

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|---|--|
| U.F.R, Ecole ou Institut : IUT Grand Ouest Normandie –Département Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA), Cherbourg | |
| Laboratoire : UR 967 – Institut Caennais de Recherche Juridique | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 01 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | Droit social, droit des affaires |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Mme Anne Petron : anne.petron@unicaen.fr Chef de département : M. Dominique Allix : dominique.allix@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | Directeur UR ICREJ : Pr. Thibault DOUVILLE thibault.douville@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Clémence Hasley, Service de gestion des moyens pédagogiques campusmanche.moyenspedagogiques@unicaen.fr 02 33 01 45 13 |

Profil publication :

Droit social ; Droit des affaires

Profil publication en anglais :

Labour law, business law

Rajouter les mots clefs :

Droit du travail relations individuelles, Droit du travail relations collectives, Droit des affaires

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : Licence Master

- diplômes concernés : BUT Gestion des Entreprises et des Administrations

- matières : Droit social, droit des affaires, droit des obligations, droit de la protection sociale

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

La personne recrutée assurera des enseignements en droit du travail (relations individuelles et collectives, protection sociale) et plus largement contribuera à la formation générale en droit des étudiants de BUT GEA en dispensant d'autres enseignements juridiques (droit des affaires, droit des obligations). Elle participera également aux activités pédagogiques spécifiques aux BUT que sont les Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAE) et les stages.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

La personne recrutée sera amenée à prendre progressivement des responsabilités au sein de l'équipe pédagogique du département.

II. PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

L'activité de recherche de la personne recrutée s'inscrira au sein de l'Institut caennais de recherche juridique (ICREJ – UR 967), centre de recherche regroupant plus de 50 enseignants-chercheurs en droit privé, droit public et en histoire du droit. Il est attendu de celle-ci qu'elle participe très activement aux travaux de l'axe « Contentieux » (dirigé par les professeurs Rafaël AMARO et Jean-Christophe LE COUSTOMER) qui réunit notamment les spécialistes de droit du travail et de droit des affaires en contribuant aux travaux collectifs (soumission à des appels à projet, conférences internes ou publiques de l'Institut...).

Objectifs du recrutement :

Outre la contribution le développement d'une activité de recherche individuelle et la participation aux activités de recherche collectives de l'ICREJ, la personne recrutée devra, avec les autres maîtres de conférences en droit recrutés en 2025, proposer et réaliser un projet de recherche collectif, déterminé avec l'accord des directeurs de l'ICREJ, sous la forme d'un cycle de conférences, d'une journée d'étude ou d'un ouvrage collectif pour lequel une dotation est prévue.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|---|--|
| U.F.R, Ecole ou Institut : Faculté de Droit, AES et Administration publique | |
| Laboratoire : Institut Caennais de Recherche Juridique | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 01 – Droit privé et sciences criminelles |
| Corps demandé : | Maitre de conférences |
| Libellé général profil publication : | Droit du numérique |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Pr Laurence MAUGER-VIELPEAU (laurence.vielpeau@unicaen.fr) (présidente de la section 01) ou Pr. Florent PETIT (florent.petit@unicaen.fr) (doyen) |
| - renseignements recherche | Pr Thibault DOUVILLE Thibault.douville@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Laurence ALEXANDRE-LEVALOIS laurence.alexandre@unicaen.fr |

Profil publication : Droit du numérique

Profil publication en anglais : digital law

deux lignes maximum (obligatoire)

Rajouter les mots clefs : droit du numérique

cf liste jointe (obligatoire)

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : Licence Master

- diplômes concernés : Licence Droit, Licence AES, masters (et notamment le Master Droit du numérique), DU DPO, DU Droit de la cybersécurité.

- matières : droit du numérique

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

Le maître de conférences recruté dispensera des enseignements (CM, TD et séminaires) en droit du numérique en licence et en master. Il lui sera proposé d'assurer des enseignements de spécialisation en droit des plateformes, des données, de la cybersécurité ou de l'intelligence artificielle en Master droit du numérique et, le cas échéant, dans les DU Délégué à la protection des données et Droit et management de la cybersécurité. Il assurera également des enseignements d'ouverture en droit du numérique auprès de juristes (Licence en droit, Masters non spécialisés en droit du numérique) et de non-juristes. En complément, le maître de conférences recruté sera amené à assurer des enseignements dans d'autres matières de droit privé pour répondre aux besoins de la faculté de droit, AES et administration publique tant au niveau de la licence que du master ou de la préparation aux concours ou examens professionnels.

Responsabilités pédagogiques et administratives : Des responsabilités administratives ou pédagogiques pourront être confiées au collègue recruté, en particulier, une responsabilité de parcours au sein du master droit du numérique. Plus généralement, il sera amené à contribuer au développement des formations portées par la Faculté de droit en droit du numérique (création de diplôme, alternance, formation continue...).

II. PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

Le maître de conférences recruté sera rattaché à l'Institut caennais de recherche juridique (ICREJ – UR 967) et en particulier à l'axe « Droit, science et numérique ». Sa spécialisation reconnue en droit du numérique, en raison du sujet de sa thèse de doctorat ou de publications de référence, lui permettront de contribuer au rayonnement de l'ICREJ en droit du numérique et de nourrir ses enseignements.

Objectifs du recrutement :

Le maître de conférences recruté sera associé aux projets de recherche en cours touchant au droit du numérique et devra être force d'initiative (organisation de séminaires ou de colloques, mise en place de partenariats scientifiques, réponses à appels à projets...). Une appétence pour la recherche collective et pour la recherche interdisciplinaire est attendue, en particulier avec les collègues informaticiens (Laboratoire GREYC).

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|---|--|
| U.F.R, Ecole ou Institut : INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE DE CAEN GRAND OUEST NORMANDIE, département GEA, Caen (campus 2) | |
| Laboratoire : CREM UMR 6211 | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 05 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | Economie internationale, Economie monétaire |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | M. SERAIS Jérôme Chef du Département GEA –Caen Tél : 02 31 56 70 61 E-mail : jerome.serais@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | M. PENTECOTE Jean Sébastien Directeur Adjoint du CREM – site de Caen Tél : 02 31 56 54 57 E-mail : jean-sebastien.pentecote@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Mme SONSINI Marie-Noëlle Tél. : 02 31 56 71 15 E-mail : marie-noelle.sonsini@unicaen.fr |

Profil publication :

Economie internationale, Economie monétaire

Profil publication en anglais :

International Economics, Monetary & Financial Economics

Rajouter les mots clefs :

Economie Appliquée, Economie Internationale, Monnaie, Finance

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : Licence Master
- Diplômes concernés : BUT GEA
- matières : Economie internationale, Economie monétaire

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

La ou le collègue recruté.e dispensera principalement des enseignements (CM et TD) d'économie internationale et d'économie monétaire en 2^{ème} année de BUT GEA. Et pourra intervenir dans les enseignements d'économie de 1^{ère} et 3^{ème} année si besoin. Selon son profil, il ou elle pourra également intervenir dans les enseignements quantitatifs (statistiques, probabilités, mathématiques) dispensés tout au long des 3 années du BUT.

Le candidat ou la candidate devra être en capacité d'encadrer des stagiaires sur les 3 niveaux du diplôme et des alternants sur la 3^{ème} année (avec visite d'entreprise), être disponible pour participer aux événements de promotion du département (Salon de l'étudiant, Journée Portes Ouvertes, Journée des lycéennes et lycéens) et être en capacité d'appréhender les enseignements et évaluations par compétences (SAÉ (Situations d'Apprentissage et d'Évaluation), entre autres).

Responsabilités pédagogiques et administratives :

Une implication dans la gestion du Département GEA de l'IUT de Caen sera attendue par la suite : responsabilité d'un parcours, coordination des stages et/ou projets (nommés SAÉ dans le BUT), direction d'études, conception des emplois du temps, direction du département.

Elle ou il contribuera également au développement des formations portées par le Département GEA.

II. PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

Economie appliquée, Economie monétaire et financière ; Economie internationale

Objectifs du recrutement :

Le Centre de Recherche en Economie & Management est une UMR de la section 37 du CNRS qui regroupe actuellement 120 chercheuses et chercheurs sur les sites de Caen et de Rennes.

Par ce recrutement, le CREM-Caen entend renforcer son équipe pour développer des recherches appliquées en économie visant à répondre, entre autres, à des problématiques internationales ou monétaires, financières sous un angle prioritairement macroéconomique. La candidate ou le candidat doit montrer sa capacité à s'insérer dans le pôle PPVD (Politiques Publiques, Vote et Démocratie) caennais. Une aptitude avérée à l'exploitation statistique de données économiques, par enquête ou sondage ou via des bases de données disponibles, sera appréciée.

La ou le collègue MCF devra témoigner d'une activité de publication régulière et de qualité reconnue, d'un projet scientifique innovant pouvant contribuer à une dynamique collective au sein du CREM.

Elle ou il devra aussi attester d'une aptitude à animer la recherche appliquée en économie et à tisser des liens scientifiques avec l'environnement socio-économique.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|---|---|
| U.F.R, Ecole ou Institut : IUT Grand Ouest Normandie, Département TC, Caen (campus 2) | |
| Laboratoire : NIMEC (Normandie Innovation Marché Entreprise Consommation) UR 969 | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 06 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | Entrepreneuriat, innovation et finance d'entreprise |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Chef de département : caroline.boisset@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | Directeur de laboratoire : joel.bree@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | marie-noelle.sonsini@unicaen.fr |

Profil publication :

Entrepreneuriat, innovation et finance d'entreprise

Profil publication en anglais :

Entrepreneurship, innovation, corporate finance

Rajouter les mots clefs :

Management, stratégie d'entreprise, business model

I.PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : Licence Master

- diplômes concernés : BUT Techniques de commercialisation

- matières : Stratégie, Business Model 1 et 2

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

Sensible aux problématiques de l'innovation, l'enseignant recruté co-animera le parcours marketing digital, e-business et entrepreneuriat. Le champ entrepreneurial est pris dans sa largeur, couvrant par exemple les questions liées à la création et aux stratégies de croissance des start up et PME, aux écosystèmes entrepreneuriaux innovants (tiers-lieux de l'innovation, espaces collaboratifs, incubateurs, etc.), aux logiques intrapreneuriales ou encore aux entrepreneurs sociaux. Le champ de l'innovation est également considéré dans sa diversité, concernant ainsi, par exemple, le management des phases amont de l'innovation, l'innovation managériale, le financement de l'innovation ou encore l'innovation sociale.

Dans ses enseignements, il permettra aux étudiants de

- concevoir un modèle d'affaires (sources de valeur, environnement économique, externalités)
- analyser le positionnement de l'entreprise en mobilisant les outils de diagnostic stratégique
- analyser la situation financière de l'entreprise
- élaborer les documents financiers en tant que concepteur du business model
- interagir avec les acteurs de l'écosystème entrepreneurial
- contrôler la conformité et la pertinence du modèle d'affaires

Responsabilités pédagogiques et administratives :

L'enseignant recruté s'investira dans les différentes activités pédagogiques du département sur toutes années du diplôme : Conception et/ou encadrement des SAÉ (Situations d'apprentissage et d'évaluation), encadrement des stagiaires et des alternants.

En outre, est attendu du candidat une implication dans les responsabilités administratives du département (à titre d'exemple direction des études, responsabilité des stages, conception des emplois du temps).

II. PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

Le(la) collègue qui sera recruté(e) sur ce poste, sera rattaché(e) au laboratoire NIMEC (Normandie Innovation Marché Entreprises Consommation – UR 969) et, plus spécifiquement, à l'axe « coopération inter-organisationnelle » au sein de la thématique « innovation et coopération ».

Les réflexions du thème « innovation et coopération » partent du constat que la capacité des entreprises à renouveler leurs modes d'organisation ou leurs offres de produits et de services se trouve au cœur de leur recherche de compétitivité. Ainsi, l'émergence d'idées nouvelles et leur transformation en innovations préoccupent à la fois les managers et la communauté académique. Le processus d'innovation implique désormais des acteurs appartenant à différentes entreprises ou communautés et des enjeux relatifs aux coopérations entre ces acteurs et à leur organisation au sein de chaînes de valeur.

De plus, de nouveaux acteurs socio-économiques et politiques se retrouvent impliqués dans ces innovations du fait de l'imbrication de plus en plus forte des entreprises dans l'évolution des sociétés et des territoires. Les modes

de coopération et d'innovation connaissent de profonds bouleversements avec la mise en place de nouveaux modes de gestion des supply chains, des pratiques d'innovations ouvertes et le développement de nouvelles dynamiques territoriales. Une interrogation profonde, dont les chercheurs du thème se saisissent aussi, porte sur l'efficacité et l'efficacite de ces nouveaux modes de gestion impliquant plus d'acteurs et reposant sur des critères de performance de plus en plus complexes à la fois économiques, sociaux et écologiques.

De manière plus spécifique, les problématiques de l'axe « coopération inter-organisationnelle » concernent notamment : la relation entre les nouvelles dynamiques de coopération et l'espace, les processus créatifs et de co-production d'idées, le développement de produits nouveaux, les problématiques liées aux écosystèmes, les tensions et la transition entre différents modes d'innovation, le déploiement de nouveaux systèmes de financement de l'innovation, les processus de transformation et d'évolution des modèles d'affaires et de la chaîne de valeur et les dispositifs d'essaiimage.

Il est attendu du ou de la candidate un travail de publication régulier afin de développer la notoriété du laboratoire de recherches et contribuer à la valorisation de ses travaux. Il est aussi attendu que le ou la candidate participe à la vie et à l'animation du ou des thèmes de recherche identifiés.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|---|--|
| U.F.R, Ecole ou Institut : IUT GRAND OUEST NORMANDIE (GON), Département TC, Cherbourg | |
| Laboratoire : NIMEC (Normandie Innovation Marché Entreprise Consommation) UR 969 | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 06 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | MCF en Gestion, Marketing |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Chef de Département TC Cherbourg : Didier TAGBATA didier.tagbata@unicaen.fr 02 33 01 45 69 |
| - renseignements recherche | Directeur du laboratoire ; Directeur Délégué– Site de Caen : Joel BREE joel.bree@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Service de gestion des moyens pédagogiques : Clémence Hasley campusmanche.moyenspedagogiques@unicaen.fr 02 33 01 45 13 |

Profil publication :

Un profil de marketing, psychologie des organisations est recherché. Un intérêt pour le comportement du consommateur et les pratiques de consommation durable serait un plus.

Profil publication en anglais :

The successful candidate will teach in Marketing and possibly a course in Psycho-sociology of organizations.

Rajouter les mots clefs :

Marketing, psychologie des organisations, consommation, comportement du consommateur

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées : Techniques de commercialisation

- niveaux : Licence 1, 2 et 3 Master

- diplômes concernés : Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) TC

- matières : La personne recrutée devra présenter un profil assez généraliste avec une capacité à dispenser des enseignements dans les différents domaines des sciences de gestion. En plus des enseignements fondamentaux, elle interviendra dans les ressources spécifiques des trois parcours portés par le département, à savoir le Business International, le Marketing Digital et E-Business et Entrepreneuriat, le Business Développement et Management de la Relation Client.

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

- Assurer des enseignements auprès des étudiants des années de BUT
- Participation et pilotage de SAÉ (Situations d'apprentissage et d'évaluation)
- Suivi de PPP (Projet Personnel et Professionnel) et Portfolio
- Suivi de stages et d'apprentis
- Management de projets, etc.
- Intérêt et/ou pratique de pédagogie innovante
- Savoir dispenser des cours en anglais est un plus.

Un esprit d'équipe et un sens de l'implication envers les étudiants et l'équipe pédagogique sont appréciés.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

A terme, la personne recrutée devra participer activement à la vie du Département en prenant des responsabilités telles que ;

- La Direction des études
- La gestion des emplois du temps
- La coordination des projets,
- La responsabilité des stages
- La coordination des apprentis
- La Direction du Département

La personne recrutée devra être disponible pour exercer l'ensemble des activités pédagogiques d'un MCF. Par ailleurs, l'article 5 du décret n° 84-431 modifié, fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences dispose que les enseignants-chercheurs sont astreints à résider au lieu d'exercice de leurs fonctions.

II. PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

Le profil recherche de la personne recrutée devra être en lien avec le thème 2 de recherche du NIMEC « Cultures, identités et consommation ». Les projets de recherche du candidat s'inscriront dans le domaine du comportement du consommateur en lien avec les pratiques de consommation durable, la consommation des enfants, des adolescents et des jeunes. L'intérêt pour le lien social autour de la consommation et les communautés virtuelles de marques est fortement apprécié.

La maîtrise des logiciels d'analyse des données qualitatives et quantitatives est un plus.

Enfin, la personne recrutée devra faire preuve de flexibilité et d'une forte capacité à développer des synergies de recherche avec les autres thèmes du NIMEC (innovation et coopération & Comportement organisationnel et postures managériales).

Objectifs du recrutement :

La personne retenue devra contribuer aux activités de recherche du thème 2 du NIMEC et montrer un fort intérêt pour les thématiques de recherche portant sur le comportement du consommateur, les pratiques de consommation durable, la consommation des enfants, des adolescents et des jeunes, le lien social autour de la consommation et les communautés virtuelles de marques est fortement apprécié.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|---|--|
| U.F.R : UFR Sciences économiques, gestion, géographie et aménagement des territoires (SEGGAT) | |
| Laboratoire : Centre de recherche en économie et management (CREM, UMR-CNRS 6211) | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | Section 06 - Science de gestion et du management |
| Corps demandé : | Maître de conférences |
| Libellé général profil publication : | Management de projet, stratégie et innovation |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Bruno DROUOT Co-Responsable du Master Entrepreneuriat et Management de Projets et du Master Études Socio-Économiques et Développement Durable. bruno.drouot@unicaen.fr Haïfa NAFFAKHI-CHARFEDDINE Co-Responsable du Master Entrepreneuriat et Management de Projets haifa.naffakhi@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | Nabil KHELIL Responsable du pôle Organisation - Réseaux - Numérique (ORN) du CREM Caen. Nabil.khelil@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Carine LEROY Directrice administrative de l'UFR SEGGAT carine.leroy@unicaen.fr |

Profil publication :

L'Université de Caen Normandie recrute un·e maître·sse de conférences en sciences de gestion et management (section 06). La personne choisie sera rattachée à l'axe Organisation – Réseaux – Numérique du laboratoire CREM (UMR CNRS 6211) et assurera des enseignements au sein du département d'économie-gestion de l'UFR SEGGAT.

Profil publication en anglais :

The University of Caen Normandy is recruiting a Lecturer in Management and Business Sciences (Section 06), affiliated with the CREM laboratory (UMR CNRS 6211). The selected candidate will teach in the Department of Economics and Management at UFR SEGGAT.

Rajouter les mots clefs :

Gestion de projets, stratégie, management, théorie des organisations, business plan, gestion opérationnelle, marketing.

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : × Licence × Master

- diplômes concernés :

- Master Entrepreneuriat et Management de Projets : Parcours Ingénierie des Projets Entrepreneuriaux
- Master Études Socio-Économiques et Développement Durable
- Licence Economie-Gestion

- matières :

- Cours spécifiques de spécialités au niveau Master : *Management de projets, Innovation, Stratégie.*
- Cours généralistes de niveau Licence : *Introduction à la gestion et aux outils de gestion des entreprises.*

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

- Capacité d'enseignement :
 - La candidate ou le candidat doit démontrer une aptitude à assurer des cours fondamentaux au niveau licence et des cours de spécialité au niveau master.
- Approche pédagogique :
 - L'enseignement du management de projets est abordé sous l'angle de l'innovation et du management stratégique, sans se concentrer sur des approches industrielles ou informatiques.
- Compétences en langue :
 - La capacité à enseigner en anglais est un atout, notamment pour l'accueil d'étudiants Erasmus.
- Activités d'encadrement et suivi :
 - Implication dans les activités d'encadrement et de suivi des mémoires (recherche et professionnelle).
 - Accompagnement des alternants et supervision des missions de professionnalisation.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

L'enseignant-e recruté-e devra participer aux activités pédagogiques du département. Il-elle sera également sollicité-e, à terme, pour s'investir dans l'une des responsabilités pédagogiques (licence 3 gestion, ouverture du master IPE à l'alternance, etc.) et administratives du département (direction de l'apprentissage, direction du département, etc.).

II. PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

Le-la candidat-e recruté-e sera associé-e au pôle Organisations, Réseaux, Numériques (ORN) du CREM de Caen. La thématique de recherche à Caen est axée sur l'entrepreneuriat et l'innovation, avec un focus particulier sur des sujets tels que l'éco-entrepreneuriat, l'éco-innovation, l'entrepreneuriat social, l'économie circulaire et le développement durable.

Le-la candidat-e devra également démontrer une maîtrise des outils de recherche qualitatifs et/ou quantitatifs, ainsi qu'une capacité à publier dans des revues académiques relevant des champs de l'innovation, de l'entrepreneuriat et/ou de la stratégie, classées Rang 1-2 FNEGE (Rang A HCERES).

Objectifs du recrutement :

Le Centre de Recherche en Économie & Management (CREM) est une Unité Mixte de Recherche (UMR) rattachée à la section 37 du CNRS, réunissant 120 enseignant-e-s-chercheur-e-s basés à Caen et Rennes. Le-la maître-sse de conférences recruté-e devra justifier d'une activité régulière de publication reconnue pour sa qualité et porter un projet scientifique innovant, contribuant à renforcer la dynamique collective du département d'économie-gestion de l'UFR SEGGAT et du CREM à Caen. Le-la candidat-e devra également faire preuve de capacités à piloter des projets ou programmes de recherche et à développer des collaborations scientifiques, tant au niveau régional qu'international.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|---|---|
| U.F.R, Ecole ou Institut : UFR HSS | |
| Laboratoire : Centre Michel de Boüard - CRAHAM (UMR 6273) | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 08 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | Langue et littérature grecques |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | luciana.romeri@unicaen.fr, directrice du département Humanités classiques et numériques |
| - renseignements recherche | laurence.jean-marie@unicaen.fr, directrice du laboratoire (CRAHAM). |
| - renseignements adm° | eric.osouf@unicaen.fr, directeur administratif, UFR HSS |

Profil publication :

Maître de Conférences en langue et littérature grecques

Mots clés : grec ancien, antiquité, littérature grecque, culture antique, humanités classiques, humanités numériques.

Profil publication en anglais : *Associate professor in Ancient Greek language, literature and culture*

The candidate will be expected to take on teaching duties (Ancient Greek language, literature and culture), contribute to the development of the research center (CRAHAM) and get involved in the collective life of the University of Caen-Normandie (shared administrative and pedagogical responsibilities).

Keywords : *Ancient Greek language, Ancient Greek literature, Ancient Greek culture, Antiquity, Classics, Digital Humanities.*

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Le (ou la) collègue recruté(e) interviendra au niveau de la Licence Humanités, dans les deux parcours (Humanités classiques et Humanités numériques), et au niveau du Master (Philosophie et Histoire).

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

Le (ou la) collègue recruté(e) devra assurer des enseignements de langue, littérature et culture grecques antiques à tous les niveaux (Licence et Master), pour un public de spécialistes (Humanités classiques) et de non spécialistes (Humanités Numériques, Histoire et Philosophie). D'une manière générale, son enseignement, fondé sur des textes de natures variées et choisis dans des époques diverses, aura pour objectif de donner une formation solide en langue et littérature grecques, permettant aux étudiants qui se destineront à la recherche et à ceux qui viseront les concours de l'enseignement d'accéder directement aux sources antiques et d'interpréter ces textes. Il (ou elle) participera également aux cours transversaux de la maquette de la Licence Humanités.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

Le (ou la) collègue recruté(e) pourra assurer des tâches diverses au sein du Département des Humanités classiques et numériques, aussi bien sur le plan pédagogique que sur le plan administratif : responsabilité de département, de diplôme (Licence Humanités, parcours Humanités Classiques et Numériques, Master MLE), conception des enseignements et des programmes, coordination d'intervenants extérieurs, participation aux jurys de semestre et de fin d'année, suivi des étudiants, promotion de la formation lors des forums étudiants. Il (ou elle) sera appelé(e) à s'investir pleinement aussi dans la vie collective de l'UFR HSS et de l'établissement. Il (ou elle) se montrera disponible pour assumer des tâches collectives pour le bien des Sciences humaines et, en particulier, des disciplines de l'Antiquité.

II. PROFIL RECHERCHE:

Thématique/Projet :

On attend de l'enseignant-chercheur recruté qu'il adopte une démarche littéraire dans l'étude de textes grecs de l'Antiquité et qu'il soit soucieux de développer des approches transdisciplinaires à partir de ses corpus de référence. On attend également que, par ses propres travaux, le (ou la) collègue recruté(e) participe à la conception et à l'élaboration des projets scientifiques communs avec les autres membres du Centre Michel de Boüard - CRAHAM (UMR 6273). Ses recherches s'inséreront prioritairement dans le thème 3 « Écrire et transmettre » du projet quinquennal 2022-2026 du laboratoire. En particulier, il sera apprécié que ses travaux puissent enrichir les recherches actuelles menées par les hellénistes du laboratoire sur la littérature fragmentaire, à la fois du point de vue du texte et du point de vue des sources des fragments antiques. On appréciera enfin une éventuelle expertise sur le traitement numérique des sources anciennes et sur les formes, les pratiques et les supports de l'écrit, du manuscrit à l'ère numérique.

Objectifs du recrutement :

Le recrutement vise à renforcer les recherches du Centre Michel de Boüard - CRAHAM (UMR 6273) sur les études anciennes, développées notamment au sein du thème 3, « Écrire et transmettre », du projet quinquennal (2022-2026) du laboratoire. Il s'agira ainsi de conforter les travaux scientifiques concernant les textes littéraires grecs anciens et de manière générale les pratiques d'écriture et les conditions de production, de réception, de transmission, d'édition et de conservation des textes, des idées et des savoirs. En particulier, il sera apprécié que

le candidat ou la candidate, par ses travaux, s'insère dans la dynamique, que connaît actuellement le laboratoire, relative aux questions posées par les textes fragmentaires antiques. Il s'agira également de renforcer les recherches pluridisciplinaires croisant littérature et histoire antiques aussi bien au sein du laboratoire que dans le cadre de collaborations scientifiques nationales et internationales. Enfin, il (ou elle) pourra être amené(e) à prendre des responsabilités au sein du laboratoire de rattachement.

Mots clés : littérature antique, littérature fragmentaire, histoire, Antiquité grecque, interdisciplinarité, humanités numériques.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|--|---|
| U.F.R, Ecole ou Institut : U.F.R. Humanités et Sciences Sociales (HSS) | |
| Laboratoire : UR 4256 · Lettres, Arts du spectacle, Langues Romanes (LASLAR) | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 09 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | Langue et littérature françaises – XIX ^e siècle |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Directrice du département Lettres yinsu.vizcarra@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | Directrice du LASLAR claire.lechevalier@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Directeur Administratif de l'UFR Humanités et Sciences sociales eric.osouf@unicaen.fr |

Profil publication :

Langue et littérature françaises – XIX^e siècle

Profil publication en anglais :

French Language and Literature – 19th century

Rajouter les mots clefs : littérature française, langue, stylistique – XIX^e siècle

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : Licence Master

- diplômes concernés : Licence et Master Lettres

- matières : Langue française, littérature française du XIX^e siècle, stylistique, méthodologie

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

Le collègue recruté ou la collègue recrutée assurera des cours de littérature, de méthodologie, de langue et de stylistique en licence et en master.

Il ou elle encadrera des mémoires de master en littérature du XIX^e siècle.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

Le collègue recruté ou la collègue recrutée sera amené à prendre des responsabilités pédagogiques et administratives au sein du département des Lettres de l'Université de Caen.

II. PROFIL RECHERCHE:

Thématique/Projet :

Les travaux du collègue recruté/de la collègue recrutée, spécialiste de littérature française du XIX^e siècle, devront s'intégrer dans un ou plusieurs des axes de recherche du LASLAR.

Une capacité à développer des projets interdisciplinaires, particulièrement avec les autres disciplines représentées au sein du LASLAR, sera appréciée.

Objectifs du recrutement :

Le collègue recruté ou la collègue recrutée viendra renforcer les recherches menées au sein du LASLAR dans le champ de la littérature française du XIX^e siècle, par l'inscription de ses travaux dans les programmes existants, et par l'impulsion qu'il ou elle donnera à de nouvelles orientations de recherche.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|--|--|
| U.F.R, Ecole ou Institut : U.F.R. Humanités et Sciences Sociales (HSS) / Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé) – Caen Normandie | |
| Laboratoire : UR 4256 · Lettres, Arts du spectacle, Langues Romanes (LASLAR) | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 09 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | Littérature, langue, stylistique – XX et XXIe siècles |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Directeur adjoint Formation Inspé benjamin.delattre@unicaen.fr Responsable de parcours MEEF LMO marie-gabrielle.lallemant@unicaen.fr Directrice du département Lettres (UFR HSS) yinsu.vizcarra@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | Directrices adjointes Recherche Inspé sandrine.rossi@unicaen.fr anne.schneider@unicaen.fr Directrice LASLAR claire.lechevalier@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Directrice Administrative de Composante Inspé mireille.noel@unicaen.fr Directeur Administratif de l'UFR Humanités et Sciences sociales eric.osouf@unicaen.fr |

Profil publication :

Littérature et langue XX^e et XXI^e siècles, formation enseignants en Lettres Modernes

Profil publication en anglais :

Literature and language 20th and 21st centuries, training teachers in Modern Letters

Rajouter les mots clefs :

Formation CAPES LMO, littérature, langue, stylistique – XX et XXIe siècles

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : Licence Master

- diplômes concernés :

Master 1 et Master 2 MEEF LMO

Licence et Master Lettres

- domaines d'intervention :

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

Les cours seront assurés pour partie dans les diplômes des Masters MEEF à l'INSPE, et pour partie dans les autres formations qu'assure ou auxquelles est associé le département Lettres de l'Université de Caen.

-Enseignements dispensés à l'INSPE Normandie Caen : littérature, langue, style. Le collègue recruté ou la collègue recrutée participera à la formation des étudiants du Master MEEF Lettres Modernes (LMO) en assurant, dans une perspective didactique, des cours de littérature française des XX et XXIe siècles prioritairement, de méthodologie des exercices canoniques de l'enseignement secondaire (dissertation, commentaire, étude de texte) ; il ou elle sera aussi amené à assurer pour ces étudiants des enseignements de langue et de style ; il ou elle préparera les étudiants aux épreuves du CAPES.

Selon les besoins de service, il ou elle pourra intervenir dans la formation des étudiants du Master MEEF premier degré. De ce fait une bonne connaissance du système scolaire sera appréciée.

On attend du collègue recruté ou de la collègue recrutée qu'il ou elle soit force de proposition nouvelle, ce qui suppose un fort intérêt pour l'enseignement du français, plus particulièrement dans l'enseignement secondaire.

-Enseignements dispensés au sein du département Lettres de l'Université de Caen-Normandie. Spécialiste de littérature française des XX^e et XXI^e siècles, le collègue recruté ou la collègue recrutée assurera des cours de langue, de stylistique, de littérature et de méthodologie en licence et en master.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

Dans les composantes où le ou la collègue interviendra, il ou elle pourra se voir confier des responsabilités pédagogiques et administratives, comme, à terme, la responsabilité pédagogique du Master MEEF LMO.

Il ou elle sera invité à participer à des ateliers de recherche dans les Masters MEEF 1er degré et LMO et encadrer des mémoires (à l'INSPE et à l'UFR HSS).

Il ou elle pourra aussi s'intégrer dans les activités du PIA3 100%IDT « Inclusion, un Défi, un Territoire » (voir <https://inspe.unicaen.fr/recherche/projets-de-recherche/>).

Il ou elle participera activement à l'écriture d'éventuelles nouvelles maquettes de licence et master pour l'enseignement, suivant les réformes à venir des concours et de la formation des enseignants.

II.PROFIL RECHERCHE:

Thématique/Projet :

Les travaux du collègue recruté/de la collègue recrutée, spécialiste de littérature française des XX et XXIe siècles, devront s'intégrer dans un ou plusieurs des axes de recherche du LASLAR.

Objectifs du recrutement :

Le collègue recruté ou la collègue recrutée viendra renforcer les recherches menées au sein du LASLAR dans le champ de la littérature française des XXe et XXIe siècles, par l'inscription de ses travaux dans les programmes existants, et par l'impulsion qu'il ou elle donnera à de nouvelles orientations.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|--|--|
| U.F.R, Ecole ou Institut : INSPE Normandie Caen | |
| Laboratoire : UR 2610 ERIBIA | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 11 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | Anglais et didactique de l'anglais |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Directeur Adjoint Formation Inspé benjamin.delattre@unicaen.fr Responsable de parcours MEEF anglais elise.ouvrard@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | Directrice de l'équipe ERIBIA francoise.baillet@unicaen.fr Directrices Adjointes Recherche Inspé sandrine.rossi@unicaen.fr anne.schneider@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Directrice Administrative de Composante Inspé mireille.noel@unicaen.fr |

Profil publication :

Anglais, didactique de l'anglais, didactique des langues et des cultures

Profil publication en anglais :

English, EFL didactics (teaching and learning English as a Foreign Language), teaching and learning languages and cultures

Rajouter les mots clefs :

Formation à l'enseignement, formation en didactique de l'anglais

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : Master

- diplômes concernés :

Master 1 et Master 2 MEEF 2nd degré LVE

Master 1 et Master 2 MEEF 1er degré

- domaines d'intervention : anglais, didactique de l'anglais, formation à et par la recherche, encadrement de mémoires de recherche, analyse de l'activité

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

La.le candidat.e recruté.e participera à la formation des enseignants d'anglais du second degré, en lien avec les programmes des collèges et lycées (à la fois en licence et en Master), ainsi qu'à la formation des enseignants du premier degré pour l'enseignement-apprentissage de l'anglais. Elle.il interviendra dans la formation à l'épistémologie et à la didactique de la discipline ainsi qu'à l'analyse de l'activité.

Elle.il accompagnera à la recherche liée à l'enseignement des langues vivantes étrangères par l'intermédiaire de l'animation d'un atelier/séminaire de recherche dans les formations MEEF des 1er et 2nd degrés.

Elle.il accompagnera les stages d'observation dans les établissements scolaires en assurant le tutorat d'étudiants de M1, M2 et DiU anglicistes.

Elle.il assurera des modules d'anglais à destination des étudiants du premier degré qui enseigneront l'anglais en tant que professeurs des écoles et des étudiants du second degré qui doivent valider un niveau B2 dans les différents parcours (mathématiques, sciences économiques et sociales, documentation etc.).

Responsabilités pédagogiques et administratives :

La.le candidat.e recruté.e se verra confier la responsabilité pédagogique du DiU anglais (qui concerne actuellement les fonctionnaires stagiaires anglicistes).

Elle.il fera partie du séminaire de recherche en didactique des langues et des cultures à destination des étudiant.e.s du Master MEEF 2nd degré LVE pour lequel.le.s elle.il encadrera des mémoires de recherche.

Elle.il pourra participer à un atelier de recherche à destination des étudiant.e.s du Master MEEF du 1er degré pour lequel.le.s elle.il encadrera des mémoires de recherche.

Elle.il sera associé.e aux activités internationales de l'INSPE (formations à distance, conventions avec des établissements étrangers, accueil des invités et missions à l'international), ainsi qu'à la formation au CAPEFE (certificat d'aptitude à l'enseignement du français à l'étranger).

Elle.il pourra aussi s'intégrer dans les activités du PIA3 100%IDT « Inclusion, un Défi, un Territoire » (voir <https://inspe.unicaen.fr/recherche/projets-de-recherche/>).

Elle.il participera activement à l'écriture d'éventuelles nouvelles maquettes de licence et master pour l'enseignement suivant les réformes à venir des concours et de la formation des enseignants.

II. PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

Rattachée à l'École Doctorale ED 558 « Normandie Humanités », l'Équipe de Recherche Interdisciplinaire sur la Grande-Bretagne, l'Irlande et l'Amérique du Nord (ERIBIA UR2610) est une organisation fédérative structurée en deux équipes internes : Littératures, Images, Sociétés Anglophones - LSA et le Groupe de Recherches en Études Irlandaises - GREI. Elle compte 25 membres permanents, une vingtaine de doctorants et 19 membres associés et est administrée par un Conseil de laboratoire élu composé de 18 membres, et présidée par une équipe de direction. L'ERIBIA se donne pour mission l'étude de l'histoire culturelle, littéraire, sociopolitique et matérielle de la sphère anglophone. Dans le cadre du contrat 2022-2026, l'équipe a choisi de se fédérer autour d'une étude du pouvoir et de ses représentations, qu'elle se donne pour objectif d'examiner dans la perspective interdisciplinaire qui la caractérise depuis ses débuts. Cette thématique est portée par quatre axes de recherche (*Intermédialités, (re)configurations, nouvelles pratiques ; Nouveaux mondes : Cartes, discours, représentations ; Diasporas : Définitions, représentations et enjeux ; Frontières, territoires, ruptures*) qui proposent des projets transversaux, ou bien spécifiques à chaque équipe interne.

Objectifs du recrutement :

La personne recrutée mènera au sein de l'équipe interne Littératures, Images et Sociétés Anglophones (LSA) des recherches susceptibles d'enrichir en particulier les problématiques développées dans le cadre de l'axe EI 1 LSA *Intermédialités, (re)configurations, nouvelles pratiques*. Les thématiques liées au développement des compétences culturelles des élèves pourraient notamment constituer un objet d'étude intéressant.

L'ERIBIA souhaiterait par ailleurs développer davantage son axe de recherches en Didactique des langues et des cultures. Dans cette perspective, la personne recrutée s'associera au développement et à la visibilité de ce champ d'étude, en s'appuyant sur les multiples ressources mobilisées et mobilisables pour l'enseignement-apprentissage de l'anglais.

Il est attendu que le/la collègue soit en mesure de prendre part à l'animation, la diffusion et la valorisation de la recherche, tant sur le plan de l'anglistique que sur celui de la didactique. En lien avec l'ERIBIA comme avec l'INSPE, il/elle pourra également contribuer à la mise en place de synergies avec d'autres groupes de recherche rattachés à l'UFR des Langues Vivantes Étrangères, en particulier autour de projets relatifs à l'apprentissage ou au plurilinguisme.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|--|--|
| U.F.R, Ecole ou Institut : UFR LVE | |
| Laboratoire : CRISCO UR4255 | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 11 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | MCF linguistique |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Kizzi Costille kizzi.edensor-costille@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | Chris Smith chris.smith@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Nathalie Mette nathalie.mette@unicaen.fr |

Profil publication : MCF Linguistique anglaise

La personne recrutée devra assurer des enseignements de Licence et, à terme, de Master dans les domaines de la grammaire et de la linguistique. La personne recrutée aura démontré par son activité scientifique son expertise dans le domaine de la linguistique anglaise, particulièrement dans l'interface entre la forme (lexique, morpho-syntaxe, organisation textuelle) et le sens (sémantique, pragmatique). Les compétences TICE seront requises, car la formation LLCER anglais est proposée également en enseignement à distance.

Profil publication en anglais :

The candidate will teach grammar and linguistics at undergraduate and graduate levels and must have demonstrated expertise in English linguistics, focusing on the interface between form and meaning.

Rajouter les mots clefs :

Grammaire, linguistique

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : Licence Master

- diplômes concernés :

Licence LLCER anglais, Master PLM

- domaines d'intervention :

- matières : grammaire et linguistique

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

Le recrutement a pour but la prise en charge de l'enseignement de la grammaire et traduction en LLCER L1, ainsi que des cours de linguistique en Licence 2 et/ ou 3 sous la forme d'un cours « Projet tuteuré » ou « Ouvertures Thématiques » visant à ouvrir les horizons disciplinaires des étudiants de licence. Des compétences en TICE sont souhaités car la formation LLCER a également une filière distancielle, les cours seront donc également dispensés pour les étudiants du parcours distanciel EAD.

La personne recrutée assurera des enseignements au département d'Etudes Anglophones de la première année de Licence jusqu'au Master, en particulier dans les domaines de la grammaire et de la linguistique de l'anglais. Elle sera amenée à diriger des mémoires dans le cadre du Master Linguistique Multilingue et démontrera la volonté de soutenir les formations en linguistique anglaise.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

La personne recrutée prendra à son tour la responsabilité de direction du département et s'investira dans la direction du laboratoire. Elle sera amenée à prendre la responsabilité pédagogique d'un EC de linguistique et de grammaire, ou encore la responsabilité pédagogique d'année de licence, et participera aux jurys de licence ainsi qu'aux tâches administratives au sein du département d'Etudes Anglophones telles que direction des oui-si.

II. PROFIL RECHERCHE:

Thématique/Projet :

La personne recrutée sera intégrée dans l'équipe du CRISCO (Centre de Recherches Inter-langues sur la signification en contexte). Elle participera en premier lieu aux travaux de l'axe 1 « Linguistique inter-langues », particulièrement dans les opérations 1.1 « Structure et sens », travaillant à l'interface de la syntaxe, de la sémantique et de la pragmatique, et dans l'opération 1.2 « Discours et variation ». Un intérêt pour l'étude du discours oral et/ou écrit, que ce soit l'étude des structures discursives, de l'intégration langue/discours, des genres de discours, de l'enseignement du discours, ou de l'analyse du discours en lien avec la société, l'histoire ou la culture, serait très apprécié. La personne pourra aussi, selon ses centres d'intérêt contribuer à l'axe 2 « Recherche linguistique appliquée à des pratiques et à la production de ressources électroniques », notamment pour la production de corpus, de ressources pédagogiques en ligne, ou la réflexion en didactique des langues.

Objectifs du recrutement :

Le recrutement permettra de contribuer à la dynamique de la recherche sur la linguistique de l'anglais dans les domaines de la grammaire, de la sémantique, de la pragmatique et/ou du discours, autant d'orientations que l'équipe de recherche souhaite renforcer. La personne recrutée travaillera au contact de spécialistes d'autres langues dans la tradition du CRISCO, qui met en avant sa dimension inter-langues, également illustrée dans l'existence d'un master de linguistique inter-langues.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|--|---|
| U.F.R, Ecole ou Institut : UFR LVE | |
| Laboratoire : ERLIS | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 12 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | Études norvégiennes et linguistique scandinave / civilisation de la Norvège moderne et contemporaine |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Rea Peltola rea.peltola@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | CRISCO : Chris Smith chris.smith@unicaen.fr ERLIS : Harri Veivo harri.veivo@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Nathalie Mette nathalie.mette@unicaen.fr |

Profil publication :

Études norvégiennes et linguistique scandinave / civilisation de la Norvège moderne et contemporaine

Profil publication en anglais :

deux lignes maximum (obligatoire)

Norwegian Studies, Scandinavian Linguistics / Civilization of Modern and Contemporary Norway

Rajouter les mots clefs :

cf liste jointe (obligatoire)

études scandinaves et nordiques, linguistique, civilisations

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : Licence Master

- diplômes concernés :

Licence Langues littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER)

Master LLCER, Parcours Linguistique multilingue et Études culturelles Littérature – Civilisation

- matières :

Linguistique scandinave, civilisation norvégienne et nordique, traduction et analyse de textes en langue norvégienne, littérature norvégienne et nordique.

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

La personne recrutée assurera des enseignements principalement dans les domaines de la linguistique scandinave (la syntaxe et la sémantique, l'analyse de discours, la variation et l'histoire des langues scandinaves) et de la civilisation norvégienne et nordique (époques moderne et contemporaine). S'appuyant sur des compétences polyvalentes, elle dispensera également des cours de traduction et d'analyse de textes en langue norvégienne, ainsi que des enseignements de la littérature norvégienne et nordique. Elle encadrera des travaux de fin d'études en licence et des mémoires de master.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

La personne recrutée portera la responsabilité pédagogique des études de langue, littérature et civilisation norvégiennes, avec le soutien de la.le maître de langue. Elle coordonnera les échanges et les mobilités pédagogiques entrants et sortants, en collaboration avec les partenaires en Norvège. Elle sera impliquée dans l'administration pédagogique du département d'études nordiques (comité du département, organisation des enseignements, coordination des projets pédagogiques, communication).

II. PROFIL RECHERCHE:

Thématique/Projet :

La personne recrutée intégrera au choix le laboratoire CRISCO UR4255 ou le laboratoire ERLIS UR4254, en fonction de l'adéquation et de la pertinence de l'environnement scientifique offert par chacune de ces unités de recherche à son projet de recherche.

CRISCO UR4255 - Centre de recherches inter-langues sur la signification en contexte

Thématique/Projet :

Le poste s'inscrit dans la thématique 1 « Linguistique inter-langues » du CRISCO qui réunit des linguistes spécialistes dans l'étude de la construction de sens. Les travaux menés au sein de cet ensemble sont marqués par la diversité d'approches théoriques et de langues étudiées : le français, l'anglais, les langues nordiques, le russe, le chinois, l'espagnol, l'arabe. La personne recrutée contribuera aux recherches inter-langues en apportant son expertise dans l'étude des langues scandinaves, tout particulièrement du norvégien. Ses recherches s'inscriront principalement dans les opérations « Changements et variations » et « Structure et sens » de la thématique 1.

Objectifs du recrutement :

Les travaux de recherche de la personne recrutée contribueront à nos connaissances sur la diversité linguistique de différents ordres (p. ex. sociale, régionale, de milieux urbains, discursive), au sein d'une ou de plusieurs langues scandinaves. Ils porteront sur l'évolution des phénomènes langagiers et leurs manifestations en contexte. La personne recrutée participera activement aux projets inter-langues en cours, y compris au développement des corpus, ainsi qu'au lancement de nouveaux projets, tout particulièrement en partenariat avec des acteurs scientifiques dans les pays nordiques. Elle assurera des responsabilités collectives au sein du laboratoire (conseil du laboratoire, activités de la thématique 1, organisation d'événements scientifiques).

ERLIS UR4254 – Equipe de recherche sur les littératures, les imaginaires et les sociétés

Thématique/Projet :

La personne recrutée sera accueillie au sein de l'équipe ERLIS (Équipe de Recherche sur les Littératures, les Imaginaires et les Sociétés), qui comprend actuellement quatre spécialistes du domaine nordique. Elle travaillera sur la civilisation norvégienne des XVIIe-XXe siècles et contribuera également à des projets portant sur l'histoire culturelle et politique des pays nordiques.

Objectifs du recrutement :

La personne recrutée sera spécialiste de civilisation et société norvégiennes de la période moderne et/ou contemporaine. Elle s'intégrera au sein du groupe d'enseignants-chercheurs de l'ERLIS qui travaille sur les pays nordiques, participera à l'animation du séminaire « Poétiques sociales des pays nordiques » et aux programmes de recherche actuellement en cours, notamment ceux des Thématiques Structurantes I et III. Elle participera à l'élaboration de nouveaux programmes en collaboration avec d'autres membres de l'équipe. Les capacités à développer des échanges avec des centres de recherche en Norvège seront particulièrement appréciées.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|--|--|
| U.F.R, Ecole ou Institut : UFR LVE | |
| Laboratoire UR 4256 « Lettres, Arts du Spectacle, Langues Romanes » (LASLAR) | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 14 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | Culture italienne (XIX ^e -XXI ^e) |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Valeria ALLAIRE valeria.allaire@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | Claire Lechevalier claire.lechevalier@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Nathalie Mette nathalie.mette@unicaen.fr |

Profil publication :

Culture et littérature italiennes (XIX^e-XXI^e s.) avec une spécialisation possible dans le dialogue entre les arts ; traduction.

Profil publication en anglais :

Late modern and contemporary Italian culture and literature with a possible specialization in the dialogue between the arts; translation.

deux lignes maximum (obligatoire)

Rajouter les mots clefs : Culture italienne ; littérature italienne ; arts ; traduction.

cf liste jointe (obligatoire)

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées : LLCER et LEA

- niveaux : Licence et Master
- diplômes concernés : Licence LLCER italien, Licence LEA, Master LLCER
- matières : Culture et civilisation de l'Italie contemporaine (XIX^e-XXI^e siècles) et Traduction.

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

La personne recrutée interviendra principalement dans les enseignements de la Licence LLCER, tout en contribuant également à la filière LEA, avec laquelle plusieurs cours sont mutualisés.

Elle assurera des cours en civilisation contemporaine ainsi qu'en sémiologie de l'image et du cinéma. En matière de traduction, les besoins du département concernent principalement la version.

Par ailleurs, la personne recrutée sera responsable de la coordination des enseignements transversaux *Lectures de l'image et Initiation aux métiers de la presse et des médias*, mutualisés avec d'autres parcours LLCER au sein de l'UFR LVE.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités administratives et pédagogiques pour garantir le bon fonctionnement du département (direction du département, coordination du DU *Cultures Artistiques : Approches Croisées*, assistantat).

II. PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

La personne recrutée, qui intégrera un ou plusieurs axes du LASLAR, est idéalement un(e) spécialiste en littérature et culture italiennes modernes et contemporaines (XIX^e-XXI^e siècles) avec une ouverture interdisciplinaire vers les liens entre littérature et histoire de l'art et/ou histoire du cinéma italiens et/ou histoire culturelle. Son attitude dynamique et son expérience dans le travail de recherche par projets et en équipe l'amèneront à organiser et co-organiser des colloques et des journées d'études au sein du LASLAR.

On appréciera une capacité à travailler avec les autres disciplines/aires culturelles du laboratoire (Littérature française et comparée, études théâtrales et études cinématographiques, études ibériques) pour mettre en place des synergies de recherche ou monter des projets collectifs pluridisciplinaires.

Objectifs du recrutement :

- Renforcer le pôle italianiste du laboratoire et les forces de recherche sur la période moderne et contemporaine (XIX-XXI^e s.).-Proposer de nouveaux programmes de recherche concernant la littérature et la culture italiennes et s'insérant dans les axes transversaux définis par le laboratoire, notamment dans la perspective du dialogue des arts.
- Poursuivre, développer et renouveler les partenariats scientifiques internationaux du laboratoire autour des littératures et cultures italiennes.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|--|---|
| U.F.R, Ecole ou Institut : HSS | |
| Laboratoire : LASLAR | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 18 |
| Corps demandé : | Maître de conférences |
| Libellé général profil publication : | Théâtres contemporains : création, production, réception. |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Stéphanie Loncle stephanie.loncle@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | Fabien Cavaille fabien.cavaille@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Eric Osouf eric.osouf@unicaen.fr |

Profil publication :

Théâtres contemporains : création, production, réception.

Profil publication en anglais :

deux lignes maximum (obligatoire)

Theatre Studies (1970-2025)

Rajouter les mots clefs :

cf liste jointe (obligatoire)

Théâtre

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

- niveaux : Licence & Master

- diplômes concernés : Licence Arts du spectacle – Parcours Théâtre & Master Arts, Lettres, Civilisation – Parcours Théâtre

- matières : Initiation à l'analyse des spectacles et à la dramaturgie, Dramaturgies 20^e – 21^e siècles, Scènes contemporaines, Théâtre et société, Jeux de la création théâtrale contemporaine, ...

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

La personne recrutée sera amenée à enseigner à tous les niveaux de la Licence et du Master.

Spécialiste du théâtre contemporain, des années 1970 à nos jours, elle se verra confier des enseignements relevant de l'initiation à l'analyse des spectacles et à la dramaturgie (L1). Elle sera invitée à proposer des cours sur les dramaturgies des XX^e et XXI^e siècles, ouverts à une diversité de formes scéniques et tenant compte des enjeux esthétiques et sociaux (L2 et L3). Enfin, pour le Master, elle sera amenée à faire des propositions d'enseignements sur les enjeux du théâtre contemporain dans ses différentes dimensions de création, de production et de réception.

Elle veillera à inscrire son enseignement dans le sens d'un renforcement et d'une complémentarité avec les cours déjà proposés. Une attention particulière devra être portée à l'originalité de la pédagogie, tenant compte de la spécificité des formations.

L'équipe sera attentive à la richesse de l'expérience pédagogique, acquise dans des départements d'Arts du spectacle et témoignant d'une capacité d'innovation et d'adaptation.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

La personne recrutée sera sollicitée pour coordonner des enseignements. Elle devra également prendre des initiatives pour renforcer les liens avec les institutions culturelles partenaires du département des Arts du spectacle et développer de nouveaux partenariats. Enfin, il lui incombera de prendre une part active dans la vie du département et d'assurer des responsabilités pédagogiques, notamment celle du diplôme de Licence.

II. PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

La personne recrutée mènera ses activités de recherche au sein de l'unité de recherche LASLAR (UR4256), laboratoire en lettres et arts, qui réunit des enseignants-chercheurs de littérature française et comparée, d'études théâtrales et d'études cinématographiques, d'études italiennes et d'études ibériques (Espagne, Amérique latine). Elle pourra inscrire ses projets de recherche dans un ou plusieurs axes thématiques du laboratoire :

- L'œuvre et ses contextes : discours, institutions, archives
- Actualités de l'ancien : valorisation, récréation, réception, traduction
- Esthétique, poétique et imaginaire
- Les arts comme expérience

Les quatre thématiques ainsi que les différents programmes de recherche sont présentés sur le site du laboratoire : www.laslar.unicaen.fr.

Les champs de spécialité et les projets du ou de la collègue devront s'articuler avec les orientations et les activités de l'équipe à la fois en s'intégrant à des travaux en cours au niveau disciplinaire et transdisciplinaire et en donnant une impulsion à de nouvelles perspectives de recherche.

Objectifs du recrutement :

Le recrutement du nouveau ou de la nouvelle MCF permettra de renforcer les travaux sur la période contemporaine (XX^e-XXI^e s.) et les collaborations entre les études théâtrales et les autres disciplines du laboratoire.

Il ou elle contribuera à l'élaboration des réponses aux appels à projet régionaux, nationaux et/ou internationaux, au développement des réseaux et des partenariats scientifiques et institutionnels du laboratoire et à la diffusion de la recherche dans la société.

Il ou elle sera amené.e à encadrer des travaux de recherche au niveau master et à proposer des actions associant enseignement et recherche.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|---|---|
| U.F.R : UFR Sciences économiques, gestion, géographie et aménagement des territoires (SEGGAT) | |
| Laboratoire : IDEES Caen | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 23 |
| Corps demandé : | Maître de conférences |
| Libellé général profil publication : | Géographie de la santé et environnement : analyse spatiale, modélisation et télédétection |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Alice Rouyer (directrice de département) alice.rouyer@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | Stéphane Costa (directeur de laboratoire) stephane.costa@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Carine LEROY Directrice administrative de l'UFR SEGGAT carine.leroy@unicaen.fr |

Profil publication :

Géographie de la santé et environnement : analyse spatiale, modélisation et télédétection

Profil publication en anglais :

Geography of health and the environment: spatial analysis, modelling and remote sensing

Rajouter les mots clefs:

Géographie de la santé, environnement, qualité de vie, changement climatique, géomatique, analyse spatiale, modélisation, simulation.

I.PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : × Licence × Master

- diplômes concernés : Licence de géographie / Master Gaed / Licence Pro EAPTR/SIG-DAT/ DU Transitions et Territoires

- matières : Géographie de la santé et Environnementale

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

Il est attendu que la personne recrutée s'investisse dans la structuration et l'animation des enseignements du département de géographie (intervention dans les modules de géographie générale de la L1 à la L3), et dans des modules de spécialité (géographie de la santé ou environnementale) en licence, licence professionnelle et master. Par ailleurs, ce/cette collègue devra participer à l'enseignement dans des modules méthodologiques, traitement et analyse de données spatiales, géomatique, télédétection et analyse spatiale. La personne recrutée devra également assurer des encadrements de mémoires de recherche de M1, de stages professionnels de LP et de Master 2. Elle participera activement, avec l'ensemble de l'équipe, à l'élaboration de la prochaine maquette pédagogique.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

Participation aux activités et responsabilités collectives (responsabilité de diplômes, de formations ouvertes à la formation continue, tâches administratives collectives, etc.). Le candidat ou la candidate devra être en capacité de développer à terme un réseau avec les acteurs de l'environnement et de la santé afin de favoriser la professionnalisation des étudiants et des étudiantes.

II. PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

Les travaux de recherche de la candidate ou du candidat viendront renforcer ceux réalisés au sein du laboratoire IDEES Caen et de l'UMR. Ils devront s'inscrire dans l'analyse des interactions entre environnement (pris au sens large) et santé ou comportements liés à la santé. Conformément aux axes de l'UMR IDEES, un fort contenu méthodologique est attendu, à la fois pour caractériser l'environnement et pour modéliser ses relations avec la santé dans un cadre systémique. Des compétences en recherche de terrain et en expérimentation, aussi bien dans les champs de la recherche fondamentale que dans le cadre d'opérations finalisées (aménagement, recherche partenariale et contractuelle) seraient fortement appréciées.

La candidate ou le candidat devra faire preuve d'une volonté de travail collaboratif au sein de l'UMR IDEES et de sa composante caennaise, ainsi que des disciplines connexes. Toutes les aires géographiques d'étude et de recherche sont les bienvenues. Cependant, une implication locale forte est attendue.

La candidate ou le candidat devra faire preuve d'une volonté de travail collaboratif au sein de l'UMR IDEES et de sa composante caennaise, ainsi que des disciplines connexes. Toutes les aires géographiques d'étude et de recherche sont les bienvenues. Cependant, une implication locale forte est également attendue.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|---|--|
| U.F.R, Ecole ou Institut : IUT Grand Ouest Normandie, Département MMI, Saint-Lô | |
| Laboratoire : GREYC UMR CNRS 6072 | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 27 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | Informatique |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Chef du Département Métiers du Multimédia et de l'Internet : Christophe Charrier christophe.charrier@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | Directeur du laboratoire GREYC : Christophe Rosenberger christophe.rosenberger@ensicaen.fr Responsable équipe SAFE : Christophe Charrier christophe.charrier@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Service de gestion des moyens pédagogiques : Clémence Hasley campusmanche.moyenspedagogiques@unicaen.fr 02 33 01 45 13 |

Profil publication :

L'Université de Caen Normandie ouvre un poste de Maître de Conférences en Informatique. La personne recrutée sera rattachée au laboratoire GREYC UMR CNRS 6072 (Équipe SAFE) et devra effectuer ses enseignements dans le département Métiers du Multimédia et de l'Internet de l'IUT Grand Ouest Normandie.

Profil publication en anglais :

The University of Caen Normandie opens a teaching and research position (Associate Professor) in Computer Science. Research will take place at GREYC UMR CNRS 6072 (SAFE Team). Teaching will take place in the Multimedia and Internet department of the West Normandy Institute of Technology.

Rajouter les mots clefs :

Sécurité informatique, Investigation numérique, Biométrie, Sécurité des données multimédia, IA

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : Licence Master

- diplômes concernés : BUT MMI

- matières :

- Informatique pour le web et les médias numériques

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

La personne recrutée intégrera le département Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI) de l'IUT Grand Ouest Normandie sur le site de Saint-Lô. Le département MMI prépare en particulier aux métiers du développement web et multimédia.

L'enseignement en Bachelor Universitaire de Technologie MMI est un enseignement technologique et professionnel du Bac +1 au Bac +3 (niveau Licence Professionnelle). Il requiert une bonne connaissance des concepts fondamentaux en informatique générale, et de solides compétences techniques. Il faut également se tenir informé des évolutions technologiques très rapides du domaine.

La personne recrutée devra avoir de solides connaissances des concepts fondamentaux de l'informatique et une connaissance minimale des concepts importants du développement web (modèle client-serveur, protocoles web, langages de mise en page de document HTML/CSS, et des langages de programmation pour le développement web tels que PHP et JS). Elle devra assurer et animer des enseignements dans le cursus du BUT MMI avec une proportion importante de travaux pratiques et de projets (nommés SAÉ (Situations d'Apprentissage et d'Évaluation) dans le BUT). Ces enseignements porteront sur des thèmes théoriques et pratiques du développement et de l'hébergement web. La personne recrutée participera dans un premier temps aux enseignements existants du développement web. Elle pourra ensuite monter en compétences afin de prendre la responsabilité de cours.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

La personne recrutée devra participer aux différentes activités pédagogiques du département : suivi et encadrement des étudiants, stages et projets. À terme, elle devra aussi participer à l'administration du département (par exemple coordination des stages, direction des études, direction du département).

La personne recrutée devra avoir une connaissance du fonctionnement de l'IUT et de l'organisation du BUT Métiers du Multimédia et de l'Internet dont le programme national est disponible en ligne à https://www.stlo.unicaen.fr/mmi/BUT_MMI.pdf

II.PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

Les objectifs de recherche de l'équipe SAFE s'inscrivent dans le domaine de la cybersécurité et plus spécifiquement sont structurés en trois thématiques : 1) Biométrie, 2) Architecture et modèles de sécurité et 3) Sciences de l'investigation numérique (Forensique).

Objectifs du recrutement :

La personne recrutée apportera en priorité ses compétences dans le thème Biométrie ou le thème Sciences de l'investigation (Forensique).

Les travaux menés dans le thème Biométrie couvrent la définition de schémas de détection d'attaque par présentation, de nouveaux schémas biométriques multimodaux, l'estimation du biais des systèmes et la mesure de la qualité des données biométriques, notamment par l'utilisation de techniques d'apprentissage profonds légers et éthiques.

Les activités de recherche du thème Sciences de l'investigation numérique (Forensique) s'attachent notamment à l'analyse de données multimédia pour des applications de cybersécurité : détection de deepfakes vidéo/image et/ou audio, détection de contenu illicite dans les vidéos à l'aide de réseaux de neurones profonds. D'autres travaux s'inscrivent dans les thématiques du traitement automatique de la langue, d'analyse de grandes collections hétérogènes, et d'analyse d'interactions sociétales notamment.

La personne recrutée devra posséder une bonne culture scientifique dans une des deux thématiques ciblées dans l'équipe SAFE et être intéressée par les applications en sécurité. Il est à noter que l'équipe est impliquée dans le PEPR Cybersécurité « sécurité multimédia ».

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|--|---|
| U.F.R, Ecole ou Institut : UFR LVE | |
| Laboratoire GREYC (UMR CNRS 6072) | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 27 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | Informatique |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Sébastien Péron (directeur du département LEA) sebastien.peron@unicaen.fr Antoine Widlöcher (coordinateur des enseignements d'informatique) antoine.widlocher@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | Bertrand Cuissart (responsable de l'équipe CODAG du GREYC) bertrand.cuissart@unicaen.fr Antoine Widlöcher antoine.widlocher@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Nathalie Mette nathalie.mette@unicaen.fr |

Profil publication :

Poste de maître de conférences en informatique, avec rattachement au laboratoire GREYC (UMR CNRS 6072) pour la recherche, et au département des Langues Étrangères Appliquées pour l'enseignement.

Profil publication en anglais :

Teaching and research position in computer science, attached to the GREYC laboratory (UMR CNRS 6072) for research and to the department of applied foreign languages for teaching.

Mots clefs :

Informatique, Traitement automatique des langues, Fouille de données, Apprentissage, Web sémantique

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

niveaux : Licence Master

diplômes concernés : Licence et Master LEA, Licence et Master LLCER

matières : document numérique structuré, traitement des données tabulaires, ingénierie du web, modélisation des systèmes d'information, bases de données relationnelles, analyse de données, recherche d'information, veille documentaire, traduction automatique, ingénierie de la langue, traitement automatique des langues

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

Rejoignant l'UFR des Langues Vivantes Étrangères (LVE), la personne recrutée interviendra principalement au sein du département des Langues Étrangères Appliquées (LEA), département où elle sera amenée à prendre aussi, progressivement, des responsabilités.

Destinés à des étudiants non spécialistes, les enseignements portent plus précisément, en Licence, sur le document numérique structuré, le traitement des données tabulaires et l'ingénierie du web, et en Master, sur la modélisation des systèmes d'information, les bases de données relationnelles et l'analyse de données. Des enseignements relatifs à la recherche d'information, à la veille documentaire, à la traduction automatique, à l'ingénierie de la langue et au traitement automatique des langues sont aussi ponctuellement dispensés au niveau Master.

Si une expérience préalable de l'enseignement à des étudiants non spécialistes n'est pas indispensable, il est important toutefois que les candidats prennent cette spécificité en considération dans l'élaboration de leur projet d'intégration.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

Une fois ses marques trouvées, la personne recrutée sera amenée à assumer des responsabilités telles que, par exemple, la coordination de module d'enseignement, de niveau d'étude, de diplôme, la conception des emplois du temps ou, à plus long terme, la direction de département.

II. PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

Spécialisée en sciences des données, l'équipe CODAG du GREYC (CNRS UMR 6072) se distingue par son très fort attachement à l'intelligibilité et à la supervision des processus mis en œuvre. L'équipe accorde ainsi une place centrale aux interactions avec les experts spécialistes des données traitées, à l'évaluation des données et connaissances qu'elle exploite et génère, sans perdre de vue la nécessité de minimiser les ressources informatiques mobilisées.

Cet attachement à la supervision entendue en un sens assez large éclaire les grandes orientations de l'équipe. CODAG vise le développement de méthodes respectueuses des spécificités des domaines d'application et l'implication des experts de ces domaines dans le paramétrage et dans l'évaluation de ces méthodes.

L'équipe a ainsi ouvert son champ d'étude à des structures de données variées et privilégie les approches symboliques de la fouille de données, les approches déclaratives reposant notamment sur les modélisations par contraintes, la représentation fine des connaissances ou encore la mesure de la valeur des données d'entrée ou de sortie des systèmes.

Parmi les structures auxquelles l'équipe consacre ses travaux, le texte, que ce recrutement vise plus spécialement, occupe une place particulière. La diversité, la richesse et la complexité des structures qu'il présente offre de multiples occasions d'interactions fécondes avec les spécialistes des sciences du texte, et tout particulièrement avec les linguistes. Sur ces données textuelles, l'équipe privilégie les approches symboliques, plus propices à ces interactions, à l'intelligibilité, à la formalisation et à la capitalisation des règles et connaissances. CODAG préconise l'hybridation de ces approches avec des méthodes d'exploration automatique des données, qui permettent de renforcer les capacités d'observation à grande échelle et de découverte des règles et connaissances. À l'heure où les méthodes d'apprentissage et plus spécialement les LLMs bouleversent les disciplines du texte, l'équipe souhaite prolonger cet effort d'hybridation, en explorant les possibilités d'exploiter ces méthodes dans la perspective de compréhension fine et d'explication des phénomènes textuels, en lien avec les sciences du langage.

Objectifs du recrutement :

Intégrée à l'équipe CODAG, la personne recrutée participera au renforcement des liens avec les disciplines du texte, et en particulier avec le laboratoire CRISCO de l'université de Caen. Ayant une solide culture en science des données et capable d'une utilisation éclairée des méthodes de *machine learning*, ainsi qu'une sensibilité claire aux questions de supervision mentionnées ci-dessus, elle possédera soit une expérience préalable de l'application de ces méthodes à des problèmes de TAL ou de linguistique computationnelle, soit un projet clair d'application des méthodes dont elle est spécialiste à des données textuelles.

Les candidatures de qualité s'appuyant sur un projet d'intégration soigné en lien avec les autres thématiques de l'équipe seront aussi les bienvenues, même si leur lien avec le texte reste prospectif.

Thèmes : traitement automatique des langues, linguistique computationnelle, sémantique, fouille de données, *human in the loop*, science des données, optimisation, programmation par contraintes, ontologies et ingénierie des connaissances

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|---|---|
| U.F.R, Ecole ou Institut : ESIX Normandie – Département GSI, Cherbourg- en-Cotentin | |
| Laboratoire : UMR 6534 LPC Caen, 6 boulevard Maréchal Juin, 14050 Caen Cedex 4 | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 29 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | Constituants élémentaires |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Jérôme Bernard (directeur de département GSI) jerome.bernard@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | Etienne Lienard (directeur du LPC Caen) etienne.lienard@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Cyrielle Dunogent campusmanche.dir-admin@unicaen.fr |

Profil publication :

La personne recrutée enseignera au département de Génie des Systèmes Industriels de l'ESIX Normandie, situé sur le site universitaire de Cherbourg, dans la formation Génie Nucléaire. Les matières concernées porteront sur les bases de la physique nucléaire, la radioprotection et la dosimétrie, ainsi que sur la sûreté nucléaire. Elle devra s'impliquer dans le suivi des élèves (projets, suivi des apprentis en entreprise, etc.).

Les activités de recherche seront menées au sein du pôle "Applications des sciences nucléaires" du laboratoire de physique corpusculaire de Caen (LPCC, UMR6534) dans l'équipe AMI (Applications Médicales et Industrielles). La personne recrutée sera accueillie au laboratoire ASNR de Cherbourg et développera ses activités en lien étroit avec l'équipe de recherche AMI du LPC Caen où elle pourra profiter du support des services techniques, spécialistes de l'instrumentation nucléaire.

Profil publication en anglais :

The recruited person will teach in the Industrial Systems Engineering department of ESIX Normandie, located on the Cherbourg university campus, in the Nuclear Engineering formation. The subjects covered will include the basics of nuclear physics, radiation protection and dosimetry, as well as nuclear safety. He or she will be involved in trainee and apprentice supervision.

Research activities will be carried out within the "Applications of Nuclear Sciences" section of the *Laboratoire de Physique Corpusculaire de Caen* (LPCC, UMR6534), in the AMI team (Applications

Médicales et Industrielles). The recruited person will be based at the ASNR laboratory (Autorité de Sûreté Nucléaire et de Radioprotection) in Cherbourg, and will work closely with the AMI research team at LPC Caen, where he or she will benefit from the support of technical departments specializing in nuclear instrumentation.

Rajouter les mots clefs :

Détecteurs de rayonnements ionisants ;

Instrumentation ;

Noyaux et particules ;

Théorie et modélisation.

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : Licence Master

Diplôme concerné : ingénieur en Génie Nucléaire, ESIX Normandie,

Site universitaire : Cherbourg-en-Cotentin.

Description du profil : Les compétences attendues pour enseigner en sciences nucléaires sont en adéquation avec les domaines suivants :

- Bases de la physique nucléaire et interaction rayonnement matière ;
- Mesure et Instrumentation en milieu ionisant ;
- Radioprotection ;
- Dosimétrie ;
- Analyse de sûreté (codes de calcul) ;
- Radionucléides dans l'environnement (sources/ dispersion/ modélisation) ;
- Réalité virtuelle.

Le/la candidat(e) recruté(e) devra réaliser des enseignements classiques (travaux pratiques, travaux dirigés et cours magistraux) décrits dans le profil ci-dessus. Il/elle devra en plus s'impliquer dans le suivi des élèves (projets, suivi des apprentis en entreprise : participation aux REX, soutenances de semestre, etc.).

A court terme l'enseignant(e) recruté(e) devra s'investir dans la vie pédagogique de l'école via le suivi de stages sur l'ensemble des formations, la participation aux jurys de recrutement et devra également participer aux actions de promotion de l'établissement (salons, portes-ouvertes, etc.).

II. PROFIL RECHERCHE :

Les activités de recherche seront menées au sein du pôle "Applications des sciences nucléaires" du laboratoire de physique corpusculaire de Caen (LPCC, UMR6534) dans l'équipe AMI (Applications Médicales et Industrielles). Le LPCC souhaite développer ses activités de recherche à vocation sociétale tout en renforçant ses liens avec les acteurs majeurs locaux du domaine nucléaire. L'ouverture de ce poste à l'ESIX sur le site de Cherbourg est une excellente opportunité pour créer une collaboration avec le Service des Transferts Atmosphériques et Aquatiques des Radionucléides (PSE-ENV/**STAAR**) de l'ASNR (Autorité de Sûreté Nucléaire et de Radioprotection) de Cherbourg-en-Cotentin, qui abrite deux équipes de chercheurs (atmo et marins) sur des activités d'expérimentation, d'utilisation de code et de métrologie dédiées à l'étude des transferts. Le STAAR est un service tri-site (Fontenay-aux-Roses, Cadarache et Cherbourg-en-Cotentin) qui regroupe des équipes de chercheurs en transferts et des spécialistes du développement informatique appliqué aux simulations et de l'intelligence artificielle (IA). Le site de Cherbourg dispose d'un plateau de Traitement des Echantillons Et de Métrologie (TEEM-CHER) regroupant des moyens permettant l'accueil, l'entreposage, la préparation et le conditionnement des échantillons de différentes natures prélevés dans l'environnement (sols, végétaux terrestres et aquatiques des milieux continentaux et marins, dépôts atmosphériques, ...). Ces échantillons sont destinés à être analysés pour les besoins de la surveillance, de l'expertise, des études et de R&D, ou servir aux expérimentations prévues dans le cadre des axes programmes Transferts ou Santé Environnementale en particulier. Ils disposent de moyens de métrologie radioactive permettant l'analyse de certains échantillons par spectrométrie gamma et scintillation.

Selon le profil du (de la) lauréat(e), les activités du poste à l'ASNR de Cherbourg pourront porter sur :

- Le développement et l'innovation sur l'ingénierie et les méthodes d'instrumentation et de métrologie en soutien à la recherche sur les transferts atmosphériques et marins ;
- L'utilisation et l'intégration de codes de simulation et d'outils tel que l'IA ;
- La participation à des activités de terrain ou en soutien à des projets de recherche menés au sein du STAAR ou dans d'autres services de l'ASNR.

La personne recrutée sera accueillie au laboratoire ASNR de Cherbourg et elle développera ses activités en lien étroit avec l'équipe de recherche AMI du LPC Caen où elle pourra profiter du support des services techniques, spécialistes de l'instrumentation nucléaire. Dans le cadre de ses recherches, elle sera encouragée à encadrer des stages et projets d'étudiants de niveaux licence et master, et d'écoles d'ingénieurs.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|---|--|
| U.F.R, Ecole ou Institut : IUT Grand Ouest Normandie (IUT GON), département MP, Caen (campus 2) | |
| Laboratoire : UR 4651 ABTE – Equipe EcoTEA | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 31 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | Chimie Analytique (Chromatographie et Spectrométrie de Masse), Analyse de Polluants Organiques, Physico-Chimie de L'environnement |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | jerome.ledauphin@unicaen.fr (enseignant du département) christophe.labbe@unicaen.fr (chef de département) |
| - renseignements recherche | jerome.ledauphin@unicaen.fr (directeur adjoint laboratoire) francois.sichel@unicaen.fr (directeur laboratoire) |
| - renseignements adm° | marie-noelle.sonsini@unicaen.fr 02 31 56 71 15 |

Profil publication :

Enseignement : Chimie Analytique, Chimie Générale, Chimie Physique, Chimie théorique

Recherche : Chimie Analytique (Chromatographie et Spectrométrie de Masse), Analyse de Polluants Organiques, Physico-Chimie de L'environnement

Profil publication en anglais :

Teaching : Analytical Chemistry, General Chemistry, Physical Chemistry

Research : Analytical Chemistry (Chromatography and Mass Spectrometry), Analysis of Organic Pollutants, Environmental chemistry

Rajouter les mots clefs :

Chimie Analytique, Analyse de Polluants Organiques, Physico-Chimie de l'environnement, Chimie Générale

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : Licence Master

- diplômes concernés : BUT Mesures Physiques (Bachelor Universitaire de Technologie, spécialité Mesures Physiques, Parcours MCPC (Matériaux et contrôles physico-chimiques), MAE (Mesures et analyses environnementales) et TI (Techniques d'instrumentation))

- matières : Chimie Analytique, Chimie Générale, Chimie Physique, Chimie théorique

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

Le/la candidat(e) intégrera l'équipe pédagogique du département Mesures Physiques de l'IUT Grand Ouest Normandie. Il/Elle réalisera ses enseignements en première année (tronc commun), en deuxième année et troisième année (tronc commun + Parcours MCPC et MAE) du BUT Mesures Physiques. L'enseignement (Travaux Pratiques, Travaux Dirigés et Cours Magistraux) sera du domaine de la chimie générale en première année et de l'analyse physico-chimique (chromatographie, spectroscopies, électrochimie, ...) en deuxième et troisième année. Il/elle réalisera des suivis d'étudiants en stage et en alternance, participera à des SAÉ (Situations d'apprentissage et d'évaluation) et encadrera des étudiants en projet. Le/la candidat(e) devra s'investir fortement sur la modification ou la conception de séances de Travaux Pratiques.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

Le/la candidat(e) prendra la responsabilité de plusieurs Travaux Pratiques et de l'instrumentation scientifique associée. Il/elle devra s'investir dans la vie du département (recrutement, journées portes ouvertes, forums, salons, ...) et se projetera à moyen terme sur une prise de responsabilité pédagogique telle qu'une direction des études, des stages, de l'alternance, ...

II. PROFIL RECHERCHE :

Le (la) candidat(e) intégrera l'Equipe de Recherche EcoTEA (Ecoprocédés, Transferts vers l'Environnement et les Aliments) de l'UR ABTE UR 4651. La thématique de l'ER EcoTEA concerne les pollutions organiques et métalliques d'origine anthropique. Il/Elle interviendra plus largement sur l'ensemble de l'UR ABTE pour collaborer dans le cadre de projets faisant appel à de l'analyse physico-chimique de composés organiques ciblés.

Thématique/Projet :

Le (la) candidat(e) intégrera plus particulièrement l'axe de l'ER EcoTEA visant la caractérisation de pollutions organiques d'origine anthropique. A la frontière entre l'environnement et les aliments, le but sera d'identifier, de quantifier et plus globalement de caractériser la présence de composés cibles issus d'échantillons d'origine environnementale. Les études impliqueront la mise en place, le développement et l'application de méthodologies

de préparation d'échantillons pour l'analyse physico-chimique de polluants organiques de façon ciblée ou non ciblée. Les analyses pourront être réalisées au moyen des appareillages de chromatographie et spectrométrie présents au sein de l'UR ABTE : chromatographie en phase gazeuse ou en phase liquide couplée à la spectrométrie de masse (GC-MS, GC-MS/MS, LC-HRMS, GC-HRMS). Le (la) candidat(e) intégrera la plate-forme BioPcA portée par l'ER EcoTEA et participera en parallèle au développement de méthodes de caractérisation structurale de biopolymères par approches chromatographiques. Plus largement, le candidat sera amené à prendre la responsabilité d'une partie du parc d'analyse chimique de l'UR ABTE et à proposer des solutions quant à la mise en place de méthodologies d'identification et de quantification de composés issus des écosystèmes étudiés au sein de l'UR ABTE.

Objectifs du recrutement :

Le candidat devra posséder une forte expertise dans le domaine de l'identification et de la quantification de composés organiques dans des matrices environnementales et/ou alimentaires. Il devra, sur le long terme, assurer la pérennité et le renouvellement d'une partie des appareils de chromatographie et de spectrométrie de masse de l'UR ABTE. Il/elle devra exposer un solide projet d'intégration en accord avec les objectifs et la structuration de l'équipe EcoTEA, et en accord avec ceux de l'UR ABTE.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|---|---|
| U.F.R, Ecole ou Institut : IUT Grand Ouest Normandie, département MT2E, St-Lô | |
| Laboratoire : LUSAC UR 4253 | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 62 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | Génie énergétique : Hydrogène et pile à combustible |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Chef de département : Hasna Louahlia Hasna.louahlia@unicaen.fr 07 84 56 09 44 |
| - renseignements recherche | Responsable équipe recherche EffiTherm du LUSAC : Hasna Louahlia Hasna.louahlia@unicaen.fr 07 84 56 09 44 |
| - renseignements adm° | Service de gestion des moyens pédagogiques : Clémence Hasley campusmanche.moyenspedagogiques@unicaen.fr 02 33 01 45 13 |

Profil publication :

Enseignement en IUT, département MT2E, en génie énergétique

Recherche sur les systèmes énergétiques innovants à base d'hydrogène (stockage, utilisation et production à partir des ENR)

Profil publication en anglais :

Teaching : IUT, MT2E department, in energy and thermal engineering

Research : Innovative energy systems based on hydrogen use (storage, green hydrogen consumption and production using renewable energy)

Rajouter les mots clefs :

Hydrogène, Stockage d'Hydrogène, microcogénération, systèmes pile à combustible, expérimentation, modélisation, instrumentation

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : Licence Master

- diplômes concernés : BUT MT2E

- matières : Régulation, transferts thermiques, capteurs et mesures, systèmes énergétiques, pilotage des installations, automatisme, air comprimé, réseau vapeur.

La personne recrutée participera à l'encadrement de stagiaires et des apprentis.

Elle interviendra également dans le suivi du SAE (situation d'apprentissage et d'évaluation) Instrumentation et ENR.

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

La personne recrutée viendra renforcer l'équipe pédagogique du département MT2E situé à Saint Lô. Elle fera ses enseignements dans le cadre du Bachelor Universitaire de Technologie Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques.

Elle dispensera ses enseignements (cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques) aux étudiants de première et deuxième année du BUT.

Les besoins en enseignement sont généralement dans le domaine du génie énergétique et thermique.

L'enseignant (e) recruté (e) devra avoir de bonnes connaissances sur les systèmes énergétiques, l'instrumentation, le pilotage et la gestion de l'énergie.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

Comme tous les enseignants du département MT2E, la personne recrutée devra participer, dans le cadre de ses obligations de service, aux missions communes : JPO, fête de la science, présentation du département dans les lycées.

II. PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

Systemes énergétiques innovants : hydrogène et pile à combustible

Objectifs du recrutement :

La personne recrutée devra intégrer l'équipe de recherche du LUSAC sur le site de Saint Lô (équipe EffiTherm) dont les activités de recherche s'articulent autour de l'efficacité énergétique des systèmes et les transferts thermiques. La personne recrutée doit apporter sa contribution à l'avancement des travaux de recherche de cette équipe dans l'hydrogène comme vecteur d'énergie pour le bâtiment et le transport (stockage/production verte et utilisation dans les systèmes de microcogénération). Elle travaillera sur le management thermique et la gestion de l'énergie : production, stockage solide et applications de l'hydrogène pour produire simultanément l'électricité, la chaleur et le froid (application dans le bâtiment et le transport).

Le ou la candidat (e) doit avoir des compétences dans le développement de bancs d'essais expérimentaux et aussi dans la modélisation multiphysique des transferts de masse et de chaleur. Il sera appréciable si le ou la candidat (e) possède des connaissances de logiciels tels COMSOL, FLUENT et aussi l'application de l'IA pour l'optimisation des paramètres de mesures.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|--|--|
| U.F.R, Ecole ou Institut : UFR des Sciences | |
| Laboratoire : BIOCONNECT UR7451 | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 64 |
| Corps demandé : | Maître de conférences |
| Libellé général profil publication : | Biologie Moléculaire, Biochimie, Physiologie et Biotechnologie |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Karim BOUMEDIENE ,directeur de l'unité BIOCONNECT et Coordinateur ACS64 karim.boumediene@unicaen.fr Catherine BAUGE , directrice du département de Biologie Sciences-Terre et directrice-adjointe de l'unité BIOCONNECT catherine.bauge@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | |
| - renseignements adm° | Ingrid LAIGNEL ingrid.laignel@unicaen.fr |

Profil publication :

Poste de Maitre de conférence en Biologie, biotechnologie et physiologie appliquées au cartilage et tissus ostéoarticulaires.

Profil publication en anglais :

Assistant professor position in Biology, Biotechnology and Physiology applied to Cartilage and Osteoarticular Tissues.

deux lignes maximum (obligatoire)

Rajouter les mots clefs : Biochimie, Biotechnologie, Ingénierie Tissulaire, Biologie Moléculaire, Physiopathologie du cartilage, Biologie Cellulaire, Expérimentation animale

cf liste jointe (obligatoire)

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux :  Licence  Master
- diplômes concernés : principalement licence Sciences pour la Santé (LAS/non LAS), licence Sciences de la Vie (LAS/non LAS), Master Biologie-Santé
- matières : Biochimie, Biologie moléculaire, Génétique, Bioinformatique, Biologie Cellulaire, Physiologie animale, Immunologie

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

La personne recrutée assurera la majorité de son enseignement dans les formations du département Biologie - Sciences Terre au sein de l'UFR des Sciences. Elle réalisera la majorité de son service dans les licences accès Sciences pour la Santé (à savoir les licences Sciences pour la Santé et Sciences de la Vie) principalement sous la forme de TD/TP et quelques CM. Par ailleurs, elle participera à certains enseignements plus spécialisés notamment au sein du master Biologie-Santé et/ou du Master Management à l'Expérimentation Préclinique.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

Le/la candidat.e recruté.e devra s'investir dans les formations du département et proposer en concertation avec les responsables pédagogiques, des enseignements innovants (notamment en génétique, biochimie métabolique, biotechnologie, bioinformatique, physiologie animale et/ou immunologie). Il est attendu qu'après quelques années, il/elle prenne des responsabilités de plus en plus importantes et s'investisse dans l'organisation de ces enseignements notamment lors des changements de maquette.

II. PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

La personne recrutée intégrera l'unité UR7451 BIOCONNECT. Cette unité a une grande expertise sur la biologie, la physiologie et l'ingénierie du cartilage. Elle est reconnue à la fois pour son savoir-faire dans l'étude de la physiopathologie de l'arthrose, des douleurs articulaires ou des chondrosarcomes (exemple de publications : doi: 10.3389/fphar.2024 ; doi: 10.1016/j.jbo.2020.100283 ; doi: 10.1038/s41598-020-76724-9 ; doi: 10.1016/j.molmed.2015.11.006 ; doi.org/10.1101/2024.12.23.630093) mais aussi pour ses compétences en biotechnologie du cartilage aussi bien articulaire que de la tête et du cou (doi: 10.15283/ijsc21242 ; doi: 10.1016/j.biomaterials.2012.04.061 ; doi: 10.1002/art.24851). Pour cela, l'unité utilise aussi bien des techniques classiques de biologie cellulaire, biochimie et biologie moléculaire que des techniques plus innovantes d'omics (exome, transcriptomique, protéomique), ou de culture en 3 dimensions. Parallèlement aux études in silico et in vitro, elle développe des expérimentations in vivo pour tester les hypothèses et produits des résultats (tests de nouveaux médicaments, greffe de tissus cartilagineux néoformés, comportement d'animaux génétiquement modifiés, etc).

Par exemple, les travaux actuels de l'unité, basés sur une collaboration réussie entre cliniciens et scientifiques, ont permis, à partir d'études génétiques, d'identifier plusieurs gènes candidats impliqués dans la survenue, la progression de l'arthrose et/ou la douleur articulaire. Il nous faut maintenant définir le rôle de ces gènes candidats. L'étude de l'un de ces gènes candidats est en cours grâce à un financement de l'ANR (projet coordonné par l'unité) et les premiers résultats ont déjà abouti à un brevet (WO2024089124A1). Par la même approche, d'autres gènes d'intérêt sont en cours de sélection et/ou d'étude.

L'unité développe en parallèle des approches originales d'ingénierie tissulaire du cartilage, basées notamment sur la décellurisation de matrice et l'utilisation de biomatériaux. L'objectif est de reconstruire du cartilage articulaire ou de la tête et cou.

Plus d'information sur le site de l'unité : <https://bioconnect.unicaen.fr/>

Objectifs du recrutement :

Le recrutement vise à renforcer le potentiel titulaire de l'unité et à asseoir l'expertise originale de l'unité associant génétique, -omics, biologie cellulaire, biotechnologie, physiopathologie et expérimentations précliniques. Le maître de conférence devra donc avoir une expertise importante reconnue par des publications dans l'un ou plusieurs de ces domaines. Idéalement, le candidat aura une expérience antérieure en biologie du cartilage et/ou pathologies ostéoarticulaires et maîtrisera les techniques in vitro et in vivo permettant leurs études. Le ou la maître de conférence devra en effet mettre en place des modèles précliniques afin d'étudier la physiopathologie de l'arthrose, la douleur et/ou développer des modèles originaux de culture de cartilage et protocoles d'ingénierie tissulaire. Il est préférable que le candidat dispose des niveaux concepteur et chirurgie afin de pouvoir réaliser et encadrer les expériences sur l'animal.

Le ou la maître de conférence devra dans un premier temps apporter son expertise, ses compétences et participer aux expériences des projets en cours au sein de l'unité puis à plus long terme et en concertation avec la direction de l'unité, il ou elle pourra développer ses propres travaux (qui devront rester en lien étroit avec les autres projets de l'unité) grâce à la recherche et l'obtention de financements propres. Tout au long de sa carrière, il ou elle devra s'impliquer dans la vie de l'unité en participant aux tâches collectives, à l'encadrement des étudiants/stagiaires et à la communication du laboratoire.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|---|--|
| U.F.R, Ecole ou Institut : UFR des Sciences | |
| Laboratoire : UMR INRAE-UNICAEN 950 EVA "Ecophysiologie Végétale Agronomie" et Nutritions NCS | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 67 |
| Corps demandé : | Maître de conférences |
| Libellé général profil publication : | Ecologie |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Servane Lavenant servane.lavenant@unicaen.fr Philippe Laine philippe.laine@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | Servane Lavenant servane.lavenant@unicaen.fr Philippe Laine philippe.laine@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Ingrid LAIGNEL ingrid.laignel@unicaen.fr |

Profil publication :

Socio-ecosystèmes des paysages herbagers et services écosystémiques associés.

Profil publication en anglais :

Grassland landscape socio-ecosystems and associated ecosystem services *deux lignes maximum (obligatoire)*

Rajouter les mots clefs :

Ecologie, Prairies permanentes, Accueil de la biodiversité, Valeur fourragère, Séquestration du carbone, Acteurs du territoire, Politiques publiques.

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : Licence Master

- diplômes concernés : Licence Sciences de la Vie, Licence Sciences de la Vie et de la Terre, Master Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt (AETPF), Master de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) parcours Sciences de la Vie et de la Terre.

- matières : Ecologie des populations et des communautés végétales, Ecologie du Paysage, Biologie de la conservation, Agronomie.

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

Le candidat ou la candidate dispensera des enseignements d'écologie, de l'échelle des populations à celle du paysage, dans les formations de Licence Sciences de la Vie, de Licence Sciences de la Vie et de la Terre, de Master AETPF et de Master MEEF de l'Université de Caen Normandie. Il ou elle interviendra dans les unités d'enseignement portant sur l'écologie fondamentale (populations et communautés), l'écologie du paysage, la biologie de la conservation et l'agronomie en intégrant la dimension des socio-écosystèmes. Les enseignements seront dispensés sous forme de cours magistraux, travaux dirigés et pratiques avec une part d'enseignement de terrain. Il (elle) encadrera des projets de Master 1 et 2 AETPF qui ont pour finalité la rédaction de mémoires bibliographiques sur des sujets en lien avec la gestion des milieux naturels, la conservation de la biodiversité ou des thématiques d'agroécologie. Enfin la personne recrutée sera impliquée dans les jurys de soutenance de stage des étudiants de Master 1 et 2 AETPF.

Le candidat ou la candidate devra posséder une solide connaissance théorique en écologie et notamment en écologie du paysage. Des compétences naturalistes sont également attendues avec une bonne connaissance de la flore. La personne recrutée devra reprendre des enseignements existants, contribuer au renouvellement de ces enseignements et d'une manière plus globale s'investir dans l'évolution des maquettes des formations concernées lors de la prochaine évaluation.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

La personne recrutée sera amenée à prendre des responsabilités dans des Unités d'enseignement de Licence Sciences de la Vie et de Master AETPF.

II. PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

Le maître ou la maîtresse de conférences sera intégré(e) à l'UMR INRAE-UNICAEN 950 EVA « Ecophysiologie Végétale Agronomie et Nutrition NCS » et réalisera ses recherches dans l'équipe EcoPEPS « Ecologie des Prairies : des Services Écosystémiques aux Processus ». Les travaux de recherche de cette équipe ont pour objectif une meilleure connaissance des prairies pour équilibrer les services écosystémiques dans des contextes environnementaux et socioéconomiques changeants.

Il ou elle devra mener des recherches permettant d'étudier les relations entre les services écosystémiques rendus par les prairies, et plus particulièrement les prairies permanentes. Il ou elle centrera ses travaux sur l'analyse des compromis – synergies entre services en lien avec la gestion agricole et le contexte socioéconomique. Le ou la candidate devra donc justifier d'une bonne expérience en écologie de terrain et en analyse des relations entre les sociétés et les écosystèmes afin d'étudier, par une approche globale, le fonctionnement des écosystèmes herbagers dans le contexte du changement climatique. Il ou elle devra avoir une expérience sur les territoires herbagers ou sur d'autres territoires à enjeu de biodiversité, en justifiant la possibilité de transposer ses connaissances et compétences vers les prairies.

Objectifs du recrutement :

La personne recrutée devra renforcer l'équipe EcoPEPS dans le domaine de l'écologie, et élargir les compétences de l'équipe, notamment à l'échelle du paysage et par la prise en compte des interactions entre écosystèmes et systèmes sociaux. Le chercheur ou la chercheuse devra avoir un fort intérêt pour les interactions avec les acteurs du territoire et le travail de terrain.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|--|---|
| U.F.R, Ecole ou Institut : INSPE Normandie Caen | |
| Laboratoire : UR 7454 CIRNEF | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 70 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | Didactique et pédagogie de l'EPS |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | sandrine.blanc@unicaen.fr Responsable de parcours MEEF EPS dominique.gallon@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | Directeur du CIRNEF jacques.beziat@unicaen.fr Co-directrice Adjointe Recherche Inspé et référente PIA3 100%IDT sandrine.rossi@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Directrice Administrative de Composante Inspé mireille.noel@unicaen.fr |

Profil publication :

Didactique et pédagogie de l'EPS

Profil publication en anglais :

teaching and learning in physical education

Rajouter les mots clefs :

Formation à l'enseignement, formation en didactique et pédagogie de l'EPS

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : Master

- diplômes concernés :

- Master 1 et Master 2 MEEF 2nd degré EPS
- Master 1 et Master 2 MEEF 1er degré

- domaines d'intervention :

- Épistémologie, didactique et pédagogie de l'EPS de la maternelle au lycée.
- Analyse des activités professionnelles de l'enseignement

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

La candidate ou le candidat recruté participera à la formation des enseignants du premier et du second degré dans les masters MEEF. Elle ou il interviendra dans la formation à l'épistémologie et à la didactique de la discipline EPS ainsi qu'à l'analyse de l'activité en appui sur une réflexion pédagogique sur les pratiques d'enseignement dans le primaire et le secondaire.

Dans une perspective de recherche en Sciences de l'Éducation et de la formation, elle ou il animera des ateliers de recherche dans le parcours EPS 2nd degré. Elle ou il pourra participer à des ateliers de recherche à destination des étudiantes et des étudiants du Master MEEF du 1er degré en encadrant aussi possiblement des mémoires de recherche dans le domaine de la didactique, de la pédagogie et de l'analyse des pratiques professionnelles. Elle ou il participera au séminaire de recherche de l'INSPE de Normandie Caen.

Elle ou il accompagnera les stages d'observation active dans les établissements scolaires en assurant le tutorat d'étudiants de M1, M2 et DiU, pour le premier et le second degré.

A partir d'une connaissance approfondie des différents degrés d'enseignement, elle ou il assurera des modules de formation transversale à destination des étudiants du premier degré et du second degré sur les enjeux de professionnalité de l'enseignant en lien au socle commun de connaissances et de compétences.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

La candidate ou le candidat recruté se verra confier la responsabilité pédagogique du parcours EPS second degré.

Elle ou il pourra participer aux activités internationales de l'INSPE (formations à distance AEF, conventions avec des établissements étrangers, accueil des invités et missions à l'international).

Elle ou il assurera une relation étroite avec les composantes SUAPS et STAPS de l'université ainsi qu'avec les corps d'inspection de l'Éducation Nationale.

Elle ou il sera invité à s'intégrer dans les activités du PIA3 100%IDT « Inclusion, un Défi, un Territoire » (voir <https://inspe.unicaen.fr/recherche/projets-de-recherche/>).

Elle ou il participera activement à l'écriture d'éventuelles nouvelles maquettes de licence et master pour l'enseignement suivant les réformes à venir des concours et de la formation des enseignants.

II. PROFIL RECHERCHE:

Thématique/Projet :

Le ou la candidate conduira des recherches sur les enjeux et les pratiques de l'Éducation Physique et Sportive dans le cadre du thème 4 SPID (Savoirs Pédagogies Institutions et Didactiques) en développant des travaux intégrant la problématique des processus identitaires associés et des démarches des sujets engagés dans les pratiques.

Il ou elle devra être en capacité de travailler en interaction avec des approches paradigmatiques variées caractéristiques de ce thème pour analyser les évolutions des savoirs et des rapports au(x) savoir(s) dans le domaine de l'EPS en interaction avec d'autres espaces éducatifs. Il ou elle privilégiera des méthodologies qualitatives utilisées en Sciences de l'Éducation et de la Formation et aura des compétences lui permettant de développer des démarches de recherches collaboratives et participatives dans le cadre du PIA3 100% IDT.

Le ou la candidate devra être en capacité de contribuer au sein du collectif de recherche à l'analyse des processus de changement et d'innovation dans le cadre des évolutions d'une école inclusive en appui sur les travaux issus du champ pédagogique et socio-historique, sur les recherches contemporaines en didactiques des apprentissages.

Objectifs du recrutement :

Développer des recherches dans le cadre du PIA3 100% Inclusion Développement Territoire (IDT).

S'insérer dans le thème 4 SPID du laboratoire et ses projets, être force de proposition, et être en capacité de s'inscrire dans les travaux transversaux du CIRNEF.

Participer aux projets internationaux de l'INSPE et du CIRNEF.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|---|---|
| U.F.R, Ecole ou Institut : U.F.R. Humanités et Sciences Sociales (HSS) | |
| Laboratoire : UR.7454 CIRNEF - http://cirnef.normandie-univ.fr Centre Interdisciplinaire de Recherche Normand en Éducation et en Formation | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 70 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | Enfances, jeunesses, éducations et cultures |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Matthieu Laville (directeur du département) Matthieu.laville@unicaen.fr Anne Pellissier (directrice adjointe de département) anne.pellissier@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | Jacques Béziat (directeur du CIRNEF) jacques.beziat@unicaen.fr Julie Delalande (responsable du thème 1 du CIRNEF) julie.delalande@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Eric Osouf (directeur administratif de l'UFR HSS) eric.osouf@unicaen.fr |

Profil publication :

Enfances, jeunesses, éducations et cultures

Profil publication en anglais :

Childhood, youth, education and culture

Rajouter les mots clefs :

enfances, jeunesses, pratiques éducatives questions culturelles, pédagogies

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : Licence Master

- diplômes concernés : Licence Sciences de l'éducation et de la formation, Master Sciences de l'éducation et de la formation, parcours DAFIR (*Dispositif, accompagnement, formation : ingénierie, recherche*) et parcours de M2 INES en FOAD (*Ingénierie du Numérique dans l'Enseignement Supérieur et la formation d'adultes*).

- matières : Sciences de l'éducation et de la formation

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

Le candidat devra proposer des enseignements dans les différentes années de la licence de sciences de l'éducation et de la formation, de la L1 à la L3. Ces enseignements cibleront prioritairement les thématiques du thème 1 EIPEJ (Éducatives Inclusives et Parcours des Enfants et des Jeunes), autour de l'enfance et de la jeunesse. Ils concerneront plus spécifiquement « la socio-anthropologie des cultures enfantines et juvéniles » en L1, « les pédagogues et les sciences de l'éducation » en L1, « les pratiques éducatives et les enjeux culturels » en L1, « les pratiques hors école » en L1, « les figures de l'enfance et diversités culturelles » en L3. Une participation aux enseignements d'initiation à la recherche en sciences de l'éducation (méthodologie de la recherche en L1, initiation aux méthodes universitaires en L3 ou encore techniques d'argumentation en L3) pourra être attendue, cette participation pouvant l'amener à coordonner les intervenants de ces différents modules. Enfin, il sera attendu du candidat une certaine capacité d'adaptation pédagogique.

En master (M1 et M2 DAFIR, ingénierie de la formation des adultes, de la coordination et de l'insertion et M2 INES, Ingénierie du Numérique dans l'Enseignement Supérieur et la formation d'adultes), le candidat pourra également s'impliquer dans certains enseignements de ces Masters, en lien avec les problématiques de thème 1 (notamment avec celles de l'enfance et de la jeunesse). Ces enseignements s'inscriront dans la multiréférentialité des sciences de l'éducation et de la formation, empruntant à la sociologie, à l'anthropologie, à la philosophie, ou encore à différentes entrées qui mettent en perspective points de vue et expériences des jeunes.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

Il sera également demandé à la personne recrutée de participer à la coordination d'UE, à la responsabilité pédagogique d'année de licence, et à terme, à la direction du département.

II. PROFIL RECHERCHE:

Thématique/Projet :

Le ou la candidate intégrera le thème 1 EIPEJ (Éducatives Inclusives et Parcours des Enfants et des Jeunes) de l'équipe de recherche CIRNEF (Centre Interdisciplinaire de Recherche Normand en Éducation et

Formation). Ce thème vise à aborder les questions de recherche qui accordent une attention particulière au point de vue et à l'expérience des enfants et des jeunes, grâce à une ou des méthodologies de recueil des données adaptées. Le terme d'éducatrices inclusives au pluriel indique que les objets de recherche peuvent porter sur des enfants et des jeunes à besoins éducatifs particuliers (BEP), ou sur des enfants et des jeunes pris dans des problématiques sociales (précarité, vulnérabilité...) et culturelles (cultures d'origine mais aussi cultures d'âge) susceptibles de questionner leur inclusion sociale, scolaire ou professionnelle. La notion de parcours renvoie aux effets de trajectoires d'enfants et de jeunes pris dans des histoires de vie à la fois singulières et convergentes avec d'autres portraits. Il est attendu que la personne candidate s'inscrive dans les problématiques susnommées et développe en particulier des recherches sur les pratiques éducatives, et sur le lien de celles-ci avec les questions culturelles et les enjeux pédagogiques qui s'y rattachent. La personne candidate pourra aborder ces questions par une approche disciplinaire issue des sciences de l'éducation, de la sociologie, de l'anthropologie, de la philosophie et/ou de toute autre discipline des sciences humaines et sociales.

Objectifs du recrutement :

La personne candidate aura à s'impliquer dans les travaux en cours du thème 1. À ce titre, elle intégrera les projets du thème et apportera ses projets en cours. Elle participera à la mise en place de nouveaux projets collectifs, nationaux et internationaux.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|--|---|
| U.F.R, Ecole ou Institut : UFR STAPS | |
| Laboratoire : UR 7480 VERTEX | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 74 |
| Corps demandé : | MCF |
| Libellé général profil publication : | Psycho-physiologie ou psychologie dans le domaine de l'entraînement sportif et/ou de l'environnement contraignant |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | Fabrice DOSSEVILLE fabrice.dosseville@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | Marie-Laure BOCCA (PU, directrice VERTEX) marie-laure.bocca@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Judicael CAMUS (Directeur administratif UFR STAPS) judicael.camus@unicaen.fr , 02.31.56.72.52 |

Profil publication :

Profil MCU STAPS en psycho-physiologie ou psychologie du sport en lien avec la performance : entraînement sportif, préparation sportive de haut-niveau, environnements contraignants.

Profil publication en anglais :

Job profil in psycho-physiology or psychology of sport related to performance: sports training, high level sports preparation, restrictive environments.

Rajouter les mots clefs :

Psychologie du sport ; sport de haut niveau ; environnements contraignants ; performance ; mental ; psycho-physiologie

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : Licence Master

- Diplômes concernés : Licences STAPS et en particulier licence entraînement sportif, Master Entraînement du Sport et Optimisation de la performance

- matières : psycho-physiologie du sport, processus de réentraînement, gestion des émotions, haute performance sportive

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

L'enseignant-chercheur assurera des enseignements à tous les niveaux d'étude, de la licence 1 au master 2, principalement dans le domaine de l'entraînement sportif (ES). Les enseignements porteront sur la psycho-physiologie et/ou psychologie du sport et de l'activité physique de haut niveau ainsi que dans des conditions d'environnements contraignants. Les filières concernées sont en licence, les filières entraînement sportif (ES) et ergonomie du sport et performance motrice (ESPM) et en master, la filière entraînement et l'optimisation de la performance sportive (EOPS).

Il est également attendu de la personne recrutée un investissement dans l'encadrement des stages professionnels et dans le développement de l'alternance, principalement dans le master EOPS.

Responsabilités pédagogiques et administratives :

La personne recrutée travaillera en binôme avec le responsable de la licence Entraînement Sportif afin d'assurer et développer les enseignements, et de développer le partenariat avec le monde professionnel sportif. Il est attendu qu'à moyen terme, la personne recrutée prenne la responsabilité pédagogique d'une formation.

II. PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

Le laboratoire VERTEX se caractérise par la singularité des recherches menées (pratiques sportives extrêmes et de haut niveau, opérateurs en milieux contraignants, expéditions scientifiques en environnements extrêmes) pour la compréhension des mécanismes psycho-physiologiques fondamentaux associés à l'adaptation et la performance. Le laboratoire conduit des recherches avec des approches à la fois psychologiques et physiologiques pour évaluer et déterminer des marqueurs adaptatifs de l'homme dans son environnement (sport de haut-niveau, environnement contraignant professionnel, environnement climatique difficile), afin d'élaborer des stratégies pour une meilleure performance, pour maintenir en conditions opérationnelles des individus dans leur milieu professionnel (ex. pompiers, militaires...).

Le laboratoire VERTEX utilise et développe différents systèmes de mesures biotechnologiques en collaborations avec des partenaires industriels, développe des systèmes de mesures avec un potentiel de transfert technologique (brevet, savoir-faire, maturation et création de start-up avec Normandie Valorisation).

Le laboratoire VERTEX possède une expertise dans le domaine de la physiologie vestibulaire, chronobiologie, thermorégulation, sommeil, psychologie et nécessite d'être renforcé avec un enseignant-chercheur possédant des compétences spécifiques dans le domaine de la psycho-physiologie ou de la psychologie de l'environnement sportif, et particulièrement du haut-niveau.

L'enseignant-chercheur recruté aura pour mission de développer le domaine applicatif du sportif de haut niveau tout en participant et en s'appuyant sur les études de terrains fondamentales.

Objectifs du recrutement :

L'objectif de ce recrutement est de participer au développement d'un axe majeur du laboratoire VERTEX dans le domaine du sport et plus particulièrement du sport de haut niveau, en renforçant les collaborations avec l'ensemble des structures sportives loco-régionales et en développant la recherche sur le sport de haut niveau. Ces développements s'inscriront également dans le développement de la formation avec le master EOPS.

L'enseignant-chercheur recruté intégrera le laboratoire VERTEX composé d'enseignants-chercheurs en STAPS et en SANTE. Il/elle sera en charge de développer des travaux de recherche notamment sur les thématiques de l'adaptation, du stress, des émotions. Il est attendu que l'enseignant-chercheur recruté développe des méthodes de préparation psycho-physiologiques personnalisées sur le sportif de haut niveau, d'élaborer des stratégies pour une meilleure performance, d'en évaluer l'impact sur le terrain et de les adapter afin de créer des standards. La personne recrutée travaillera en collaboration avec les membres du laboratoire sur la thématique du maintien en conditions opérationnelles d'individus dans leur milieu professionnel (ex. pompiers, militaires, ...).

Une expérience dans les processus d'accompagnement et du suivi psychologique dans le domaine du sport ou de la performance en tant que psychologue ou consultant en psychologie (préparation mentale) sera pris en considération.

En outre, le laboratoire VERTEX s'inscrit dans la recherche de développements de systèmes de mesure de pointe et utilisables sur des terrains difficiles. La personne recrutée participera à ces développements tels que des biocapteurs, la recherche d'algorithmes d'analyse avec intelligence artificielle...afin d'envisager des transferts technologiques.

PUBLICATION D'EMPLOIS D'ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

RENTREE 2025

| | |
|--|--|
| U.F.R, Ecole ou Institut : UFR Santé | |
| Laboratoire : UR 4651 ABTE – équipe ToxEMAC | |
| Nature du concours (<i>préciser article</i>) : | 26-I-1° |
| Section / Discipline demandée : | 87/ biodiversité-biotechnologies |
| Corps demandé : | Maitre de conférences |
| Libellé général profil publication : | Biotechnologies en santé - environnement |
| Date recrutement demandée au : | 01/09/2025 |
| Contacts - renseignements enseignement | David Garon david.garon@unicaen.fr |
| - renseignements recherche | David Garon david.garon@unicaen.fr François Sichel francois.sichel@unicaen.fr |
| - renseignements adm° | Pascale Schumann-Bard pascale.schumann-bard@unicaen.fr Sarah Chemtob sarah.chemtob@unicaen.fr |

Profil publication :

Biotechnologies en santé - environnement
Mycologie appliquée

Profil publication en anglais :

Biotechnologies in Health and Environment
Applied mycology

Mots clefs :

biotechnologies, mycologie, santé-environnement

I. PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

- niveaux : x Licence Master

- diplômes concernés : Diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques (DFGSP), Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques (DFASP), Sixième année de pharmacie filière officine, Licence Sciences pour la Santé (SPS)

- matières : biodiversité (animale, végétale et fongique), biotechnologies, parasitologie et mycologie médicale

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

La personne recrutée s'impliquera dans les enseignements de biodiversité (microbienne, végétale, fongique, animale) en santé et ses applications biotechnologiques, en appui et en lien avec les autres membres du département d'enseignement BSMB (Biodiversité-Santé, Microbiologie et Biotechnologies).

Il-Elle s'impliquera d'une part dans les enseignements (CM &TD) de biodiversité animale et parasitologie dans le cadre de la L1 Sciences pour la Santé où les interactions entre espèces animales et les intérêts dans le domaine de la santé (animaux sources de médicaments) sont abordés. Les risques (animaux responsables d'envenimations, prévention des risques liés aux arthropodes) seront également abordés en L1 et L3 Sciences pour la Santé. D'autre part, ces enseignements seront poursuivis et approfondis dans le tronc commun du cursus pharmaceutique. Ainsi en DFGSP3, il/elle sera en charge des enseignements (CM, TD, TP) sur le rôle médical des arthropodes en santé humaine, il/elle assurera les TP du tronc commun de parasitologie et mycologie médicale en DFASP1 ainsi que les conduites à tenir et conseils à dispenser face aux morsures et griffures en sixième année officine.

Il-Elle interviendra également dans des enseignements de biotechnologies du cursus pharmaceutique :

- En DFASP1, dans le cadre du TP coordonné de biotechnologie fongique (UELC « Biotechnologies en santé-environnement »),

- En DFASP2 industrie, dans le cadre des CM/TD de biotechnologies - bioproductions et de l'analyse d'articles scientifiques en biotechnologies (UE « Enregistrement et économie du médicament »).

Responsabilités pédagogiques et administratives :

La personne recrutée aura également comme mission de coordonner les enseignements de biotechnologies pour la santé dans le but de consolider les enseignements existants et de les mettre en relation avec les disciplines pharmaceutiques des autres départements, ceci afin d'apporter une cohérence et lisibilité accrue à l'enseignement transversal en biotechnologies pour la santé en filière pharmacie.

Il-Elle s'investira, avec les autres membres du département BSMB, dans le développement de la formation continue dans le domaine de l'identification et de la prévention du risque végétal, fongique et animal à destination des professionnels de santé (pharmaciens, médecins, sages-femmes, personnels de l'ARS...). Il s'agira de participer à la mise en place d'un diplôme inter-universitaire en association avec d'autres UFR Santé partenaires.

II. PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

Les travaux de l'axe « Bioaérosols, Biodiversité fongique, Santé (BBS) » de l'équipe ToxEMAC – UR ABTE portent sur la contamination fongique (moisissures et mycotoxines) des bioaérosols et leur transfert dans l'environnement. Les objectifs de ces travaux sont d'une part d'évaluer l'exposition aux contaminants fongiques au cours d'activités impliquant l'homme et l'animal (approche « One Health ») et d'autre part d'étudier leurs impacts sanitaires (pulmonaires et perturbateurs endocriniens). Les travaux de l'axe BBS s'inscrivent dans la thématique transversale de l'UR 4651 ABTE « réponses biologiques aux multi-expositions et santé » et dans le cadre d'une coopération internationale avec la chaire de recherche du Canada sur les Bioaérosols (Université Laval). Le laboratoire possède également une collection de ressources fongiques (mycothèque de plus de 3000 souches) permettant la valorisation de la biodiversité fongique dans les domaines de la santé et de l'environnement.

Objectifs du recrutement :

La personne recrutée viendra renforcer les programmes de recherche de l'équipe visant plus précisément à une meilleure compréhension des effets de différents stress abiotiques et biotiques (facteurs climatiques, co-présence de bactéries et champignons, présence d'antifongiques azolés) sur la toxicité et la toxigenèse (production de mycotoxines) des organismes fongiques constituant les bioaérosols.

Le ou la candidat-e devra posséder de solides bases dans les domaines de la biologie et biotechnologie des organismes fongiques (mycologie) et de la biologie moléculaire. Il-Elle devra développer des approches culturelles innovantes, des approches « omics » (génomique comparative, transcriptomique, protéomique...) et/ou des outils moléculaires innovants (Crispr Cas9, protéines de fusion, gènes rapporteurs...) pour répondre aux questions scientifiques de l'équipe. Il-Elle devra tout particulièrement s'investir dans (i) l'étude et la caractérisation de souches fongiques toxigènes issues de bioaérosols et de matrices contaminées par les champignons, (ii) l'étude et la valorisation de champignons issus de la mycothèque du laboratoire dans la dégradation de contaminants persistants dans l'environnement (résidus de médicaments, HAP...) en microcosmes et la recherche de molécules fongiques d'intérêt thérapeutique (en particulier dans le domaine des activités anti-infectieuses).