

## CAMPAGNE D'AFFECTATION DES ENSEIGNANTS DE STATUT SECOND DEGRÉ DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

### Profil de poste RENTÉE 2025

<b>Composante :</b> <i>(UFR, Ecole ou Institut)</i>	UFR STAPS / INSPE
<b>Section / Discipline demandée :</b>	Éducation physique et sportive
<b>Corps demandé :</b>	PRAG ou PRCE
<b>Libellé du profil :</b>	Éducation physique et sportive et histoire de l'EP
<b>Date de prise de fonctions :</b>	1 <sup>er</sup> septembre 2025
<b>Contacts</b>	<b>Interlocuteur enseignement :</b> <u>UFR STAPS</u> Ivan BELLAUNAY, Directeur <a href="mailto:staps.direction@unicaen.fr">staps.direction@unicaen.fr</a> 02 31 56 72 66 <u>INSPE</u> Benjamin DELATTRE <a href="mailto:benjamin.delattre@unicaen.fr">benjamin.delattre@unicaen.fr</a>
	<b>Interlocuteur administratif :</b> <u>UFR STAPS</u> Judicaël CAMUS, Directeur Administratif de Composante <a href="mailto:staps.direction@unicaen.fr">staps.direction@unicaen.fr</a> 02 31 56 77 00 <u>INSPE</u> Mireille NOEL, Directrice Administrative de Composante <a href="mailto:mireille.noel@unicaen.fr">mireille.noel@unicaen.fr</a> 02 31 56 77 24

#### PROFIL

<b>Niveau(x) de formation(s) concernée(s) :</b>	UFR STAPS : Licence / INSPE : MASTER
<b>Intitulé(s) de(s) diplôme(s) concerné(s) :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Les 5 mentions de Licence STAPS : Activités physiques adaptées et santé, Éducation et motricité, Entraînement sportif, Ergonomie du sport et performance motrice et Management du sport.</li><li>Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) de l'INSPE, principalement mention 2nd degré, parcours éducation physique et sportive (Master 1 et 2).</li></ul>
<b>Matière(s) / Mots clé :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Enseignements en Histoire de l'EPS, du sport, de l'éducation dispensés au sein du cursus de licence STAPS, ainsi que quelques enseignements méthodologiques</li><li>Enseignements des APSA : la candidate ou le candidat devra pouvoir enseigner une pratique de polyvalence, parmi le badminton, le football, le volley-ball ou basket-ball</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignements en Master 1 et 2 à l'INSPE :           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unité d'Enseignement 1 (UE 1) : préparation aux écrits du CAPEPS et approches professionnelles (enseignements possibles pour les deux écrits avec une dominante en socio-histoire)</li> <li>• Enseignements dans les UE 2 et 3, articulant les didactiques de l'EPS et la préparation à la première épreuve d'admission (leçon)</li> <li>• Suivi de mémoires de recherche (UE 4) et de stage (UE 5) en lien avec les épreuves orales du concours et les professionnels en établissement</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Objectifs pédagogiques :</b> <i>(Contenu et encadrement)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'engager dans les UE et les actions de préprofessionnalisation pour les étudiantes et étudiants engagés dans la préparation aux concours d'EPS dans une perspective de continuité licence-master.</li> <li>• Contribuer aux enseignements portant sur la pédagogie et la didactique.</li> <li>• S'engager dans une activité de tutorat pour les stages de pratique accompagnée des étudiants (stages en établissement scolaire)</li> <li>• S'inscrire dans une dynamique de travail collectif</li> <li>• Développer la capacité des étudiantes et étudiants à transférer leurs connaissances didactiques et pédagogiques dans le cadre de leur stage</li> </ul>
<p><b>Responsabilités pédagogiques et administratives :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordination des unités d'enseignements et/ou des éléments constitutifs des UE</li> <li>• Responsabilité d'une mention de formation et/ou d'UE</li> <li>• Participation à la réflexion sur la construction des offres de formations</li> </ul>

- Une expérience d'enseignement dans les établissements d'enseignement supérieur ou d'encadrement de stages universitaires est souhaitable.
- Un investissement dans le domaine fédéral et/ou dans la préparation aux concours représente un atout.
- La candidate ou le candidat doit être capable de travailler en équipe, afin d'assurer la réussite des étudiantes et étudiants.
- Une capacité d'intégration du cadre de formation universitaire est nécessaire et attendue.