

COMPTE-RENDU DE LA COMMISSION EGALITE

Dernière mise à jour du document : 02/04/2025

DATE DE LA REUNION	25 mars 2025
PARTICIPANTS	Marion HANOTEL, Sabine CREVITS, Clémence CHRISTIN, Aymma LETELLIER, Fanny BOISSEE, Jean-Sébastien DUBRULLE, Bruno MANTEL, Milena DOYTCHIVA, Sara BENOIST, Jessica MANGE, Murielle GILARDONE, Nina SENECAL, Brigitte VALLEE
EXCUSÉ-ES	Camille DELAHAIE & Amy WELLS
ABSENTS	
SECRÉTAIRE DE SÉANCE	Fanny BOISSEE

ORDRE DU JOUR	1) Retour et échanges sur les événements passés • Actions du 8 mars : Permanences des référent-es ; Projection du film "Étudiantes en terrain miné" ; Table ronde "Femmes et carrières scientifiques" ; Journée d'étude sur l'écoféminisme ; Exposition Main Violette Caen • Intervention de Macédoine au GREYC 2) Cadre de la commission égalité • Présentation du cadre définitif • Echange sur les lettres de mission pour les référents et référentes égalité
----------------------	---

La réunion débute par un tour d'horizon des événements précédents, mettant en avant les actions menées et les enseignements à en tirer pour les prochaines initiatives.

I. Retour sur les actions du 8 mars

- **Projection du documentaire « Étudiantes en terrain miné »**

Plusieurs événements ont été organisés, notamment la projection du film *Étudiantes en terrain miné*. Une enseignante a intégré cette projection dans son cours sur les théories économiques de la justice, permettant ainsi à environ 80 étudiants-étudiantes d'y assister et de participer à un débat enrichissant. L'enseignante souhaite renouveler cette action en l'intégrant durablement dans son programme pédagogique, ce qui ouvre la porte à de nouvelles initiatives en lien avec les violences sexistes et sexuelles (VSS).

Il est suggéré d'anticiper les projections afin de proposer aux enseignant-es d'intégrer ces événements dans leur enseignement et d'organiser des réunions avec les écoles doctorales et directions d'unité pour améliorer la communication. La possibilité d'une nouvelle intervention de la réalisatrice est également évoquée.

- **Table ronde *Femmes et carrières scientifiques***

Organisée par Clémentine BESNARDEAU dans le cadre de son projet d'Appel à Manifestation d'Intérêt « Compétences et Métiers d'Avenir », cette table ronde a suscité des échanges intéressants malgré une audience potentiellement réduite par la tenue simultanée de l'évènement *Stand Up for Science*. Les discussions ont mis en lumière les stéréotypes persistants ainsi que l'importance des stages et du soutien de l'entourage dans les parcours féminins en sciences. La nécessité de valoriser davantage ces parcours est soulignée.

- **Demi-journée d'étude sur l'écoféminisme**

Organisée avant le spectacle sur Françoise d'EAUBONNE par la compagnie Noesis, cette demi-journée a attiré de nombreux étudiants-étudiantes de Master en médiation culturelle. L'introduction par le fils de Françoise d'EAUBONNE a permis de contextualiser les échanges, suivis par trois interventions portant sur les cours d'écoféminisme, la littérature et l'intégration de ces perspectives dans la danse. Bien que les intervenants et intervenantes aient apprécié les discussions, une remarque est faite sur l'orientation très académique de l'évènement, qui aurait gagné à être plus accessible au grand public. Il est suggéré d'organiser une première intervention plus pédagogique à l'avenir.

- **Exposition de l'association Main Violette 14 sur le viol conjugal**

L'exposition *Main Violette Caen*, installée dans le nouveau tiers-lieu, a été mentionnée. Un retour sera demandé à l'association organisatrice afin d'évaluer son impact et ses retombées.

Sara Benoist mentionne également son initiative, lorsque l'exposition était sur le campus 1 (en novembre 2024), d'emmener ses étudiants et étudiantes voir l'exposition et participer aux activités annexes. Clémence Christin souligne l'importance d'avoir de manière générale un cadre permettant, en plus de ces initiatives individuelles, de faire venir les étudiants et étudiantes à ces sensibilisations.

- **Tables et permanences des référents - référentes égalité**

Les tables et permanences des référents - référentes égalité ont suscité un intérêt certain, mais plusieurs axes d'amélioration sont relevés. Il est proposé d'introduire des éléments attractifs (comme du café) pour créer une atmosphère plus conviviale et encourager les échanges. Le choix du créneau horaire est crucial, le temps du midi n'étant pas idéal. Il est également plus aisé d'avoir des étudiants et étudiantes référentes car cela est plus simple pour parler à d'autres étudiants et étudiantes.

Un constat important a été fait : de nombreux étudiants-étudiantes ignoraient l'existence de la commission égalité. Pour améliorer la visibilité, une meilleure communication est nécessaire, notamment via la multiplication de ces permanences et la mise en place d'un répertoire des référents - référentes par lieu, en complément des informations disponibles sur le site internet de l'université. Il serait pertinent de mettre sur chaque page Unicaen d'UFR le nom du ou des référents-référentes.

Une initiative intéressante a été menée lors de la permanence en psychologie, avec une fresque des bonnes idées réalisée par les étudiants-étudiantes. Toutefois, cette fresque a malheureusement disparu dès le soir

même. L'importance de poursuivre ces actions en intégrant des éléments attractifs (boissons, musique) est soulignée.

- **Interventions de la compagnie de théâtre Macédoine**

Au sein du laboratoire GREYC, un théâtre forum a été organisé, permettant aux participants-participantes d'interrompre les scènes pour interagir et échanger. L'évènement a été bien accueilli, notamment par les BIATSS, et devrait être renouvelé.

La possibilité de sensibilisations par le théâtre-forum est désormais dans le plan de formations de la DRH.

En amphithéâtre, plusieurs interventions ont eu lieu, avec une participation variable selon les composantes, mais globalement élevée. En santé, où un contrôle de présence était effectué, les retours ont été très positifs, mais il a été noté qu'un temps institutionnel en début de session aurait permis d'apporter des précisions sur les dispositifs existants à l'université.

Les interventions de la Mano Fica seront renouvelées l'an prochain sur le campus 1 avec l'aide des référents et référentes pour identifier les créneaux possibles dans leurs composantes. Il est prévu aussi une extension des interventions de théâtre forum de Macédoine.

II. Cadre de la commission égalité

Un point détaillé est fait sur le cadre définitif de la commission égalité. Chaque membre prend le temps de lire la proposition et de formuler des retours.

Concernant les services centraux et communs, il est suggéré de ne pas nommer une personne par service, mais plutôt de désigner six représentants-représentantes selon une logique géographique. Une attention particulière est portée à la spécificité du Carré international, où des étudiants-étudiantes en FLE sont présents - présentes. Ainsi, un poste de référent et référente étudiant est ajouté.

La question de la représentation des unités de recherche est soulevée. Il n'est pas envisageable de nommer un référent - référente par unité, mais les groupes de travail permettront d'assurer une représentativité. Les référents - référentes égalité du CNRS recevront les communications et pourront rejoindre les groupes de travail, mais ne participeront pas aux commissions.

Une discussion s'engage sur la nomination des référents et référentes égalité. Dans la proposition actuelle et suite aux derniers échanges en commission, il est prévu de passer par un vote en conseil de composante. Cependant, il est souligné qu'une des idées initiales dans la commission égalité était d'éviter de passer par les conseils de composantes pour garder de l'indépendance et s'assurer que des problèmes pérennes ne se répercutent pas sur cette commission. La proposition va évoluer avec un échange final lors de la prochaine commission, sur la possibilité de nomination au sein d'un groupe égalité et simple présentation devant le conseil de composante.

Concernant les mandats des référents - référentes, il est confirmé qu'ils ne seront pas renouvelés tacitement après deux ans. La nécessité de dégager du temps pour les BIATSS ou de proposer une rétribution est soulignée pour encourager les candidatures.

Un débat a lieu sur le lien entre la commission égalité et la cellule d'écoute. Comme la moitié des membres de cette dernière sont issus de la commission, une question se pose sur l'impact d'une démission de la commission sur leur rôle dans la cellule d'écoute. Il est finalement décidé de ne pas lier les deux missions afin d'éviter toute confusion.

Le nombre de personnes qui pourraient être référents et référentes égalité est assez élevé, une question se pose sur la participation aux réunions de la commission de toutes ces personnes, systématiquement. Une proposition sera faite sur ce sujet également.

Enfin, l'engagement étudiant dans la commission, permettant l'obtention de crédits ECTS, doit être clarifié.

Échange sur les lettres de mission des référents - référentes égalité

Les lettres de mission des référents - référentes précisent leur rôle d'animateur - animatrices des groupes égalité. Aucun retour spécifique n'a été formulé par les participants-participantes sur ce point, qui devra être à nouveau discuté lors d'une prochaine commission.

Conclusion

L'importance d'une meilleure anticipation et communication est rappelée pour maximiser l'impact des actions de la commission. Il est essentiel d'être visible sur le terrain, au-delà des simples échanges par mail.

Une version définitive du cadre/règlement intérieur sera présentée lors de la prochaine commission égalité afin d'être validée pour la rentrée et de lancer un appel à candidatures à ce moment.