activités pédagogiques, sérieux et travail fourni, - les avis et les appréciations de l'établissement et des enseignants, - les résultats scolaires (bulletins de notes de 1ère, terminale et épreuves anticipées du bacalauréat) notamment les niveaux en français et en anglais et dans les matières scientifiques (mathématiques, physique,...) - Le CV, la lettre de motivation (motivation du projet de formation)	Les résultats scolaires sont évalués à partir des bulletins de notes des classes de 1ère, terminale ainsi que les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat. Le jury évaluera notamment les niveaux en français, mathématiques, anglais et dans les enseignements de la spécialité du candidat.	15 %	Les avis et les appréciations de l'établissement ainsi que celles des enseignants sont pris en compte pour évaluer les capacités et les connaissances du candidat. Le jury évaluera le mérite des candidats.	20 %	Le comportement en classe, l'assiduité aux activités pédagogiques, le sérieux et le travail fourni sont des critères importants. A partir des données du dossier, le jury cherchera à évaluer le comportement qui doit être professionnel.	40 %	Le jury évaluera la cohérence du projet du candidat. Il est essentiel pour le candidat de montrer qu'il s'est renseigné sur la formation et qu'il est en mesure de pouvoir présenter son projet.	25 %		

cence - Portail Chimie - 27688

Critères généraux d'examen des voeux | Conseils et informations aux candidats

es critères utilisés en 2025 - Jury par défaut - 1725

Pour la production des rapports publics 2024, chaque formation a été conduite à répondre à des questions portant sur la prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) de la voie générale et technologique dans l'examen des candidat
compte). Ces éléments seront reportés sur la fiche formation de la session 2025 (rubrique « comprendre les critères d'analyse des candidatures »).

Il est essentiel lors de la saisie des critères généraux d'examen des vœux pour la session 2025 de veiller à la cohérence des critères saisis avec ces données renseignées sur le rapport public 2024.

Il est également souhaité que les critères habituellement renseignés soient complétés avec des informations utiles (et très attendues des lycéens et de leur famille) sur la prise en compte des EDS de la voie générale et technologique ou des spé

Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole

Saisir les pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation c
	Dans les matières suivantes : physique-chimie, mathématiques et sur les notes de maths- complémentaires	Relevés de notes des années en cours et ant
Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 70 %	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Relevé de notes du baccalauréat de français
	Langues vivantes	Relevé de notes
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Méthodes de travail	Champ "méthode de travail" dans la fiche a
Savoir-être Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Autonomie dans le travail	Champ"Autonomie" de la fiche Avenir
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Motivation	Lettre de motivation
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évalua

pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences et société - 36463

ères généraux d'examen des voeux | Conseils et informations aux candidats

tères utilisés en 2025 - Jury par défaut - 28996

la production des rapports publics 2024, chaque formation a été conduite à répondre à des questions portant sur la prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) de la voie générale et technologique dans l'examen des candidatures (
pte). Ces éléments seront reportés sur la fiche formation de la session 2025 (rubrique « comprendre les critères d'analyse des candidatures »).

t **essentiel** lors de la saisie des critères généraux d'examen des vœux pour la session 2025 de veiller à la cohérence des critères saisis avec ces données renseignées sur le rapport public 2024.

t également souhaité que les critères habituellement renseignés soient complétés avec des informations utiles (et très attendues des lycéens et de leur famille) sur la prise en compte des EDS de la voie générale et technologique ou des spécialité

es les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole

pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation de
académiques ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50 %	Notes dans l'ensemble des enseignements suivis en première et terminale	Appréciations et avis des professeurs sur les méthodes de travail, l'
nces académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Capacités rédactionnelles. Participation orale au Lycée. Engagement dans le travail.	Bulletin scolaire et appréciations. Fiche avenir.
re ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Curiosité intellectuelle	lettre de motivation
	Investissement et concentration en cours	Appréciations des professeurs
n, connaissance de la formation, cohérence du projet ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Motivation et cohérence du projet	Fiche avenir, lettre de motivation
ents, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Engagements dans les études	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière
	Engagement extrascolaire	Dossier Parcoursup

- Licence - Electronique, énergie électrique, automatique - 19211

Critères généraux d'examen des voeux | Conseils et informations aux candidats

Les critères utilisés en 2025 - Jury par défaut - 15281

Pour la production des rapports publics 2024, chaque formation a été conduite à répondre à des questions portant sur la prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) de la voie générale et technologique dans l'examen des candidatures (quelle prise en compte). Ces éléments seront reportés sur la fiche formation de la session 2025 (rubrique « comprendre les critères d'analyse des candidatures »).

Il est essentiel lors de la saisie des critères généraux d'examen des vœux pour la session 2025 de veiller à la cohérence des critères saisis avec ces données renseignées sur le rapport public 2024.

Il est également souhaité que les critères habituellement renseignés soient complétés avec des informations utiles (et très attendues des lycéens et de leur famille) sur la prise en compte des EDS de la voie générale et technologique ou des spécialités dans la voie p

Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole

Saisir les pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 90 %	Résultats académiques	Relevés de notes des années en cours et antérieures
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Relevé de notes du baccalauréat de français
	Relevés de notes des matières suivantes : mathématiques, physique-chimie, numérique et sciences informatiques et sciences de l'ingénieur (si option suivie)	Relevés de notes des matières suivantes : mathématiques, physique-chimie, numérique informatiques et sciences de l'ingénieur (si option suivi)
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 9 %	Résultats et appréciations	La fiche avenir.
Savoir-être Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 1 %	départager ex aequo + compréhension dossier atypique (reprise étude, maladie, ...)	Lettre de motivation
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

E - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Parcours Informatique, Mathématiques - 36102

ères généraux d'examen des voeux | Conseils et informations aux candidats

tères utilisés en 2025 - Jury par défaut - 28646

la production des rapports publics 2024, chaque formation a été conduite à répondre à des questions portant sur la prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) de la voie générale et technologique dans l'examen des candidatures (
pte). Ces éléments seront reportés sur la fiche formation de la session 2025 (rubrique « comprendre les critères d'analyse des candidatures »).

: **essentiel** lors de la saisie des critères généraux d'examen des vœux pour la session 2025 de veiller à la cohérence des critères saisis avec ces données renseignées sur le rapport public 2024.

: également souhaité que les critères habituellement renseignés soient complétés avec des informations utiles (et très attendues des lycéens et de leur famille) sur la prise en compte des EDS de la voie générale et technologique ou des spécialité

es les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole

pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d
académiques ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 60 %	Notes dans les matières suivantes : Mathématiques, Mathématiques experts, NSI	Relevés de notes, résultats du baccalauréat	Essentiel
nces académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 25 %	Appréciation en mathématiques experts et NSI	Fiche avenir	Complémen
re ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critèr
n, connaissance de la formation, cohérence du projet ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 15 %	Motivation et cohérence du projet	Fiche avenir et lettre de motivation	Complémen
ents, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou laires ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critèr

E - Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Physique - 19331

ères généraux d'examen des voeux | Conseils et informations aux candidats

tères utilisés en 2025 - Jury par défaut - 15430

la production des rapports publics 2024, chaque formation a été conduite à répondre à des questions portant sur la prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) de la voie générale et technologique dans l'examen des candidatures (
pte). Ces éléments seront reportés sur la fiche formation de la session 2025 (rubrique « comprendre les critères d'analyse des candidatures »).

essentiel lors de la saisie des critères généraux d'examen des vœux pour la session 2025 de veiller à la cohérence des critères saisis avec ces données renseignées sur le rapport public 2024.

également souhaité que les critères habituellement renseignés soient complétés avec des informations utiles (et très attendues des lycéens et de leur famille) sur la prise en compte des EDS de la voie générale et technologique ou des spécialité

es les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole

pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation d
académiques ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 90 %	Résultats dans les matières suivantes : Mathématiques, physique-chimie.	Relevés de notes des années en cours et ant
nces académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Maîtrise des compétences attendues à la fin de la classe de terminale en physique-chimie et en mathématiques	Appréciations des bulletins et fiche "Avenir"
re ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évalua
n, connaissance de la formation, cohérence du projet ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évalua
ents, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou laires ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évalua

e - Portail Informatique - 26854

ères généraux d'examen des voeux | Conseils et informations aux candidats

tères utilisés en 2025 - Jury par défaut - 1721

la production des rapports publics 2024, chaque formation a été conduite à répondre à des questions portant sur la prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) de la voie générale et technologique dans l'examen des candidatures (
pte). Ces éléments seront reportés sur la fiche formation de la session 2025 (rubrique « comprendre les critères d'analyse des candidatures »).

: **essentiel** lors de la saisie des critères généraux d'examen des vœux pour la session 2025 de veiller à la cohérence des critères saisis avec ces données renseignées sur le rapport public 2024.

: également souhaité que les critères habituellement renseignés soient complétés avec des informations utiles (et très attendues des lycéens et de leur famille) sur la prise en compte des EDS de la voie générale et technologique ou des spécialité

es les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole

pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importanc
académiques ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 34 %	Résultats dans les matières suivantes : Mathématiques, informatique	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Important
nces académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 33 %	Résultats et appréciations	La fiche avenir	Complémentaire
re ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pou
n, connaissance de la formation, cohérence du projet ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 33 %	Motivation du candidat	Lettre de motivation	Complémentaire
ents, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou laires ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pou

- Licence - Mécanique - 19194

Critères généraux d'examen des voeux | Conseils et informations aux candidats

Les critères utilisés en 2025 - Jury par défaut - 15205

Pour la production des rapports publics 2024, chaque formation a été conduite à répondre à des questions portant sur la prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) de la voie générale et technologique dans l'examen des candidatures (quel
compte). Ces éléments seront reportés sur la fiche formation de la session 2025 (rubrique « comprendre les critères d'analyse des candidatures »).

Il est essentiel lors de la saisie des critères généraux d'examen des vœux pour la session 2025 de veiller à la cohérence des critères saisis avec ces données renseignées sur le rapport public 2024.

Il est également souhaité que les critères habituellement renseignés soient complétés avec des informations utiles (et très attendues des lycéens et de leur famille) sur la prise en compte des EDS de la voie générale et technologique ou des spécialités da

Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole

Saisir les pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des c
Résultats académiques Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 90 %	Résultats dans les matières suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie	Relevés de notes des années en cours et antérieu
	Résultats dans les matières : Sciences de l'ingénieur et/ou Sciences du numérique	Relevés de notes des années en cours et antérieu
	Résultats aux épreuves anticipées de Français (écrit et oral)	Relevé de notes
	Résultats en anglais	Relevé de notes des années en cours et antérieu
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 9 %	Maîtrise des compétences attendues à la fin de la classe de terminale en physique-chimie et en mathématiques	La fiche avenir.
Savoir-être Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 1 %	départager ex aequo + compréhension dossier atypique (reprise étude, maladie, ...)	Lettre de motivation
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

e - Portail Mathématiques - 27703

ères généraux d'examen des voeux | Conseils et informations aux candidats

tères utilisés en 2025 - Jury par défaut - 1722

la production des rapports publics 2024, chaque formation a été conduite à répondre à des questions portant sur la prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) de la voie générale et technologique dans l'examen des candidatures (
pte). Ces éléments seront reportés sur la fiche formation de la session 2025 (rubrique « comprendre les critères d'analyse des candidatures »).

: **essentiel** lors de la saisie des critères généraux d'examen des vœux pour la session 2025 de veiller à la cohérence des critères saisis avec ces données renseignées sur le rapport public 2024.

: également souhaité que les critères habituellement renseignés soient complétés avec des informations utiles (et très attendues des lycéens et de leur famille) sur la prise en compte des EDS de la voie générale et technologique ou des spécialité

es les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole

pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des cr
académiques ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 90 %	Notes en spécialité mathématiques	Relevés de notes des années en cours et antérieures - Fiche avenir	Très important
nces académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce cha
re ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce cha
n, connaissance de la formation, cohérence du projet ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Motivation du candidat	Lettre de motivation	Complémentaire
ents, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou laires ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce cha

nce - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours Préparatoire au Professorat des

:ritères généraux d'examen des voeux | Conseils et informations aux candidats

:ritères utilisés en 2025 - Jury par défaut - 28783

'our la production des rapports publics 2024, chaque formation a été conduite à répondre à des questions portant sur la prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) de la voie générale et technologique dans l'examen des candidatures (que
ompte). Ces éléments seront reportés sur la fiche formation de la session 2025 (rubrique « comprendre les critères d'analyse des candidatures »).

l **est essentiel** lors de la saisie des critères généraux d'examen des vœux pour la session 2025 de veiller à la cohérence des critères saisis avec ces données renseignées sur le rapport public 2024.

l est également souhaité que les critères habituellement renseignés soient complétés avec des informations utiles (et très attendues des lycéens et de leur famille) sur la prise en compte des EDS de la voie générale et technologique ou des spécialités da

'outes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole

es pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en com critè
ats académiques ntage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 70 %	Notes des matières suivantes : Mathématiques, Sciences économiques et sociales, option mathématiques complémentaires	Relevé de l'année en cou antérieures
	Notes dans les autres spécialités.	Relevé de l'année en cou antérieures
étences académiques, acquis méthodologiques, -faire ntage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pou
-être ntage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Autonomie, implication et savoir être	Bulletins de note et fiche
ation, connaissance de la formation, cohérence du ntage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 20 %	Connaissance de la formation. Motivation et qualité du projet motivé du candidat, appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation choisie.	Fiche avenir et lettre de
ements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ra-scolaires ntage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pou

nce - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - 2874

n » dans vos CGEV. Or la lettre de motivation est un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux. Vous devez corriger l'une ou l'autre des rubriques pour les rendre cohérentes.

Critères généraux d'examen des voeux | Conseils et informations aux candidats

critères utilisés en 2025 - Jury par défaut - 1723

Pour la production des rapports publics 2024, chaque formation a été conduite à répondre à des questions portant sur la prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) de la voie générale et technologique dans l'examen des candidatures (que
compte). Ces éléments seront reportés sur la fiche formation de la session 2025 (rubrique « comprendre les critères d'analyse des candidatures »).

Il est essentiel lors de la saisie des critères généraux d'examen des vœux pour la session 2025 de veiller à la cohérence des critères saisis avec ces données renseignées sur le rapport public 2024.

Il est également souhaité que les critères habituellement renseignés soient complétés avec des informations utiles (et très attendues des lycéens et de leur famille) sur la prise en compte des EDS de la voie générale et technologique ou des spécialités da

Toutes les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole

les pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour
tats académiques entage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 100 %	Résultats dans les matières suivantes : Spécialité mathématiques en première et terminale, à défaut option mathématiques expert complémentaire.	Relevés de notes des années e
pétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- entage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce cl
r-être entage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce cl
vation, connaissance de la formation, cohérence du projet entage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce cl
gements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou -scolaires entage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce cl

e - Portail Physique - 27686

ères généraux d'examen des voeux | Conseils et informations aux candidats

tères utilisés en 2025 - Jury par défaut - 1724

la production des rapports publics 2024, chaque formation a été conduite à répondre à des questions portant sur la prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) de la voie générale et technologique dans l'examen des candidatures (
pte). Ces éléments seront reportés sur la fiche formation de la session 2025 (rubrique « comprendre les critères d'analyse des candidatures »).

essentiel lors de la saisie des critères généraux d'examen des vœux pour la session 2025 de veiller à la cohérence des critères saisis avec ces données renseignées sur le rapport public 2024.

également souhaité que les critères habituellement renseignés soient complétés avec des informations utiles (et très attendues des lycéens et de leur famille) sur la prise en compte des EDS de la voie générale et technologique ou des spécialité

es les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole

pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation d
académiques ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 90 %	Résultats dans les matières suivantes : Mathématiques, physique-chimie.	Relevés de notes des années en cours et ant
nces académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Maîtrise des compétences attendues à la fin de la classe de terminale en physique-chimie et en mathématiques	Appréciations des bulletins et fiche "Avenir"
re ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évalua
on, connaissance de la formation, cohérence du projet ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évalua
ents, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou laires ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évalua

e - Portail Sciences pour la santé - 27709

ères généraux d'examen des voeux | Conseils et informations aux candidats

tères utilisés en 2025 - Jury par défaut - 15208

la production des rapports publics 2024, chaque formation a été conduite à répondre à des questions portant sur la prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) de la voie générale et technologique dans l'examen des candidatures (
pte). Ces éléments seront reportés sur la fiche formation de la session 2025 (rubrique « comprendre les critères d'analyse des candidatures »).

: **essentiel** lors de la saisie des critères généraux d'examen des vœux pour la session 2025 de veiller à la cohérence des critères saisis avec ces données renseignées sur le rapport public 2024.

: également souhaité que les critères habituellement renseignés soient complétés avec des informations utiles (et très attendues des lycéens et de leur famille) sur la prise en compte des EDS de la voie générale et technologique ou des spécialité

es les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole

pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluati
académiques ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 100 %	Résultats dans les matières suivantes : Sciences vie et terre, physique-chimie, mathématiques, Langues vivantes 1.	Relevés de notes des années en cours et a
nces académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'éval
re ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'éval
n, connaissance de la formation, cohérence du projet ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'éval
ents, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou laires ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'éval

e - Portail Sciences de la vie - 27711

ères généraux d'examen des voeux | Conseils et informations aux candidats

tères utilisés en 2025 - Jury par défaut - 1726

la production des rapports publics 2024, chaque formation a été conduite à répondre à des questions portant sur la prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) de la voie générale et technologique dans l'examen des candidatures (
pte). Ces éléments seront reportés sur la fiche formation de la session 2025 (rubrique « comprendre les critères d'analyse des candidatures »).

essentiel lors de la saisie des critères généraux d'examen des vœux pour la session 2025 de veiller à la cohérence des critères saisis avec ces données renseignées sur le rapport public 2024.

également souhaité que les critères habituellement renseignés soient complétés avec des informations utiles (et très attendues des lycéens et de leur famille) sur la prise en compte des EDS de la voie générale et technologique ou des spécialité

es les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole

pondérations de chaque champ

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluatio
académiques ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 100 %	Résultats dans les matières suivantes : Sciences vie et terre, physique-chimie, mathématiques, Langues vivantes 1	Relevés de notes des années en cours et an
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Relevé de notes du baccalauréat de françai
nces académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évalu
re ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évalu
n, connaissance de la formation, cohérence du projet ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évalu
ents, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou laires ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évalu

e - Sciences de la vie et de la terre - 19195

res généraux d'examen des voeux | Conseils et informations aux candidats

tères utilisés en 2025 - Jury par défaut - 15267

la production des rapports publics 2024, chaque formation a été conduite à répondre à des questions portant sur la prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) de la voie générale et technologique dans l'examen des candidatures (
pte). Ces éléments seront reportés sur la fiche formation de la session 2025 (rubrique « comprendre les critères d'analyse des candidatures »).

essentiel lors de la saisie des critères généraux d'examen des vœux pour la session 2025 de veiller à la cohérence des critères saisis avec ces données renseignées sur le rapport public 2024.

également souhaité que les critères habituellement renseignés soient complétés avec des informations utiles (et très attendues des lycéens et de leur famille) sur la prise en compte des EDS de la voie générale et technologique ou des spécialité

es les lignes du tableau doivent être renseignées. Si un champ d'évaluation n'est pas utilisé, il faut alors cliquer sur le bouton « Champ d'évaluation non utilisé » identifié par le symbole

ondérations de chaque champ

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères
académiques ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 50 %	Cadrage national des attendus pour la Licence SVT (disponible sur Parcousup)	Relevés de notes des années en cours et antérieures (+ éventuellement rang dans l renseigné)
nces académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Cadrage national des attendus pour la Licence SVT (disponible sur Parcousup)	Notes des bulletins uniquement
re ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 10 %	Cadrage national des attendus pour la Licence SVT (disponible sur Parcousup)	Appréciations des professeurs dans les bulletins
n, connaissance de la formation, cohérence du projet ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 30 %	Cadrage national des attendus pour la Licence SVT (disponible sur Parcousup)	Lecture attentive de chaque lettre de motivation par au moins un membre de la co
ents, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou laires ge de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers : 0 %	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

Point 5
Accès aux masters

Tableau n°1 : Recrutement en première année de Master, dates de campagnes, modalités de sélection et éléments pris en considération pour l'année universitaire 2025-2026 :

Composante	Mention	Parcours	Pour rappel :Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants) rentrée 2024	Pour rappel : Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans le(s) parcours types (le cas échéant) rentrée 2024	Effectifs inscrits à la rentrée 2024 (extraction au 20/09/2024)	Capacité d'accueil de néo-entrants en M1 rentée 2025	Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants) rentrée 2025	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, …) Recrutement sur dossier ou Recrutement sur entretien ou Recrutement sur dossier puis entretien pour l'ensemble des candidats ou Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape	Mentions de Licences conseillées pour integrer le Master	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier De l'entretien
Droit, AES et administration publique	**Droit civil**	Protection des personnes vulnérables	**28**		**28**	**23**	**28**	Recrutement sur dossier	Licence Droit privé	Avoir un bon niveau dans les matières de droit civil suivi en Licence (introduction au droit, droit des personnes, droit de la famille, droit des biens, droit des obligations, droit patrimonial de la famille…) Avoir un bon niveau dans les matières assorties de travaux dirigés Etre motivé et avoir un projet professionnel en lien avec l'objet du Master à savoir le droit des personnes vulnérables	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet
Droit, AES et administration publique	**Droit de l'entreprise**	Diplôme de juriste conseil d'entreprise	**23**		**23**	**23**	**23**	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence Droit Parcours droit privé	Avoir suivi ET VALIDÉ en matière à TD Droit des sociétés et/ou Droit social sur au moins un semestre.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
Droit, AES et administration publique	**Droit de l'entreprise**	Contrats et contentieux d'affaires		**26**	**26**	**25**	**26**	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licences droit privé et droit public	Posséder une bonne maîtrise de toutes les matières fondamentales de la licence. Avoir un intérêt pour la vie économique.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
Droit, AES et administration publique	**Droit des assurances**	Assurances de personnes et dommage corporel	**30**		**24**	**26**	**30**	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence droit	Maitriser impérativement les bases du droit des obligations (contrats et responsabilité civile) ; maîtriser, si possible, les bases du droit des personnes et de la famille ; avoir, si possible, une première approche du monde ou de la pratique des assurances Qualités académiques du cursus antérieur ; choix des matières à TD durant la licence de droit (droit des obligation fortement recommandé, droit de la famille et des personnes conseillé) ; intérêt pour le secteur des assurances (stage, cours, connaissance du monde des assurances, échanges avec des professionnels, etc.) ; cohérence du projet professionnel ; lors de l'entretien : qualité de la motivation et du projet professionnel, connaissance et compréhension des spécificités de la formation.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
Droit, AES et administration publique	**Droit des libertés**	Droit fondamentaux	**20**		**19**	**14**	**15**	Recrutement sur dossier puis éventuellement sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Droit public ou Droit privé	Avoir impérativement suivi les matières suivantes (si possible avec TD) : Droit constitutionnel, Droit administratif, Droit pénal, Droit des libertés, Droit international public, Droit de l'Union européenne. Avoir un bon niveau dans les matières de droit interne suivantes : droit constitutionnel, droit des personnes, droit administratif, droit pénal, droit du travail, droit des libertés (de préférence avec TD) ; en droit de l'Union européenne ; en Droit international public ; dans les matières de contentieux Avoir de bons résultats généraux par semestre et de bons résultats dans les matières pertinentes. Être motivé par un projet professionnel en lien avec l'objet du master	EXAMEN DU DOSSIER : La Commission pédagogique apprécie l'adéquation du cursus antérieur, les résultats obtenus et la motivation de l'étudiant, avec le droit des libertés. L'ENTRETIEN, facultatif, permet de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat et de lever les éventuelles interrogations quant au cursus antérieur, au projet et à la motivation.
Droit, AES et administration publique	**Droit des libertés**	Droit pénal des libertés				**14**	**15**	Recrutement sur dossier puis éventuellement sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Droit public ou Droit privé	Avoir impérativement suivi les matières suivantes, si possible avec TD : Droit constitutionnel, Droit des personnes, Droit pénal général, Droit pénal spécial, Droit des libertés, Droit international public, Droit de l'Union européenne. Avoir un bon niveau dans les matières de droit interne suivantes : droit constitutionnel, droit des personnes, droit administratif, droit pénal, droit du travail, droit des libertés (de préférence avec TD) ; en droit de l'Union européenne ; en Droit international public ; dans les matières de contentieux Avoir de bons résultats généraux par semestre et de bons résultats dans les matières pertinentes. Être motivé par un projet professionnel en lien avec l'objet du master	EXAMEN DU DOSSIER : La Commission pédagogique apprécie l'adéquation du cursus antérieur, les résultats obtenus et la motivation de l'étudiant, avec le droit des libertés. L'ENTRETIEN, facultatif, permet de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat et de lever les éventuelles interrogations quant au cursus antérieur, au projet et à la motivation.
Droit, AES et administration publique	**Droit du numérique**	Parcours "Droit des activités numériques et de l'intelligence artificielle"	**20**		**10**	**18**	**20**	Recrutement sur dossier.	Licence en droit	Avoir étudié les matières suivantes : Droit des obligations, droit des contrats spéciaux, droit de la consommation, droit administratif, droit de l'Union européenne. Maîtriser les bases du droit des sociétés et du droit du travail. Posséder un bon niveau général et justifier d'un bon niveau dans les matières listées ci-dessus. Posséder une connaissance et avoir une appétence pour le secteur du numérique. Être motivé par un projet professionnel en lien avec l'objet du master, à savoir le droit du numérique.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
Droit, AES et administration publique	**Droit du numérique**	Parcours "Droit de la cybersécurité" sous réserve de validation par la CFVU	**17**		**8**	**15**	**17**	Recrutement sur dossier.	Licence en droit	Avoir étudié les matières suivantes : Droit des obligations, droit des contrats spéciaux, droit de la consommation, droit administratif, droit de l'Union européenne. Maîtriser les bases du droit des sociétés et du droit du travail. Posséder un bon niveau général et justifier d'un bon niveau dans les matières listées ci-dessus. Posséder une connaissance et avoir une appétence pour le secteur du numérique. Être motivé par un projet professionnel en lien avec l'objet du master, à savoir le droit du numérique.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
Droit, AES et administration publique	**Droit international et droit Européen (co-accréditation avec l'Université du Havre)**	Droit et Régulation des marchés internationaux		**24**	**19**	**21**	**24**	Recrutement sur dossier puis éventuellement sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier.	Droit public ou Droit privé	Licence générale de droit privé ou de droit public. Avoir étudié et disposer d'un bon niveau dans toutes les matières en lien avec la sphère internationale (notamment relations internationales, droit institutionnel de l'Union européenne, droit de l'Union européenne, le droit international public). Posséder des aptitudes au raisonnement juridique, révélées un bon niveau dans les matières assorties de travaux dirigés	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera le niveau en langue étrangère du candidat (les certificats en langue seront pris en compte). La commission pédagogique appréciera également les expériences et stages du candidat ainsi que son éventuel engagement étudiant. L'entretien pemettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat.
Droit, AES et administration publique	**Droit Notarial**		**22**		**20**	**20**	**22**	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	licence (générale) de droit	Avoir préparé une licence générale de droit. Les licences professionnelles « métiers du notariat » ne sont pas admises. Avoir étudié les matières suivantes avec TD (et justifier de notes) : introduction au droit, droit des personnes, famille, obligations, régimes matrimoniaux, droit des contrats spéciaux, droit général des sociétés, droit spécial des sociétés. Avoir étudié les matières suivantes avec ou sans TD (et justifier de notes) : droit des baux d'habitation, droit des biens, relations juridiques à trois personnes, droit de la consommation, fiscalité, droit commercial général (actes de commerce, fonds de commerce, etc.).	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
Droit, AES et administration publique	**Droit public**	Contrats, finances et gouvernance publics		**32**	**32**	**30**	**32**	Recrutement sur dossier	licence en droit public, licence AES (parcours droit, gestion)	Attendus : maitrise des matières fondamentales du droit public (attestée par la réussite aux examens des années antérieures) + projet professionnel cohérent et en adéquation avec la formation (motivation, stages antérieurs effectués).	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet
Droit, AES et administration publique	**Justice procès procédure**	Carrières judiciaires		**30**	**24**	**27**	**30**	Recrutement sur dossier	Licence droit exclusivement (orientation droit privé)	Posséder de solides connaissances dans les matières de droit privé, notamment : droit des obligations, droit de la famille, droit commercial, droit civil, droit social, droit pénal ; Posséder de solides connaissances dans les matières procédurales suivantes (si elles ont été étudiées en licence) : procédure civile (droit judiciaire privé), procédure pénale, droit processuel ; Maîtriser le raisonnement juridique et savoir faire preuve de rigueur ; Savoir s'exprimer clairement, avec aisance et sans faute à l'écrit comme à l'oral.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
IAE	**Comptabilité - contrôle - audit FI, FA, FC**		**110**	**FI 30 FA 50 FC 30**	**81**	**90**	**FI 30 FA 50 FC 10**	Recrutement sur dossier	Licence Comptabilité Contrôle Audit	Maitriser les programmes de la licence CCA	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
IAE	**Contrôle de gestion et audit organisationnel FA**	Contrôle de gestion et pilotage digital de la performance	**22**	**22**	**29**	**22**	**22**	Recrutement sur dossier . Seuls les étudiants ayant signés un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Job dating alternance :	Licence Gestion, Licence Économie, Licence Économie et gestion, Licence Droit, Licence AES.	Avoir des notions de base dans les domaines de la gestion financière mais également une certaine appétence pour l'informatique. Compétences requises : rigueur, curiosité, autonomie.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.

Composante	Mention	Parcours	Pour rappel :Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants) rentrée	Pour rappel : Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans le(s) parcours types (le cas échéant) rentrée 2024	Effectifs inscrits à la rentrée 2024 (extraction au 20/09/2024)	Capacité d'accueil de néo-entrants en M1 rentée 2025	Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants)	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, …) Recrutement sur dossier ou Recrutement sur entretien ou Recrutement sur dossier puis entretien pour l'ensemble des candidats	Mentions de Licences conseillées pour integrer le Master	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier De l'entretien
IAE	**Gestion de patrimoine FA, FC**		**25**	**25**	**26**	**25**	**25**	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de l'étude du dossier ; les candidats retenus après l'entretien passent ensuite les différentes étapes du recrutement des établissements bancaires qui proposent des contrats d'alternance. Pour la FC ret la FA, seuls les étudiants ayant signés un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Job dating alternance :	Licence BFA, Droit, AES, Economie gestion , Finance	Connaissances de base en droit, économie et gestion, fiscalité et environnement bancaire. Compétences requises : rigueur, curiosité, autonmie.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
IAE	**Gestion de production, logistique, achats FA**		**35**	**35**	**34**	**35**	**35**	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence Management des opérations Licence Production Licence qualité Licence Management/Gestion	Gestion de production (MRP, Juste-à-temps); Lean manufacturing ;	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
IAE	**Gestion des ressources humaines FA, FC**		**25**	**25**	**30**	**30**	**30**	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de l'étude du dossier. Seuls les étudiants ayant signés un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Test Score IAE Message obligatoire Job dating alternance :	Licence Gestion, Licence Économie, Licence Économie et gestion, Licence AES, Licence Droit, Licence Psychologie	Bonne culture générale du monde des affaires, curiosité, esprit d'initiative,et appétence pour le pilotage de projets en lien avec le développement des compétences.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
IAE	**Management de l'innovation FI**		**20**	**20**	**19**	**20**	**20**	Recrutement sur dossier complété éventuellement par un entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence déconomie et de gestion, licence de droit, licence LEA, Licence AES, Licence STAPS, autres licences sous réserve d'avoir suivi un cours de comptabilité générale et/ou de gestion financière	Compétences basiques en comptabilité et/ou en gestion financière	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
IAE	**Management Sectoriel FI, FA, FC**	Ingénierie et management de l'intervention sociale	**178**	**20**	**18**	**178**	**20**	Recrutement sur dossier	Licences des domaines Sciences Humaines et Sociales et Droit Economie Gestion	Etre intéressé(e) par les champs professionnels du social, du médico-social et de la santé Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française Faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse Aimer le travail en équipe, avoir envie d'apprendre	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
IAE	**Management Sectoriel FI, FA, FC**	Management de l'économie solidaire - Développement Durable		**14**	**12**		**14**	Recrutement sur dossier	Licences des domaines Sciences Humaines et Sociales et Droit Economie Gestion, Santé	Etre intéressé(e) par les champs professionnels du social, du médico-social et de la santé, de l'ESS (Economie Sociale et Solidaire), de la RSO (Responsabilité Sociale des Organisations). Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française Faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse Aimer le travail en équipe, avoir envie d'apprendre	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
IAE	**Management Sectoriel FC**	Management des organisations en santé		**45**	**26**		**45**	Recrutement sur dossier complété éventuellement par un entretien pour les candidats retenus à l'issue de l'examen du dossier	Licences ou diplôme équivalent dans les domaines de la santé ou de l'économie/gestion	Expérience professionnelle dans le secteur de la santé (sanitaire ou médico-social) souhaitée	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
IAE	**Management Sectoriel FI, FA, FC**	Management des établissements et des structures gérontologiques		**20**	**13**		**20**	Recrutement sur dossier	Licences des domaines Sciences Humaines et Sociales et Droit Economie Gestion, Santé	Etre intéressé(e) par les champs professionnels du social, du médico-social et de la santé Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française Faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse Aimer le travail en équipe, avoir envie d'apprendre	La commussion pédagogique appréciera le profil du candidat (non-gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.
IAE	**Management Sectoriel FC, FOAD**	Management des organisations sociales		**FC : 35 FOAD : 35**	**13**		**FC : 35 FOAD : 35**	Recrutement sur dossier	Toute licence ou VAP	Etre intéressé(e) par les champs professionnels du social, du médico-social et de la santé Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française Faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse	La commussion pédagogique appréciera le profil du candidat (non-gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.
IAE	**Management Sectoriel FI, FA, FC**	Management et coordination des petites unités de santé		**14**	**11**		**14**	Recrutement sur dossier	Licences des domaines Sciences Humaines et Sociales et Droit Economie Gestion, Santé	Etre intéressé(e) par les champs professionnels du social, du médico-social et de la santé, de l'ESS (Economie Sociale et Solidaire), de la RSO (Responsabilité Sociale des Organisations). Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française Faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse Aimer le travail en équipe, avoir envie d'apprendre	La commussion pédagogique appréciera le profil du candidat (non-gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.
IAE	**Management et administration des entreprises FI**		**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	Recrutement sur dossier	Titulaires d'un bac +3 d'une filière non gestionnaire type licence en droit, sociologie, électronique, chimie, télécommunications, réseaux, informatique, lettres, géographie, histoire, biologie, mathématiques… Ne sont pas retenus les étudiants ayant déjà suivi des unités d'enseigements de gestion (comptabilité, RH, marketing, stratégie, management opérationnel, management d'équipes, création d'entreprises, etc) comme par exemple les titulaires d'un DUT TC, GEA, diplômes d'une Business School, diplômes délivrés par un IAE.	Pour intégrer le master MAE, l'étudiant titulaire d'un niveau Bac +3 doit justifier d'un projet professionnel en lien avec la formation. Aucun pré-requis n'est nécessaire.	La commussion pédagogique appréciera le profil du candidat (non-gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.
IAE	**Management et administration des entreprises EVREUX - FA**		**25**	**25**	**12**	**25**	**25**	Recrutement sur dossier	Titulaires d'une Licence Gestion, Licence Économie, Licence Économie et gestion, Licence Droit, Licence AES ou tout autre Bac+3.	Pour intégrer le master MAE, l'étudiant titulaire d'un niveau Bac +3 doit justifier d'un projet professionnel en lien avec la formation. Aucun pré-requis n'est nécessaire.	La commussion pédagogique appréciera le profil du candidat (non-gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.
IAE	**Management et commerce international FI**	Développement international de la PME-PMI	**30**	**30**	**20**	**30**	**30**	Recrutement sur dossier et fournir une attestation Score TOEFL IBT ou IBT HOME EDITION 79 minimum ou un score IELTS de 6,5 minimum, ou TOEIC 850 minimum (sauf pour les anglophones).	L3 Economie, droit , gestion, AES , LEA, DUETI (180 ECTS),US Bachelor (90 US Credits), Import export, developpement international de l'entreprise, gestion des opérations, Bachelor commerce international, BUT (IUT) GEA - Techniques de commercialisation.	Bon niveau d'anglais (Niveau B2 du CECRL / TOEFL score 79 minimum obligatoire, Score IELTS > ou = 6,5), Sens de l'organisation, aptitudes à étudier et travailler en équipe, Connaissances du fonctionnement des entreprises , Connaissances de l'actualité internationale, Agilité , sens de l'adaptation, bases en comptabilité, Bases en économie et en finances .	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.
IAE	**Management et commerce international GUADELOUPE - FA**	Développement international de la PME-PMI	**25**	**25**		**25**	**25**	Recrutement sur dossier	L3 Economie, droit , gestion, AES , LEA, US Bachelor (90 US Credits), Import export, developpement international de l'entreprise, gestion des opérations, Bachelor commerce international, BUT (IUT) GEA - Techniques de commercialisation.	Sens de l'organisation, aptitudes à étudier et travailler en équipe, Connaissances du fonctionnement des entreprises , Connaissances de l'actualité internationale, Agilité , sens de l'adaptation, bases en comptabilité, Bases en économie et en finances .	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.
IAE	**Management et commerce international FI**	Franco-américain	**30**	**30**	**22**	**30**	**30**	Recrutement sur dossier et fournir une attestation Score TOEFL IBT ou IBT HOME EDITION 79 minimum ou un score IELTS de 6,5 minimum, ou TOEIC 850 minimum (sauf pour les anglophones).	L3 Economie, droit , gestion, AES , LEA, DUETI (180 ECTS),US Bachelor (90 US Credits), Import export, developpement international de l'entreprise, gestion des opérations, Bachelor commerce international, BUT (IUT) GEA - Techniques de commercialisation.	Bon niveau d'anglais (Niveau B2 du CECRL / TOEFL score 79 minimum obligatoire, Score IELTS > ou = 6,5), Sens de l'organisation, aptitudes à étudier et travailler en équipe, Connaissances du fonctionnement des entreprises , Connaissances de l'actualité internationale, Agilité , sens de l'adaptation, bases en comptabilité, Bases en économie et en finances .	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.
IAE	**Marketing, vente FA, FC**	Marketing digital et social média	**30**	**30**	**29**	**25**	**25**	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de l'étude du dossier. Seuls les étudiants ayant signés un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Job dating alternance :	Tous types de L3 y compris pour des non gestionnaires qui viennent de disciplines comme la sociologie, la psychologie, le droit…. Sont admissibles également des étudiants venant de Bachelor en Ecole de Commerce	Le marketing étant par nature une discipline ouverte nous demandons essentiellement aux candidats une solide culture générale et une grande curiosité d'esprit .	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
IAE	**Monnaie, banque, finance, assurance FA, FC**	Chargé d'affaires entreprises ou institutions		**20**	**28**		**20**	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de l'étude du dossier ; les candidats retenus après l'entretien passent ensuite les différentes étapes du recrutement des établissements bancaires qui proposent des contrats d'alternance. Seuls les étudiants ayant signés un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Job dating alternance :	Licence Gestion Licence sciences economiques Licence AES	Compétences relationnelles et capacité d'analyse	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme. L'étudiant ne sera inscrit que s'il signe un contrat d'alternance.

Composante	Mention	Parcours	Pour rappel :Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants) rentrée	Pour rappel : Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans le(s) parcours types (le cas échéant) rentrée 2024	Effectifs inscrits à la rentrée 2024 (extraction au 20/09/2024)	Capacité d'accueil de néo-entrants en M1 rentée 2025	Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants)	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, …) Recrutement sur dossier ou Recrutement sur entretien ou Recrutement sur dossier puis entretien pour l'ensemble des candidats	Mentions de Licences conseillées pour integrer le Master	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier De l'entretien
IAE	**Monnaie, banque, finance, assurance FA, FC**	Responsable de clientèle Professionnels et Agriculteurs	**65**	**25**	**24**	**65**	**25**	Recrutement sur dossier; les candidats retenuspassent ensuite les différentes étapes du recrutement des établissements bancaires qui proposent des contrats d'alternance. Seuls les étudiants ayant signés un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation.	Licence Gestion Licence sciences economiques Licence AES	Compétences relationnelles et capacité d'analyse	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
IAE	**Monnaie, banque, finance, assurance FI**	Gestion d'actifs, contrôle des risques et conformité		**20**	**20**		**20**	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier, Test d'anglais valable : TOEIC, ELAO, IELTS ou TOEFL en fonction de la destination que le candidat souhaiterait choisir durant le 2nd semestre de son année de M1,	Licence en gestion, Licence en droit	Compétences relationnelles et capacité d'analyse	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
IAE	**Management**	Management de la qualité, sécurité et environnement EVREUX	**24**		**19**	**24**	**24**	Recrutement sur dossier puis entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape	L3 Eco-gestion L3 Droit L3 Sciences BUT GEA BUT Sciences L3 QSE / HSE	Diplôme de licence Formation également accessible aux professionnels en reprise d'études ayant validé une expérience significative en lien avec les métiers visés (une attention particulière sera donnée au projet professionnel)	Niveau académique Diplômes antérieurs Lettre de motivation et CV Cohérence du projet professionnel Compétences linguistiques VAE / VAP pour les candidats en reprise d'études Motivation et objectifs professionnels Culture générale d'entreprise Connaissances du domaine
IAE/IUT GON	**Management**	Management de la qualité, sécurité et environnement CHERBOURG	**24**		**15**	**24**	**24**	Recrutement sur dossier puis entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape	L3 Eco-gestion L3 Droit L3 Sciences BUT GEA BUT Sciences L3 QSE / HSE	Diplôme de licence Formation également accessible aux professionnels en reprise d'études ayant validé une expérience significative en lien avec les métiers visés (une attention particulière sera donnée au projet professionnel)	Niveau académique Diplômes antérieurs Lettre de motivation et CV Cohérence du projet professionnel Compétences linguistiques VAE / VAP pour les candidats en reprise d'études Motivation et objectifs professionnels Culture générale d'entreprise Connaissances du domaine
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré**	Professeur des écoles	**225 Caen : 140 Alençon : 30 Saint-Lô : 55**		**183 Caen : 129 Alençon : 22 Saint-Lô : 32**	**210 Caen : 135 Alençon : 25 Saint-Lô : 50**	**225 Caen : 140 Alençon : 30 Saint-Lô : 55**	Recrutement sur dossier	Toute licence	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré**	Professeur des écoles efé (en lien avec l'AEFE)	**70**		**33**	**10 à 20 par IRF. MASTER A OUVRIR SEULEMENT DANS ECANDIDAT. PAS D'OUVERTURE DANS MON MASTER.**	**10 à 20 par IRF. MASTER A OUVRIR SEULEMENT DANS ECANDIDAT. PAS D'OUVERTURE DANS MON MASTER.**	Recrutement en FC via proposition des IRF	Tout BAC+3 etVAPP	Maîtriser la langue française au niveau B2 Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger en partenariat avec l'AEFE Expériences dans l'enseignement français à l'étranger.	Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger La commission pédagogique appréciera les expériences dans l'enseignement français à l'étranger.
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré**	Mathématiques (en lien avec l'AEFE)	**Non ouverte en 2024**	**Non ouverte en 2024**	**Non ouverte en 2024**	**10 à 20 par IRF. MASTER A OUVRIR SEULEMENT DANS ECANDIDAT. PAS D'OUVERTURE DANS MON MASTER.**	**10 à 20 par IRF. MASTER A OUVRIR SEULEMENT DANS ECANDIDAT. PAS D'OUVERTURE DANS MON MASTER.**	Recrutement en FC via proposition des IRF	Tout BAC+3 etVAPP	Maîtriser la langue française au niveau B2 Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger en partenariat avec l'AEFE Expériences dans l'enseignement français à l'étranger.	Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger La commission pédagogique appréciera les expériences dans l'enseignement français à l'étranger.
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré**	Education physique et sportive		**45**	**45**	**42**	**45**	Recrutement sur dossier	Licence STAPS	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré**	Professeur documentaliste		**25**	**10**	**20**	**25**	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation)	Sciences de l'information et de la communication Sciences de l'Education, Humanités numériques	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré**	Histoire-Géographie		**20**	**17**	**20**	**20**	Recrutement sur dossier	Licence Historie, Licence de géograhie	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée : Pré-requis : 2UE d'histoire pour les titulaires d'une licence de géographie, 2 UE de géographie pour les titulaires d'une licence d'histoire La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré**	Langues vivantes étrangères ANGLAIS		**30**	**35**	**28**	**30**	Recrutement sur dossier	Licence LLCR	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré**	Langues vivantes étrangères ESPAGNOL		**15**		**15**	**15**	Recrutement sur dossier	Licence LLCR	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré**	Langues vivantes étrangères ITALIEN		**15**		**Formation non ouverte pour la rentrée 2025**	**Formation non ouverte pour la rentrée 2025**	Recrutement sur dossier	Licence LLCR	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré**	Langues vivantes étrangères ALLEMAND	**308**	**15**		**15 PRESENTIEL (5) FOAD (10)**	**15**	Recrutement sur dossier	Licence LLCR	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré**	Lettres modernes		**25**	**9**	**22**	**25**	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation) résultats obtenus en Licence (bulletins de notes des trois années de Licence)	Licence de lettres, Licence Humanités Pour les autres licences (philosophie, arts du spectacle, sciences du langage, etc.) : au cas par cas, avec les mêmes modalités (bulletins et lettre de motivation)+ un entretien avec le candidat (zoom).	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré**	Lettres classiques		**15**		**Formation non ouverte pour la rentrée 2025**	**Formation non ouverte pour la rentrée 2025**	Recrutement sur dossier	licence lettres , Licence Humanités (ou intitulé équivalent)	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré**	Mathématiques		**28**	**18**	**25**	**28**	Recrutement sur dossier	Licence de mathématiques	Maîtriser les connaissances en mathématiques enseignées jusqu'au niveau L3 d'une licence de mathématiques. Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré**	Physique-Chimie		**25**	**8**	**22**	**25**	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation)	LICENCE Physique, LICENCE Chimie, LICENCE Physique-Chimie	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat

Composante	Mention	Parcours	Pour rappel :Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants) rentrée	Pour rappel : Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans le(s) parcours types (le cas échéant) rentrée 2024	Effectifs inscrits à la rentrée 2024 (extraction au 20/09/2024)	Capacité d'accueil de néo-entrants en M1 rentée 2025	Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants)	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, …) Recrutement sur dossier ou Recrutement sur entretien ou Recrutement sur dossier puis entretien pour l'ensemble des candidats	Mentions de Licences conseillées pour integrer le Master	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier De l'entretien
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré**	Sciences de la vie et de la Terre		**20**	**11**	**17**	**20**	Recrutement sur dossier	Licence SVT Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Terre Licence sciences pour la santé	Maîtriser les connaissances scientifiques enseignées en collège et en lycée portées au niveau Licence 3. Savoir déterminer ce qu'est une démarche d'invetigation scientifique. Savoir se repérer parmi les différents acteurs d'un etablissment.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré**	Sciences économiques et sociales		**30**	**11**	**27**	**30**	Recrutement sur dossier	Licences Economies/ gestion, Sociologie, AES Sciences politiques	Avoir des capacités rédactionnelles, de savoir-faire quantitatifs, de synthèse et de problématisation.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Encadrement éducatif**	Conseiller Principal d'éducation	**25**	**25**	**21**	**22**	**25**	Recrutement sur dossier	Sciences humaines et sociales	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation**	Formation pour l'éducation inclusive	**90**	**25**	**15**	**Formation non ouverte pour la rentrée 2025**	**Formation non ouverte pour la rentrée 2025**	Recrutement sur dossier puis entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Toutes licences ou équivalences bac+3	Avoir un intérêt et/ou une première expérience quant à la prise en compte des publics en situation de vulnérabilité (difficultés scolaires, situation de handicap, etc.) dans le domaine de l'enseignement, de la formation ou de l'accompagnement éducatif. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication à l'écrit comme à l'oral. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence."	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier l'aptitude du candidat à se projeter d'un point de vue organisationnel dans la formation pour la suivre dans les meilleures conditions.
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation**	Formation de formateurs du milieu scolaire		**20**	**Non ouverte en 2024**	**20**	**20**	Recrutement sur dossier puis entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Toutes licences	Etre en poste dans une institution comme enseignant ou comme formateur. Comme cadre dans une institution être chargé d'enseignement et/ou d'action de formation. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication à l'écrit comme à l'oral. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation**	Médiation culturelle et enseignement		**15**	**8**	**15**	**15**	Recrutement sur dossier puis entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Toutes licences	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du milieu de la culture ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation**	Mobilités et Tourismes Educatifs		**15**	**8**	**Néo-entrants français uniquement : 12**	**15**	Recrutement sur dossier puis entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Administration, Droit, Economie, Géographie, Gestion, Langues étrangères appliquées, Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, Sciences de l'éducation, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Sociologie	Capacités de problématisation, d'analyse et de synthèse. Capacités rédactionnelles et de communication orale. Maîtrise de l'anglais au niveau B2 à l'écrit et à l'oral. Maîtrise d'une seconde langue vivante étrangère au niveau A2 minimum (pour les étudiants non francophones, cette seconde langue est le Français Langue étrangère).	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation**	Enseignement Français à l'étranger 1er degré		**20**	**1**	**Formation non ouverte pour la rentrée 2025**	**Formation non ouverte pour la rentrée 2025**	Recrutement sur dossier	BAC + 3	Maîtriser la langue française au niveau B2 Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger. Expériences dans l'enseignement français à l'étranger.	Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger La commission pédagogique apreciera les expériences dans l'enseignement français à l'étranger.
INSPE	**Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation**	Enseignement Français à l'étranger 2nd degré		**20**	**2**	**Formation non ouverte pour la rentrée 2025**	**Formation non ouverte pour la rentrée 2025**	Recrutement sur dossier	BAC + 3	Maîtriser la langue française au niveau B2 Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger. Expériences dans l'enseignement français à l'étranger.	Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger La commission pédagogique apreciera les expériences dans l'enseignement français à l'étranger.
LVE	**Langues étrangères appliquées**	Expert en projets européens au service du développement local		**22**	**16**	**20**	**22**	Recrutement sur dossier	Licence LEA, Licence LLCER, Licence Géographie, Licence Gestion, Licence Économie, Licence Humanités, Licence Histoire, Licence Droit, Licence ADE, Licence Sociologie	* Posséder des compétences qui entreront en jeu dans l'élaboration et le suivi de projets (communication, organisation, veille informatique, gestion…) * Posséder un niveau suffisant en anglais et en allemand, espagnol, italien ou russe. Niveau souhaité : B2 * Posséder un niveau C1 de français pour les étudiants originaires d'un pays non francophone (TCF, DELF ou DALF)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
LVE	**Langues étrangères appliquées**	Développement durable : stratégies de concertation et de communication		**22**	**15**	**20**	**22**	Recrutement sur dossier	Licence LEA, Licence LLCER, Licence Géographie, Licence Gestion, Licence Économie, Licence Humanités, Licence Histoire, Licence Droit, Licence ADE, Licence Sociologie	* Posséder des compétences qui entreront en jeu dans l'élaboration et le suivi de projets (communication, organisation, veille informatique, gestion…) * Posséder un niveau suffisant en anglais et en allemand, espagnol, italien ou russe. Niveau souhaité : B2 * Posséder un niveau C1 de français pour les étudiants originaires d'un pays non francophone (TCF, DELF ou DALF)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
LVE	**Langues étrangères appliquées**	Implantation des entreprises à l'international		**22**	**21**	**20**	**22**	Recrutement sur dossier	Licence LEA, Licence Gestion, Licence Économie, Licence Droit	* Posséder des compétences qui entreront en jeu dans l'élaboration et le suivi de projets (communication, organisation, veille informatique, gestion…) * Posséder un niveau suffisant en anglais et en allemand, espagnol, italien ou russe. Niveau souhaité : B2 * Posséder un niveau C1 de français pour les étudiants originaires d'un pays non francophone (TCF, DELF ou DALF)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
LVE	**Traduction et interprétation (vous l'aviez écrit au pluriel)**	Traduction spécialisée et localisation		**24**	**20**	**20**	**24**	Recrutement sur dossier	LLCER ou LEA	Pouvoir démontrer à travers des cursus antérieurs, bulletins de note et / ou certification d'avoir le niveau C2 en français, le niveau C1 en anglais et le niveau B2 dans une troisième langue à choisir parmi russe ou espagnol ou italien ou allemand; montrer une réelle connaissance des enjeux de la traduction professionnelle et un intérêt actif pour les métiers de la traduction.	L'accès en 1e année de Master s'opère de façon sélective. La commmission examine le dossier pour avérer si le cursus antérieur et la motivation du candidat sont en adéquation avec les exigences de la formation. Examen sur dossier: contenus et qualité du cursus antérieur, CV, lettre de motivation en français, tests de langue et / ou de traduction dans les deux langues étrangères, entretien téléphonique si besoin.
LVE	**Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**	Etudes culturelles Littérature / Civilisation		**35**	**46**	**40**	**50**	Recrutement sur dossier	Licence LLCER	Avoir des capacités organisationnelles et méthodologiques ; Avoir des capacités à problématiser, analyser, synthétiser ; Faire preuve de qualités rédactionnelles en français et en LVE (équivalent du niveau C1 en français et en LVE); Avoir une expression orale de qualité en français et en LVE.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
LVE	**Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**	Etudes culturelles Littérature / Civilisation EAD		**35**	**6**	**20**	**30**	Recrutement sur dossier	Licence LLCER	Avoir des capacités organisationnelles et méthodologiques ; Avoir des capacités à problématiser, analyser, synthétiser ; Faire preuve de qualités rédactionnelles en français et en anglais (équivalent du niveau C1 dans ces deux langues) ; Avoir une expression orale de qualité en français et en anglais. Attention : l'anglais est la seule langue proposée dans la formation à distance.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
LVE	**Langues, littératures et civilisations**	Linguistiques multilingue (anglais, russe, langues nordiques, espagnol		**20**	**13**	**18**	**20**	Recrutement sur dossier	Licence LLCER	Comprendre et se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ainsi que de la langue étudiée. Maîtriser les outils linguistiques permettant une communication et une compréhension de toute forme de discours dans différents contextes, en français et dans la langue étudiée. Analyser la production orale du locuteur natif des points de vue phonologique et phonétique. Communiquer, analyser et argumenter avec esprit critique, par oral et par écrit, en français et dans la langue étudiée. Mobiliser les concepts linguistiques afférents à la langue étudiée. Mettre en relation les productions d'une aire linguistique et culturelle donnée à différentes époques ou avec celles	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée.

Composante	Mention	Parcours	Pour rappel :Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants) rentrée	Pour rappel : Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans le(s) parcours types (le cas échéant) rentrée 2024	Effectifs inscrits à la rentrée 2024 (extraction au 20/09/2024)	Capacité d'accueil de néo-entrants en M1 rentée 2025	Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants)	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, …) Recrutement sur dossier ou Recrutement sur entretien ou Recrutement sur dossier puis entretien pour l'ensemble des candidats	Mentions de Licences conseillées pour integrer le Master	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier De l'entretien
[illegible]	**étrangères et régionales**	[illegible], allemand, italien)		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Licence Sciences du Langage	~~[illegible] d'autres aires culturelles dans une perspective comparaliste.~~ Prendre du recul face à une situation. ~~Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.~~ Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.	La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR de Psychologie	**Psychologie**	Clinique du développement de l'enfant de l'adolescent et de la famille		**14**	**19**	**13**	**15**	**Coralie Sann, Michèle Molina, Maryse Delaunay, Nadège Roche-Labarbe, Marc Aguert, Denis Jacquet, Marc Zaballa**	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	Posseder les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche RNCP 24435)
UFR de Psychologie	**Psychologie**	Neuropsychologie clinique de l'enfant à l'adulte		**20**	**21**	**15**	**17**	**Ludivine RITZ; Peggy QUINETTE; Hélène BEAUNIEUX; Hervé PLATEL; Bénédicte GIFFARD; Karine LEBRETON; Anne Lise PITEL; 1 ou 2 cliniciens externes**	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	Posseder les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche RNCP 24435)
UFR de Psychologie	**Psychologie**	Psychologie de l'éducation	**84**	**15**	**16**	**0**	**0**		Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	Posseder les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche RNCP 24435)
UFR de Psychologie	**Psychologie**	Psychologie psycho-dynamique clinique et pathologique		**20**	**21**	**17**	**20**	**Alexandre LEDRAIT / Astrid HIRSCHELMANN / Gladys JOHNSTON / Maud LEMERCIER-DUGARIN / Jessica TRAN THE**	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	Posseder les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche RNCP 24435)
UFR de Psychologie	**Psychologie**	Psychologie sociale et conduite du changement : diagnostic et intervention		**15**	**17**	**11 (pour info Michèle, nous avons 2 césures cette années, c'est pour ça que je suis passée de 13 à 11)**	**15**	**Jessica Mange, Virginie Bagneux, Magali Clobert, Cécile Sénémeaud, Manuel Tostain**	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	Posseder les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche RNCP 24435)
UFR Santé	**Santé publique**	Ethiques en santé	**36**	**18**	**23**	**36**	**18**	Recrutement sur dossier	Sociologie Psychologie Droit	Connaissances de base en Sciences Humaines et Sociales Compétences rédactionnelles	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. Niveau de langue B2 minimum.
UFR Santé	**Santé publique**	Méthodes en recherche clinique et épidémiologique		**18**			**18**	Recrutement sur dossier	Sciences pour la Sante Biostatistique Mathématiques Appliquée à la Sante	Connaissances de base en probabilités et statistiques Raisonnement scientifique Maîtrise de l'outil informatique	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. Niveau de langue B2 minimum.
UFR Santé	**Sciences du médicament et des produits de santé**	Développement Clinique du Médicamenrt	**29**	**12**	**9**	**10**	**12**	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	DFGSP3 Licence Sciences pour la santé	Avoir des bases en physiologie humaine Avoir des bases en sciences du médicament (pharmacologie, toxicologie, galénique) Connaitre les lois de distribution et les tests généraux en biostatistiques et statistiques inférentielles. Anglais niveau B1 ou équivalent	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
UFR Santé	**Sciences du médicament et des produits de santé**	Drug design		**17**	**15**	**15**	**17**	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence du domaine Sciences et technologies Licence Santé	Pré-requis en sciences du médicament, chimie organique et anglais	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
UFR Santé	**Santé**	Management des Activités de santé	Ouverture en FC uniquement								
UFR Santé	**Biologie-santé (co-accréditation avec l'Université de Rouen)**	SpaceMed	Recrutement ERASMUS Mundus : du 21 octobre 2024 au 29 janvier 2025 https://www.space-med.eu/apply-to-spacemed/application-procedure								
SEGGAT	**Economie Appliquée (co-accréditation avec les Universités de Rouen et du Havre)**	Advanced Applied Economics		**25**	**7**	**15**	**25**	Recrutement sur dossier	Economie MIASHS Mathématiques appliquées Mathématiques	-Avoir des capacités et un intérêt pour la modélisation et l'analyse des phénomènes économiques -Pouvoir suivre des enseignements entièrement dispensés en langue anglaise -Aptitude au travail en équipe	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.

Composante	Mention	Parcours	Pour rappel :Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants) rentrée	Pour rappel : Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans le(s) parcours types (le cas échéant) rentrée 2024	Effectifs inscrits à la rentrée 2024 (extraction au 20/09/2024)	Capacité d'accueil de néo-entrants en M1 rentée 2025	Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants)	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, …) Recrutement sur dossier ou Recrutement sur entretien ou Recrutement sur dossier puis entretien pour l'ensemble des candidats	Mentions de Licences conseillées pour integrer le Master	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier De l'entretien
SEGGAT	**Economie Appliquée (co-accréditation avec les Universités de Rouen et du Havre)**	Etudes socio-économiques et Développement Durable	50	25	12	20	25	Recrutement sur dossier directement pour une partie des candidats et pour une autre, sur entretien à l'issue de la première étape du dossier	Licence Eco, AES, MIASHS	Analyse et évaluation économique ; une appétence pour le développement durable sera appréciée	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
SEGGAT	**Entrepreneuriat et management de projets**	Ingénieries de Projets Entrepreneuriaux	30		28	25	30	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Sciences de Gestion, AES, LEA, Economie. Cependant, des étudiants ayant des pré-requis en gestion (ex: STAPS, ingénieuret un projet entrepreneurial peuvent postuler)	Des connaissances en management, comptabilité, stratégie et marketing sont nécessaires	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme. Le candidat devra notamment montrer un intérêt pour les métiers de l'accompagnement entrepreneurial ou avoir un projet de création / reprise d'entreprise
SEGGAT	**Géographie, aménagement, environnement et développement**	Environnement, Risques et diagnostics territoriaux	39	19	16	16	39	Recrutement sur dossier (CV, lettre de motivation) puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape.	Préférentiellement : Licence de géographie ; Licences bi-disciplinaires géographie-histoire et géographie-sciences économiques ; Licence d'aménagement ; mais formation ouverte également aux titulaires de Licences de biologie et de géologie, ainsi qu'aux titulaires de Licences professionnelles en lien avec la géographie, l'environnement et l'aménagement.	Connaître les fondements physiques et humains de la géographie ; être intéressé par les outils de la géographie (notamment la géomatique et l'instrumentation) ; être motivé par la pratique du terrain ; disposer d'aptitudes à la communication orale et écrite ; disposer d'aptitudes pour fédérer les différents acteurs d'un projet.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation. L'entretien permettra au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation ; il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
SEGGAT	**Géographie, aménagement, environnement et développement**	Territoires en transition : métiers du diagnostic et du développement local		20	20	18		Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape	Préférentiellement : Licence de géographie ; Licences bi-disciplinaires géographie-histoire et géographie-sciences économiques ; Licence d'aménagement ; Licences professionnelles en lien avec la géographie, l'environnement et l'aménagement.	Fondements physiques et humains de la géographie ; bases des politiques d'aménagement du territoire ; bases de la géomatique, de la statistique, et de l'enquête (entretien/questionnaire) ; maîtrise de la langue écrite et orale ; aptitudes au travail en équipe et à la gestion de projet	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
SEGGAT	**Contrôle de gestion et audit organisationnel**	Contrôleur de gestion Business Partner et Amélioration Continue		20	18	18	20	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape. L'obtention d'un contrat d'alternance constitue la dernière étape du processus de sélection.	Licence de gestion. Licence dans laquelle figurent des unités d'enseignement en gestion (AES par exemple).	Les candidats doivent avoir des connaissances en informatique de gestion, en comptabilité générale et un goût prononcé pour l'analyse par les chiffres.	Formation entièrement en alternance. La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée, ainsi que les motivations exposées par le candidat. L'entretien permettra de présenter le contenu et les modalités pédagogiques mises en oeuvre dans la formation, et sa correspondance avec le projet d'études et professionnel du candidat.
SEGGAT	**Urbanisme et aménagement**	Aménagement durable, urbanisme rénové, assistance à maîtrise d'ouvrage		21	14	20	21	Recrutement sur dossier (CV + lettre de motivation et **portfolio MADURA**) puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier.	Licences de Géographie, Droit, AES, Sociologie, Economie, Architecture. Toutes Licences en fonction du projet personnel du candidat	Le Master MADURA forme aux métiers de l'assistance à la maîtrise d'ouvrage, ce qui suppose une forte polyvalence à partir de la formation initiale de licence. A la sortie du master, les jeunes diplômés devront faire état de compétences techniques variées , ainsi que d'une capacité à mettre les questions concrètes en perspective dans une posture réfléxive. Il est donc demandé une forte aptitude à la synthèse écrite et orale. Les restitutions en conditions réelles étant également fréquentes, sont également demandées des capacités en matière de communication.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. Elle appréciera en outre la motivation du candidat par rapport à son projet professionnel et l'adéquation de la formation à ce projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection. Il permettra également au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra enfin d'apprécier les qualités du candidat, ainsi que son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
STAPS	**Ergonomie**			19	17	18	19	Recrutement sur dossier	Licence Psychologie Licence STAPS : Ergonomie du sport et performance motrice et autres mentions STAPS	- Mobiliser des connaissances scientifiques pluridisciplinaires pour comprendre et analyser les activités humaines, qu'elles soient individuelles ou collectives. - Cerner les principes fondamentaux de l'ergonomie et les enjeux de leur application dans les situations de travail. - Connaître les méthodes de recueil de données relatives à l'analyse de l'activité (observations, verbalisations…) et savoir analyser ces données et les interpréter (notamment d'un point de vue statistique). - Analyser des lectures avec esprit critique et savoir en restituer une synthèse argumentée. - Maîtriser la langue française. Niveau minimum exigé : B2 ; Niveau conseillé : C1.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
STAPS	**STAPS : activité physique adaptée et santé (co-accrédiation avec l'Université de Rouen)**	Prévention, réhabilitation et intervention en santé par les APA		22	11	20	22	Recrutement sur dossier	Licence STAPS : Activité physique adaptée & santé	Maîtriser les connaissances pluridisciplinaires relatives aux différents publics spécifiques et aux activités physiques adaptées/APA (physiopathologie et psychopathologie des déficiences et pathologies, connaissance des APA, recommandations en APA). Posséder des connaissances et compétences spécifiques à la prise en charge en APA dans différents secteurs d'intervention (méthodologie de l'intervention, planification et conception de programme et séances, éthique, déontologie et législation). Savoir évaluer les effets d'une prise en charge en APA sur la santé (maîtrise des protocoles et outils d'évaluation). - Maîtriser la langue française. Niveau minimum exigé : B2 ; Niveau conseillé : C1.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
STAPS	**STAPS : management du sport (co-accrédiation avec l'Université de Rouen)**	Sports : territoires, acteurs et réseaux		25	19	22	25	Recrutement sur dossier	Licence STAPS : Management du sport	Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires, Mettre en œuvre des modèles théoriques et méthodologiques, Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation, Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue français. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. - Maîtriser la langue française. Niveau minimum exigé : B2 ; Niveau conseillé : C1.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
STAPS	**STAPS : Entrainement et optimisation de la performance sportive (EOPS)**	Entrainement, Préparation physique et mental en sport de haut niveau		25	25	25	25	Recrutement sur dossier	Licence STAPS : Entraînement sportif	Acquérir des compétences pluridisciplinaires (physiologie, biologie, biomécanique, informatique, psychologie, etc.) dans les domaines de la préparation physique et mentale, de l'accompagnement scientifique de la performance, et de la prévention des blessures dans le sport de haut-niveau Assurer la conception, le pilotage et l'expertise de programmes d'entraînement, de développement des qualités physiques et mentales Maîtriser les outils d'évaluation pour élaborer des bilans individuels sur les plans physique ou/et mental Élaborer des programmes de développement et d'entretien de qualités physiques et mentales ainsi que des programmes de réathlétisation Être capable de planifier le contenu et de diriger des séances en adaptant les programmes aux athlètes Maîtriser les aspects techniques, tactiques et stratégiques de l'activité pour laquelle il développe un programme d'entraînement, d'optimisation de la performance et de réathlétisation. Conduire des projets, gérer et coordonner le travail d'équipes au sein de structures de haut-niveau - Maîtriser la langue française. Niveau minimum exigé : B2 ; Niveau conseillé : C1.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
HSS	**Arts, lettres et civilisations**	Lettres	125	30	15	27	30	Recrutement sur dossier : CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Lettres, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes), attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers	Lettres	Appliquer les savoir-faire propres à la discipline (interpréter un objet atistique selon ses spécificités) ; savoir rédiger et exposer selon les standards du discours scientifique ; travailler en autonomie sur un projet de recherche	la commission tiendra compte des résultats antérieurs du candidat, l'adéquation de son cursus en licence et la motivation de son projet avec la formation demandée.
HSS	**Arts, lettres et civilisations**	Lettres (enseignemant à distance)				M1 fermé depuis la rentrée 2024.					
HSS	**Arts, lettres et civilisations**	Théâtre		25	9	20	25	Recrutement sur dossier : CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Théâtre, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes), attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers. Pour l'option archives en Arts du spectacle : même modalités de sélection et après admission dans le parcours Théâtre, **entretien obligatoire [Merci de ne pas oublier de faire figurer cette information qui ne figurait pas sur TMM alors que nous l'avions déjà précisée l'an dernier !!!].**	Toute licence	Appliquer les savoir-faire propres à la discipline (interpréter un objet atistique selon ses spécificités) ; savoir rédiger et exposer selon les standards du discours scientifique ; travailler en autonomie sur un projet de recherche.	La commission tiendra compte des résultats antérieurs du candidat, l'adéquation de son cursus en licence et la motivation de son projet avec la formation demandée.
HSS	**Arts, lettres et civilisations**	Cinéma		50	26	40	50	Recrutement sur dossier : CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Cinéma, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes), attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers. Pour l'option archives en Arts du spectacle : même modalités de sélection et après admission dans le parcours Cinéma, **entretien obligatoire [Merci de ne pas oublier de faire figurer cette information qui ne figurait pas sur TMM alors que nous l'avions déjà précisée l'an dernier !!!].**	Toute licence	une bonne maîtrise de l'écriture, une capacité à rédiger, à développer et à construire une réflexion documentée sur une problématique précise, une bonne maîtrise des outils informatiques et des banques de données, une vraie motivation dans la recherche.	la commission tiendra compte des résultats antérieurs du candidat, l'adéquation de son cursus en licence et la motivation de son projet avec la formation demandée.

Composante	Mention	Parcours	**Pour rappel :Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention** (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants) **rentrée**	**Pour rappel : Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans le(s) parcours types (le cas échéant) rentrée 2024**	**Effectifs inscrits à la rentrée 2024** (extraction au 20/09/2024)	**Capacité d'accueil de néo-entrants en M1 rentée 2025**	**Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention** (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants)	**Modalités de sélection** (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, …) Recrutement sur dossier ou Recrutement sur entretien ou Recrutement sur dossier puis entretien pour l'ensemble des candidats	**Mentions de Licences conseillées pour integrer le Master**	**Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation**	**Éléments pris en considération lors :** De l'examen du dossier De l'entretien
HSS	**Arts, lettres et civilisations**	Métiers de la production cinématographique et audiovisuelle		**20**	**13**	**14**	**20**	Recrutement sur dossier avec entretien éventuel pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier constitué comme suit : CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Métiers de la production, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes, attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers, éventuellement attestation de stage).	Arts du spectacle	connaissances de l'histoire et de l'esthétique du cinéma notamment français, compétences rédactionnelles et orales, compétences acquises lors d'éventuels précédents stages professionnels, assiduité, adaptabilité, curiosité, esprit d'initiative, esprit critique, sens des responsabilités	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. Si nécessaire, un entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat et permettra au candidat d'expliciter son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il pourra permettre également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
HSS	**Histoire**	Histoire, sciences politiques	**150 (130 à Caen, 20 au Havre)**	**25**	**21**	**22**	**25**	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Histoire, Sciences politiques, Sociologie, Philosophie, licences pluridisciplinaires en SHS	Avoir des connaissances approfondies en histoire ou sciences politiques ou sociologie ou philosophie ; avoir validé des enseignements d'histoire ; avoir un bon niveau de français écrit ; savoir travailler en commun et être désireux de travailler en autonomie ; faire preuve de curiosité intellectuelle et avoir l'esprit d'initiative.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. Toute forme d'expérience personnelle témoignant d'une curiosité intellectuelle et de recherche, d'un engagement étudiant et/ou d'un esprit d'initiative, sera appréciée.
HSS	**Histoire (co-accréditation avec l'Université du Havre)**	Histoire : sources, sociétés et cultures de l'Antiquité à nos jours		**60 à Caen, 20 au Havre**	**59**	**54 à Caen, 15 au Havre**	**60 à Caen, 20 au Havre**	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Histoire, Humanités	Avoir des connaissances approfondies en histoire ; avoir validé des enseignements d'histoire ; manifester un goût pour la recherche ; avoir un bon niveau de français écrit ; savoir travailler en commun et être désireux de travailler en autonomie ; avoir une bonne culture générale.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
HSS	**Histoire**	Métiers du patrimoine : archives et musées		**25**	**21**	**22**	**25**	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Histoire, Histoire de l'art et Archéologie, Humanités	Disposer d'une solide culture historique ; manifester un goût pour les musées et le patrimoine ; avoir un bon niveau de français écrit et oral ; avoir des qualités de communication et d'initiative en milieu professionnel.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
HSS	**Histoire**	Métiers de la recherche en archéologie		**20**	**12**	**17**	**20**	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Histoire mention Archéologie, Histoire de l'art mention Archéologie	Avoir des compétences préalables en archéologie (cours et/ou stages de terrain) ; manifester un goût pour la recherche ; avoir un bon niveau de français écrit ; avoir une bonne culture générale.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
HSS	**Métiers du livre et de l'édition**	Edition	**21**	**10**	**12**	**10**	**10**	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Licence en sciences humaines de préférence: lettres, histoire, philosophie, LLCER	Capacités d'analyse et de rédaction (orthographe et expression), bonne culture générale, capacités de synthèse.	La commission pédagogique appréciera la qualité du parcours académique (résultats de licence), la qualité de la lettre de motivation, les élements montrant un intérêt réel (stages, expérience dans le domaine, par exemple monitorat ou bénévolat en bibliothèques) et l'adéquation du cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
HSS	**Métiers du livre et de l'édition**	Métiers des bibliothèques		**11**	**11**	**10**	**11**	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Licence en sciences humaines de préférence: lettres, histoire, philosophie, LLCER	Capacités d'analyse et de rédaction (orthographe et expression), bonne culture générale, capacités de synthèse.	La commission pédagogique appréciera la qualité du parcours académique (résultats de licence), la qualité de la lettre de motivation, les élements montrant un intérêt réel (stages, expérience dans le domaine, par exemple monitorat ou bénévolat en bibliothèques) et l'adéquation du cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
HSS	**Philosophie**		**40**	**40**	**16**	**35**	**40**	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Philosophie (toutes mentions) Sociologie (avec enseignement de la philosophie)	Le master de philosophie s'appuie un socle de connaissances (une bonne culture inter-disciplinaire) suppose la maîtrise des méthodes et des outils de base, ainsi que la solide culture générale de la discipline acquis en Licence. Les compétences requises sont la maîtrise de l'argumentation, la rigueur des connaissance, l' esprit critique, sous toutes ses formes (identification des enjeux philosophiques et sociaux engagés par la recherche ; conception d'une démarche méthodique de réflexion individuelle tant théorique qu'appliquée aux exigences du monde contemporain ; collecte et analyse des documents requis par l'élaboration de la réflexion ; capacité de prendre en compte les données et discussions interdisciplinaires ; capacité d'animer une réflexion et à une délibération collective ; insertion du philosophe dans la « cité » et les débats fondamentaux qui l'animent). Exigences liées à la rédaction d'un Mémoire (clarté de l'exposition, maîtrise de l'expression française écrite, précision du plan, problématisation, etc.) et à la participation au séminaire de recherches annuel (assiduité, autonomie, fréquence et pertinence de la prise de parole, etc).	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée (prise en compte des prérequis L3 de philosophie ou de sociologie). La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
HSS	**Sciences de l'éducation et de la formation (co-accréditation avec l'Université de Rouen)**	Dispositif, accompagnement, formation: ingénierie et recherche (DAFIR)	**30**		**14**	**25**	**30**	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Sciences de l'éducation et de la formation	Avoir les connaissances et compétences de niveau L3 en sciences humaines et sociales et en sciences de l'éducation et de la formation	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
HSS	**Sciences de l'éducation et de la formation (co-accréditation avec l'Université de Rouen)**	Ingénierie du Numérique dans l'enseignement supérieur et la formation d'adultes (INES)									
HSS	**Sciences du langage**	Didactique du français langue étrangère	**80**	**48**	**18**	**45**	**48**	Recrutement sur dossier	Sciences du Langage LLCER Lettres Langues	-aptitude à saisir et articuler des problématiques diverses -curiosité face à des questions et des analyses nouvelles -capacité de développer des projets de recherche et des objets de stage -capacité à appréhender des idées et à les communiquer	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
HSS	**Sciences du langage**	Linguistique et traitement des données		**32**	**8**	**30**	**32**	Recrutement sur dossier	Sciences du Langage LLCER Lettres Langues	-aptitude à saisir et articuler des problématiques diverses -curiosité face à des questions et des analyses nouvelles -capacité de développer des projets de recherche et des objets de stage -capacité à appréhender des idées et à les communiquer	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
HSS	**Sociologie**	Vulnérabilités	**65**	**45** **(dont 25 EAD)**	**10**	**15**	**20**	Recrutement sur dossier	licence de sociologie, licences de sciences sociales	Connaissance des concepts fondamentaux de la discipline. Connaissance et maîtrise progressive des méthodes d'enquête qualitatives et quantitatives.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat, sa motivation, l'intérêt et la qualité de son projet de recherche en master, l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée.
HSS	**Sociologie (enseignement à distance)**	Vulnérabilités (enseignement à distance)			**23**	**20**	**25**	Recrutement sur dossier	licence de sociologie, licences de sciences sociales	Connaissance des concepts fondamentaux de la discipline. Connaissance et maîtrise progressive des méthodes d'enquête qualitatives et quantitatives.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat, sa motivation, l'intérêt et la qualité de son projet de recherche en master, l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée.
HSS	**Sociologie**	Gouvernance des risques et de l'environnement		**20**	**10**	**15**	**20**	Recrutement sur dossier	licence de sociologie, licences de sciences sociales	Connaissance des concepts fondamentaux de la discipline. Connaissance et maîtrise progressive des méthodes d'enquête qualitatives et quantitatives.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat, sa motivation, l'intérêt et la qualité de son projet de recherche en master, l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée.
UFR des Sciences	Agrosciences, environnement, territoires, paysage, forêt	Gestion et valorisation agri-environnementales	18	18	17	18	18	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence Sciences de la vie (Parcours orientés en écologie)	Une formation en écologie des populations, des communautés et écologie fonctionnelle, des bases solides en écophysiologie ainsi que des connaissances naturalistes (botanique, entomologie, mammalogie ou ornithologie) sont les pré-requis attendus.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
UFR des Sciences	Biologie intégrative et physiologie	Management de l'expérimentation préclinique et éthique animale	15	15	14	15	15	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplômes et attestation de niveau de langue (DALF C1). Un entretien pourra être envisagé après une première étape de sélection sur dossier.	Toutes les mention de licence en biologie	Les connaissances de base en physiologie générale et en génétique sont fortement recommandées.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Biologie, agrosciences (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	Ecoproduction, biotechnologies végétales et biovalorisation	15	16	15	15	16	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1).	Toutes les mention de licence en biologie	Connaissances solides en physiologie végétale et nutrition des plantes. La validation d'UE en Physiologie végétale de niveau L3 est un pré-requis pour intégrer la formation.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Biologie-santé (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	-	20	20	23	20	20	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1). Un formulaire sera à remplir obligatoirement et à joindre au dossier de recrutement concernant le choix du parcours de master 2 du candidat.	licence sciences pour la santé, licence sciences de la vie	Maîtriser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie moléculaire, biochimie, biologie cellulaire et de physiologie des grandes fonctions. Savoir interpréter des données expérimentales dans ces domaines de la biologie. Avoir acquis des compétences transversales en statistiques, anglais et informatique. Savoir rédiger et s'exprimer à l'oral de façon claire en langue française.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Innovation, entreprise et société	Valorisation des innovations biotechnologiques	15	15	14	15	15	Recrutement sur dossier. (lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplômes (Licence Sciences pour la santé | Licence Sciences de la vie | Licence Sciences de la vie et de la Terre | Licence Chimie | Licence Physique | Licence Informatique | Licence Droit)et attestation de niveau de langue (DALF C1) Un entretien pourra être envisagé après une première étape de sélection sur dossier.	Licence Sciences pour la santé -Licence Sciences de la vie | Licence Sciences de la vie et de la Terre | Licence Chimie | Licence Physique | Licence Informatique | Licence Droit / Licence AES	Capacités d'apprentissage et de synthèse dans les domaines scientifiques et juridiques.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. Le cas échéant, si nécessaire, l'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. Le cas échéant, si nécessaire, l'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
UFR des Sciences	Microbiologie (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	Santé, Bien-être et Industrie	20	25	30	25	30	Recrutement sur dossier (lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1))	Sciences pour la Santé, Sciences de la Vie, Sciences de la Vie et de la Terre.	Solides bases théoriques et pratiques en : microbiologie, biochimie, biologie moléculaire et génétique, biologie cellulaire. Compétences transversales : informatique, anglais, statistiques	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Neurosciences (co-accréditation avec l'Université de Rouen	Neurosciences moléculaires, cellulaires et intégrées	20	21	22	20	21	Recrutement sur dossier (lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1) et fiche de synthèse fournie à remplir) Un entretien pourra être envisagé après une première étape de sélection sur dossier.	Sciences de la vie, Sciences pour la Santé, Psychologie.	- compétences thématiques : bonnes notions de biologie ; - compétences transversales: informatique, anglais, statistiques.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. Le candidat devra convaincre la commission pédagogique de sa réelle motivation à intégrer la formation et devra démontrer en quoi cette formation permettra de développer son projet personnel. Le cas échéant, si nécessaire, l'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. Le cas échéant, si nécessaire, l'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.

Composante	Mention	Parcours	Pour rappel :Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants) rentrée	Pour rappel : Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans le(s) parcours types (le cas échéant) rentrée 2024	Effectifs inscrits à la rentrée 2024 (extraction au 20/09/2024)	Capacité d'accueil de néo-entrants en M1 rentée 2025	Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention (candidats néo-entrants + candidats internationaux +	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...) Recrutement sur dossier ou Recrutement sur entretien ou Recrutement sur dossier puis entretien pour l'ensemble des candidats	Mentions de Licences conseillées pour integrer le Master	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier De l'entretien
UFR des Sciences	Neurosciences (co-accréditation avec l'Université de Rouen	Sciences des comportements	15	16	14	15	16	Recrutement sur dossier (lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1) et fiche de synthèse fournie à remplir) Un entretien pourra être envisagé après une première étape de sélection sur dossier.	Sciences de la vie, Sciences pour la Santé, Psychologie.	- compétences thématiques: bonnes notions de biologie ; - compétences transversales: informatique, anglais, statistiques.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. Le candidat devra convaincre la commission pédagogique de sa réelle motivation à intégrer la formation et devra démontrer en quoi cette formation permettra de développer son projet personnel. Le cas échéant, si nécessaire, l'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. Le cas échéant, si nécessaire, l'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
UFR des Sciences	Nutrition et sciences des aliments	Qualité des aliments et innovation santé	14	16	14	14	16	Recrutement sur dossier puis éventuellement sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence Sciences de la Vie, Licence Sciences pour la Santé.	Maîtriser les concepts de base de microbiologie, biologie moléculaire et sciences du végétal. Lire l'anglais scientifique. Rédiger de façon claire en français et/ou en anglais.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat, l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra si nécessaire de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments mentionnés ci-dessus. Il
UFR des Sciences	Sciences de la mer	Ecosystèmes côtiers et physiologie des espèces exploitées par la pêche et l'aquaculture	22	24	23	22	24	Recrutement sur dossier, pièce d'identité en cours de validité, lettre de motivation, CV, relevé de notes de licence, attestation du diplôme de Licence ou équivalent et du bac, attestation de niveau de langue, attestation de stages	Mention Sciences de la vie.	Pour l'entrée en M1, il est vivement recommandé d'avoir validé 1 UE d'écologie, 1 UE de biologie cellulaire / moléculaire et 1 UE de physiologie en L3. Pour ces UE, l'obtention d'une mention sera prise en compte dans la sélection des dossiers.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée (critères les plus importants).. La commission pédagogique portera une attention particulière aux stages réalisés dans des laboratoires de recherche ou au sein d'entreprises ou
UFR des Sciences	Gestion de l'environnement (co-accréditation avec les Universités de Rouen	Ingénierie et géosciences du littoral	16	16	22	13	16	Recrutement sur dossier, pièce d'identité en cours de validité, lettre de motivation, CV, relevé de notes de licence, attestation du diplôme de Licence ou équivalent et du bac, attestation de niveau de langue, attestation de stages	Licence Sciences de la Terre, Sciences de la Vie et de la Terre, Licence Mécanique, Licence Physique.	Si possible : - compétences thématiques : bonnes notions des sciences de la terre et/ou de mécanique et géophysique.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Information et médiation scientifique et technique	Médiation science et société - recherche et innovation participatives	15	15	13	20	20	Recrutement sur dossier. Le dossier comportera : une lettre de motivation, un CV, les relevés de notes des diplômes antérieurs, une attestation de diplôme de licence ou titre équivalent, une attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1).	Licence de sciences, voire licence de SHS	Connaissances et compétences d'une licence de sciences, voire connaissances et compétences d'une licence de SHS.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat, sa motivation et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. Qualité du dossier, projet professionnel, motivation. Aptitude à échanger oralement avec le jury
UFR des Sciences	Informatique	A la carte Algorithmiques et systèmes intelligents	30	40	53	30	40	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, tous les relevés de notes depuis le L1, y compris ceux de l'année en cours déjà obtenues, attestations de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF B2)	Informatique	Fondamentaux de l'informatique : programmation, algorithmique, méthodes formelles (langages, logique, mathématiques), systèmes d'exploitation, réseaux, bases de données, technologies web.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Informatique	Intelligence artificielle et facteurs humains	20	20	16	20	20	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, tous les relevés de notes depuis le L1, y compris ceux de l'année en cours déjà obtenues, attestations de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF B2)	informatique	Fondamentaux de l'informatique : programmation, algorithmique, méthodes formelles (langages, logique, mathématiques), systèmes d'exploitation, réseaux, bases de données, technologies web.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet en terme d'intérêt pour une formation informatique pluridisciplinaire autour des sciences humaines et sociales
UFR des Sciences	Informatique	Intelligence artificielle, sciences des données et santé	15	20	21	15	20	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, toutes les relevés de notes depuis le L1, y compris celles de l'année en cours déjà obtenues, attestations de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF B2)	informatique	Fondamentaux de l'informatique : programmation, algorithmique, méthodes formelles (langages, logique, mathématiques), systèmes d'exploitation, réseaux, bases de données, technologies web.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet en terme d'intérêt pour une formation informatique pluridisciplinaire autour de la santé numérique.
UFR des Sciences	Informatique	MINMACS (Graduate school)	3	4	1	3	4	Recrutement sur dossier : Lettre de motivation préciser le projet d'intégration dans la mention avec en particulier le choix de la majeure, CV, relevés de notes depuis le baccalauréat inclus, y compris pour l'année en cours, attestation de diplôme, lettres de recommandation,	Informatique, mathématiques	Informatique, mathématiques appliquées, informatique mathématiques, science des données.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Mathématiques	Mathématiques générales	23	30	8	23	30	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, toutes les relevés de notes depuis le L1, y compris celles de l'année en cours déjà obtenues, attestations de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF B2)	Mathématiques	Maîtriser les connaissances et compétences correspondant à une licence mathématique généraliste. Posséder des bases théoriques et techniques solides d'algèbre, d'arithmétique et des structures quotients, notamment en algèbre linéaire et bilinéaire, et sur les groupes et les anneaux. Posséder des bases théoriques et techniques solides d'analyse et de probabilités, notamment en intégration, calcul différentiel, et sur les espaces vectoriels normés et les espaces de Hilbert.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Mathématiques	MINMACS (Graduate school)	3	4	0	3	4	Recrutement sur dossier : Lettre de motivation préciser le projet d'intégration dans la mention avec en particulier le choix de la majeure, CV, relevés de notes depuis le baccalauréat inclus, y compris pour l'année en cours, attestation de diplôme, lettres de recommandation,	Informatique, mathématiques	Informatique, mathématiques appliquées, informatique mathématiques, science des données.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Mathématiques appliquées, statistique	Statistiques appliquées et analyse décisionnelle	28	28	27	28	28	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers	Statistique ou Mathématiques, MIASHS	Notions de Probabilités (bases, variables aléatoires, vecteurs aléatoires, résultats limites), Statistique (méthodes descriptives, représentations graphiques), logiciel (R et/ou Python), recherche opérationnelle (bases).	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Mathématiques appliquées, statistique	MINMACS (Graduate school)	3	4	0	3	4	Recrutement sur dossier : Lettre de motivation préciser le projet d'intégration dans la mention avec en particulier le choix de la majeure, CV, relevés de notes depuis le baccalauréat inclus, y compris pour l'année en cours, attestation de diplôme, lettres de recommandation,	Informatique, mathématiques	Informatique, mathématiques appliquées, informatique mathématiques, science des données.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Cybersécurité	-	16 (dont 8 apprentis)	16	15	16 (dont 8 apprentis)	16 (8 FI + 8 FC)	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers	Informatique, mathématiques	Informatique, mathématiques appliquées, informatique mathématiques	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Chimie (co-accréditation avec l'Université de Rouen et l'INSA de Rouen)	Chimie analytique et environnement	15	20	11	15	20	Recrutement sur dossier : Curriculum vitae Lettre de motivation exposant le bilan de formation et le projet professionnel. Diplômes, ou attestation de diplôme, acquis depuis le baccalauréat Relevés de notes Contenu des enseignements Document permettant d'évaluer le niveau en anglais (notes, auto-évaluation, ...)	Chimie, Chimie-Biologie, Physique-Chimie	Les candidats devront posseder les connaissances et compétences attendues à l'issue d'une Licence Chimie, Chimie-biologie ou physique-chimie.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat ou de la candidate, l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée ainsi que sa motivation et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Chimie (co-accréditation avec l'Université de Rouen et l'INSA de Rouen)	Chimie Organique et interfaces	15	20	5	15	20	Recrutement sur dossier : Curriculum vitae Lettre de motivation exposant le bilan de formation et le projet professionnel. Diplômes, ou attestation de diplôme, acquis depuis le baccalauréat Relevés de notes Contenu des enseignements Document permettant d'évaluer le niveau en anglais (notes, auto-évaluation, ...)	Chimie, Chimie-Biologie, Physique-Chimie	Les candidats devront posseder les connaissances et compétences attendues à l'issue d'une Licence Chimie, Chimie-biologie ou physique-chimie.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat ou de la candidate, l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée ainsi que sa motivation et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Chimie (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	XL CHEM	5	10	1	3	5	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les candidats retenus à l'issue de la première étape: Etape 1: Pré-sélection sur dossier C.V et lettre de motivation avec projet professionnel Relevés de notes L1, L2, L3 (ou équivalents pour les étrangers) Niveau d'anglais (au minimum certificat CLES B1/TOEIC) 2 lettres de recommandation (dont au moins une d'un enseignant) syllabus des enseignements suivis	Chimie, physique-chimie, science de l'ingénieur, sciences de la santé	Avoir des prérequis dans les matières suivantes : polymères, chimie organique, chimie inorganique, spectroscopie, analyse.	Moyenne générale en licence (au diplôme équivalent) : 14/20 (ou note équivalente) La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel. L'entretien permettra ensuite de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet professionnel et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
UFR des Sciences	Instrumentation Mesure Métrologie	Electronique, photonique et applications	Pas d'ouverture à la rentrée 2024	Pas d'ouverture à la rentrée 2024	0	15	15	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, lettres de recommandation si possible, attestation de niveau	Licence EEEA, Licence Sciences pour l'ingénieur, Licence Physique	Les candidat(e)s devront posséder les connaissances et compétences attendues à l'issue d'une Licence EEEA, SPI ou Physique.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Mécanique	Modélisation et simulation numérique	14	16	11	12	16	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	Licence de Mécanique	Méthodes numériques et programmation de simulation numériques. Mathématiques pour l'ingénieur. Mécaniques des milieux continus (Solides déformables et fluides).	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Physique (co-accréditation avec l'INSTN)	-	36	40	8	36	40	Recrutement sur dossier : pièce d'identité en cours de validité, lettre de motivation, CV, relevés de notes de bac et de licence, attestations de diplômes,	Physique	Mécanique classique, Relativité restreinte, Électromagnétisme, Électrocinétique, Optique, Ondes, Thermodynamique, Physique statistique, Physique quantique, Science de la matière, Outils mathématiques.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Sciences de la Matière (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	Matériaux avancés pour l'Energie	36	40	10	36	40	Recrutement sur dossier, pièce d'identité en cours de validité, lettre de motivation, CV, relevé de notes de licence, attestation du diplôme de Licence ou équivalent et du bac, attestation de niveau de langue, attestation de stages	Chimie	Connaissances générales en sciences des matériaux. Formation générale en chimie du solide. Formation générale en physique de l'état solide. Compétences en techniques expérimentales. Compétences minimales en gestion de projet.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.